

115學年度

桃園市立南坎高級中學選課輔導手冊

(普通型高級中等學校)

目錄

壹、學校願景	P1
貳、學生圖像	P2
參、學生學習地圖	P5
肆、各領域年度課程安排	P12
伍、校訂課程介紹	P18
陸、課程輔導諮詢實施與流程	P25
柒、生涯規劃相關資料	P27
捌、升學進路	P29
玖、學生學習歷程檔案	P39
拾、彈性學習時間之規劃（含「學生自主學習實施規範」）	P45
拾壹、選課作業方式與流程	P49
拾貳、畢業條件與修課學分檢核表	P51
拾參、問與答	P51

壹、學校願景



一、適性揚才－國際接軌與能力素養

1. 全球化與國際觀：瞭解全球化趨勢，建立宏觀的國際視野，了解國際地球村，培養與世界對話及實際參與的素養能力，以期溝通面對國際問題和機會時，能即時有效的適應與反應，並能順利問題解決。
2. 人際、溝通能力：藉由活動之參與及協同合作，培養團隊精神，學習尊重並協助團隊成長與，維持共享的理念，採取適當的行動解決問題。
3. 數學素養：在問題解決需有脈絡依尋的情況下，有能力與意願運用數學思考（邏輯與空間思考）與數學呈現（公式、模式建構、圖表）進行相關探討與規劃。
4. 科學素養與資訊技術能力：融會自然科學之基本觀念知識，認知自己與他人、自然、社會環境之關係，具備有效應用數位技術能力，能透過多媒體技術取得評估、儲存、生產、呈現、交換資訊，以及透過網際網路進行溝通參與，成為資訊社會中的良好參與者。
5. 表達與協調能力：多元文化的融合及資訊科技日益精進，有意願對自我再發現，提升自我表達與相關整合能力，進而促進（成）合作與精進平台之建構。

二、創新卓越－地球村視野與資源整合

1. 領導才能：培養具影響力的人格特質，具備規劃、決策、執行及問題解決的能力，進而擁有對團體溝通、協調、說服的影響力。
2. 創新思維：鼓勵學生學習從不同角度進行思考，積極發揮個人的創意與特色，尋求最理想的解決方案。
3. 資源管理與整合的能力：加強學生主動運用多種資源管道尋找資料，有能力將資料進行篩選處理，並將多種的資訊加以整合，促使知識的運用價值程度提升。
4. 行銷與推廣能力：國際地球村的時代中，除了積極努力外，更需有效傳達，培養學生將自我能力提升，具備優秀行銷與表達的基本能力，積極將有效能力與相關產出進行推廣。

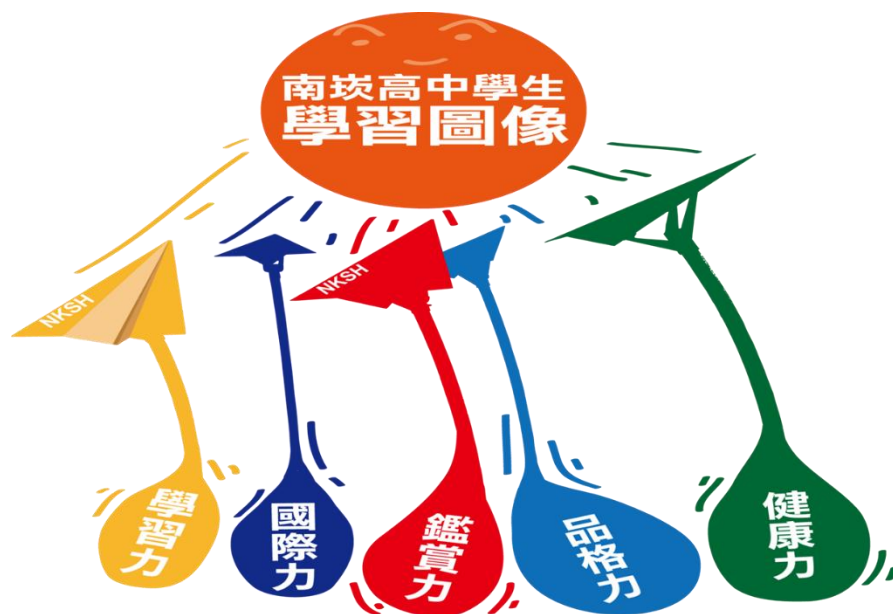
三、多元發展 - 社會責任與服務學習

1. 積極合作與問題解決：建立團隊並確實發揮合作精神與實踐，積極發展和維繫團隊組織，共同問題解決。
2. 認識與適應環境：培養學生了解其所在環境的積極精神與能力，促使主動發現並瞭解所處環境的特點，進步探索個人不熟悉的領域，有勇氣面對未知的世界。
3. 在學習中再成長：培養學生具備規劃自我學習的傾向與能力，如有效時間分配與解決問題等，主動獲取、評估與吸收新知，加上學習運用新知識技巧於不同領域之能力。

四、全人成長 - 人文道德與品格培養

1. 社會素養與公民能力：培養學生對社會的公德心、關懷心與責任感，並加強對民主與法治的理解，和對公民權利與義務的認識。
2. 文化素養：藉由不同文化的認識，培養學生對多元文化的鑑賞力，尊重差異；落實「人本精神」，由不同的視野，給予人類和社群關懷。
3. 道德價值觀：利用學習再次喚醒人性的善與美，讓學生願意替社會付出心力，並由內心發起兼具備道德的責任心。

貳、學生圖像



學生圖像與素養指標

層面	向度	指標
1 健康力	☐ 1-1 具備強健體魄	☐ 1-1-1 熟悉各項休閒運動並願意積極參與 ☐ 1-1-2 致力運動與飲食的多元經驗，並建立個人的健康行為 ☐ 1-1-3 培養健康的運動習慣與技能
	☐ 1-2 具備正確的身心健康知能與態度	☐ 1-2-1 積極面對挑戰、保持愉快心情 ☐ 1-2-2 欣賞與表現自己的長處，並肯定自我價值 ☐ 1-2-3 具備幽默感，正向思考

	☐ 1-3 具備務實的生活態度	☐ 1-3-1 有效處理及解決生活問題 ☐ 1-3-2 具備正確的理財觀念 ☐ 1-3-3 探討生涯規劃，自我精進
2 鑑賞力	☐ 2-1 欣賞自己與尊重差異	☐ 2-1-1 肯定自我能力與實現理想 ☐ 2-1-2 啟發與開展個人潛能，具有多元思考與判斷能力 ☐ 2-1-3 能具備包容多元文化的涵養
	☐ 2-2 培養多元鑑賞能力	☐ 2-2-1 願意客觀瞭解他人的作品，培養自我思考與表達能力 ☐ 2-2-2 透過描述、分析與討論的方式，辨認自然物、人造物與藝術品的美感特徵與視覺要素 ☐ 2-2-3 具備欣賞、分析運動美感與競賽能力
	☐ 2-3 發展創意思維	☐ 2-3-1 打破對事物的既定框架，勇於挑戰現狀 ☐ 2-3-2 勇於嘗試各種藝術活動，表達豐富的想像力與創造力 ☐ 2-3-3 積極閱讀、寫作、創作，對事物能有通透理解
3 品格力	☐ 3-1 培養社會責任感	☐ 3-1-1 積極關心公共議題，主動參與公共事務(社會活動) ☐ 3-1-2 熟悉社會資源與支援系統，願意協助、服務他人 ☐ 3-1-3 懂得感恩(飲水思源)，願意理性溝通、相互尊重
	☐ 3-2 具備公民意識	☐ 3-2-1 認同民主國家等價值觀，自重自愛、尊重他人 ☐ 3-2-2 理解道德、文化、政策等因素對價值或規範的影響 ☐ 3-2-3 擁有正確的法律概念，積極參與相關議題之討論與評估
	☐ 3-3 具正確的價值判斷力	☐ 3-3-1 具判別是非黑白的能力，願意了解不同立場，對個人利益有所取捨 ☐ 3-3-2 肯定教育及社會支持的價值，願意建立正向而良好的互動關係 ☐ 3-3-3 願意體認他人的感覺與態度，尊重自主權與隱私權
4 學習力	☐ 4-1 具備問題解決的能力	☐ 4-1-1 利用已知的知識素養工具，有效解決問題 ☐ 4-1-2 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，具危機處理素養 ☐ 4-1-3 有能力分析自己面對問題的優劣勢主因
	☐ 4-2 具備思考、分析與探索的素養	☐ 4-2-1 具備應用科技資訊與各類媒體識讀之能力 ☐ 4-2-2 能運用資料進行各項推理，懂得依循線索，解決問題

		☐ 4-2-3 能執行並分析結果，有效驗證原理
	☐ 4-3 具備有效表達能力	☐ 4-3-1 有效運用符號進行良善的溝通 ☐ 4-3-2 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確 ☐ 4-3-3 能察覺並有效轉述問題內容
5 國際力	☐ 5-1 培養國際視野	☐ 5-1-1 了解多元文化差異(尊重與欣賞世界不同文化的價值) ☐ 5-1-2 主動關心全球重要議題之發展 ☐ 5-1-3 具解讀國際局勢能力，能關懷時事脈動
	☐ 5-2 競合	☐ 5-2-1 具備語言、有效運算與正確思維能力 ☐ 5-2-2 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法 ☐ 5-2-3 認識全球競爭與合作的現象並體認其重要性
	☐ 5-3 溝通能力	☐ 5-3-1 具備臨場應變、反應能力 ☐ 5-3-2 具備跨文化反思的能力並能有效對話 ☐ 5-3-3 具備在國際競爭與交流中所需的專業知能

參、學生學習地圖

南崁高中 115 學年度 A 班群課程地圖：建議適用學群：生物資源、醫藥衛生、生命科學、休憩與運動

			高一	高二		高三		
基礎學習	部訂必修	校必	國語文 8 英語文 8 數學 8 歷史 4 地理 4 公民與社會 4 物理 2 化學 2 生物 2 地球科學 2 音樂 2 美術 2 家政 2 本土語言/手語 2、體育 4 生命教育 1 生涯規劃 1	國語文 8 英語文 8 數學 A 8 探究與實作 4 歷史 2 地理 2 公民與社會 2 資訊科技 2 健康與護理 2 體育 4 生活科技 2 藝術生活 2		上學期	下學期	
			創客桃園 2 透過文本結構提升英文閱讀理解 2(數理實驗班專屬) 心理語言閱讀模式教學 2(社科法商實驗班專屬)	X	國語文 4 英語文 2		音樂 2、美術 2、體育 4、全民國防教育 2	
					國際文化專題研究 4			
適性發展	多元選修	有趣的電子實驗 照片修圖影像處理 人生如戲 走出台灣 美食獵人 多媒體 運動傷害防護 (以上課程選一門，上一學期)	法律專題， 生活中的數學探究， 影像處理、輕鬆學日語、帶你玩日本學日文、 Arduino 初探、快樂學越南語， 運動訓練法， 圖文創作好好玩， 鉤針與幾何拼接， 韓文發音與會話， 電影特效， 英文簡報，節慶玩很大，唱歌學英文、語文魔術，新聞傳播入門(除實驗班以上課程選一門，上一年) 化學實作一(數理實驗班專屬)，物理實作一(數理實驗班專屬)， 圖文創作(社科法商實驗班專屬)		從日文歌曲學日文 運動賞析 生活英文,聽說讀寫做化學 機電與物理 藝起桌遊趣 器、植欣賞與實作， 輕鬆學日語 鉤針與幾何拼接 電影與文學 快樂學越南語 讀到心坎裡 飲食地理學 飲料調製 科學魔術、韓文發音與會話 (以上課程選一門，上一年)			
	加深加廣 (必選修)	X	力學一 物質與能量 生命的起源與植物體的構造與功能	力學二與熱學 物質構造與反應速率 動物體的構造與功能	(上學期) 英文閱讀與寫作 2 波動、光與聲音 2 化學反應與平衡一 2 細胞與遺傳 2	(下學期) 語文表達與傳 播應用 2 英文作文 2 各類文學選讀 2 英文聽講 2 電磁現象二與量子現象 2 化學反應與平衡二 2 生態、演化及生物多樣性 2		
多元探索	彈性學習	充實 / 增廣、補強	X	數學練功坊 義大利我來了 基礎物理練功坊 鏡頭下的生物學 通論地理再討論 電影中的化學 物理深度探索 影視史學 妙用搭配詞 英文神邏輯 旅遊觀光日語 韓語旅行會話 去越南旅行 趣味數學魔術 Blender3D 公仔創作建模		健康管理、數學充實課程 A、數 學充實課程 B、法政專題討論、文學閱讀與應用、紅樓夢專題、應試作文文學創作、選修物理練功坊 A(312 313 不可選)、選修物理練功坊 B(312 313 不可選)、數學電腦輔助設計、單仲萬歲、旅遊觀光日語、去越南旅行、韓語旅行會話、應用地理再討論、英文的邏輯與規則、義大利，我來了！、新聞英文、趣味數學魔術、數學與鉤針的排列組合、用點心吃喝玩文藝(2 節連排)		
				以上課程選一門， 上一學年		自主學習		
	加深加廣自由選			X	X	Arduino 程式設計、選修物理練功坊 A(312 313 不可選)、選修物理練功坊 B(312 313 不可選)、健康管理、文學閱讀與應用、紅樓夢專題、化學練功坊(312 313 不可選)、去越南旅行、韓語旅行會話、新聞英文、用點心吃喝玩文藝(2 節連排)、數學充實課程、義大利，我來了！、探索國文、英文的邏輯與規則、進階日語會話、單仲萬歲、趣味數學魔術、數學與鉤針的排列組合		
探究與實作：歷史學探究、探究與實作：地理與人文社會科學研究、領域課程：科技應用專題、日語、韓語、領域課程：機器人專題,Global Youth, 電磁現象一+有機化學與應用科技(A 班群專屬)								
				領域課程：機器人專題、地質與環境、國學常識、健康與休閒生活、領域課程：科技應用專題、半導體原理與製造概論,醫學概論		探究與實作：公共議題與社會探究 專題閱讀與研究、健康與休閒生活 工程設計專題製作、大氣、海洋及人文、中醫學概論,進階程式設計		

南崁高中 115 學年度 B 班群課程地圖：建議適用學群：資訊、數理化、工程、地球與環境

			高一	高二	高三	
基礎學習	部訂必修		國語文 8 英語文 8 數學 8 歷史 4 地理 4 公民與社會 4 物理 2 化學 2 生物 2 地球科學 2 音樂 2 美術 2 家政 2 本土語言/手語 2、體育 4 生命教育 1 生涯規劃 1	國語文 8 英語文 8 數學 A 8 探究與實作 4 歷史 2 地理 2 公民與社會 2 資訊科技 2 健康與護理 2 體育 4 生活科技 2 藝術生活 2	上學期	下學期
	校必		創客桃園 2 透過文本結構提升英文閱讀理解 2(數理實驗班專屬) 心理語言閱讀模式教學 2(社科法商實驗班專屬)	國際文化專題研究 4	國語文 4 英語文 2	
					音樂 2、美術 2、體育 4、全民國防教育 2	
適性發展	多元選修		有趣的電子實驗 照片修圖影像處理 人生如戲 走出台灣 美食獵人 多媒體 運動傷害防護 (以上課程選一門，上一學期)	法律專題， 生活中的數學探究， 影像處理、輕鬆學日語、帶你玩日本學日文、 Arduino 初探、快樂學越南語， 運動訓練法， 圖文創作好好玩， 鉤針與幾何拼接， 韓文發音與會話， 電影特效， 英文簡報，節慶玩很大，唱歌學英文,語文魔術，新聞傳播入門(除實驗班以上課程選一門，上一年) 化學實作一(數理實驗班專屬)， 物理實作一(數理實驗班專屬)， 圖文創作(社科法商實驗班專屬)	從日文歌曲學日文 運動賞析 生活英文,聽說讀寫做化學 機電與物理 藝起桌遊趣 器、植欣賞與實作， 輕鬆學日語 鉤針與幾何拼接 電影與文學 快樂學越南語 讀到心坎裡 飲食地理學 飲料調製 科學魔術、韓文發音與會話 (以上課程選一門，上一年)	
	加深加廣(必選修)		X		數學甲 8	
				(上學期) 力學一 物質與能量	(下學期) 力學二與熱學 2 物質構造與反應速率 2	(上學期) 英文閱讀與寫作 2 波動、光與聲音 2 化學反應與平衡一 2 細胞與遺傳 2
多元探索	彈性學習	充實/增廣、補強	X	數學練功坊 義大利我來了 基礎物理練功坊 鏡頭下的生物學 通論地理再討論 電影中的化學 物理深度探索 影視史學 妙用搭配詞 英文神邏輯 旅遊觀光日語 韓語旅行會話 去越南旅行 趣味數學魔術 Blender3D 公仔創作建模	健康管理、數學充實課程 A、數學充實課程 B、法政專題討論、文學閱讀與應用、紅樓夢專題、應試作文文學創作、選修物理練功坊 A(312 313 不可選)、選修物理練功坊 B(312 313 不可選)、數學電腦輔助設計、單仲萬歲、旅遊觀光日語、去越南旅行、韓語旅行會話、應用地理再討論、英文的邏輯與規則、義大利，我來了！、新聞英文、趣味數學魔術、數學與鉤針的排列組合、用點心吃喝玩文藝(2 節連排)	
				以上課程選一門， 上一學年	自主學習	
	加深加廣自由選		X	X	上學期 創新生活與家庭、日語、韓語 進階程式設計、Global Youth、 新媒體藝術(1)+基本設計(1) 化學實作二+物理實作二(數理專屬)	下學期 探究與實作：歷史學探究、探究與實作：地理與人文社會科學研究、領域課程：科技應用專題、日語、韓語、領域課程：機器人專題,Global Youth,
		領域課程：機器人專題、地質與環境、國學常識、健康與休閒生活、領域課程：科技應用專題、半導體原理與製造概論，醫學概論			探究與實作：公共議題與社會探究 專題閱讀與研究、健康與休閒生活 工程設計專題製作、大氣、海洋及人文、中醫學概論，進階程式設計 GenZ Movies and Music(實驗班專屬)	

南崁高中 115 學年度 C 班群課程地圖：建議適用學群：教育、社會與心理、管理、財經、法政，建築與設計、外語、文史哲

			高一	高二		高三	
基礎學習	部訂必修		國語文 8 英語文 8 數學 8 歷史 4 地理 4 公民與社會 4 物理 2 化學 2 生物 2 地球科學 2 音樂 2 美術 2 家政 2 本土語言/手語 2、體育 4 生命教育 1 生涯規劃 1	上學期	下學期	上學期	下學期
				地理 2 公民與社會 2	歷史 2	國語文 4 英語文 2	
				國語文 8 英語文 8 數學 A 8 數學 B 8 探究與實作 4 生活科技 2 資訊科技 2 藝術生活 2 健康與護理 2 體育 4 全民國防教育 2		音樂 2、美術 2、體育 4	
適性發展	校必		創客桃園 2 透過文本結構提升英文閱讀理解 2(數理實驗班專屬) 心理語言閱讀模式教學 2(社科法商實驗班專屬)	國際文化專題研究 4		X	
多元探索	彈性學習	充實/增廣、補強	有趣的電子實驗 照片修圖影像處理 人生如戲 走出台灣 美食獵人 多媒體 運動傷害防護 (以上課程選一門，上一學期)	法律專題，生活中的數學探究，影像處理、輕鬆學日語、帶你玩日本學日文、Arduino 初探、快樂學越南語，運動訓練法，圖文創作好好玩，鉤針與幾何拼接，韓文發音與會話，電影特效，英文簡報，節慶玩很大，唱歌學英文，語文魔術，新聞傳播入門(除實驗班以上課程選一門，上一年)化學實作一(數理實驗班專屬)，物理實作一(數理實驗班專屬)，圖文創作(社科法商實驗班專屬)		從日文歌曲學日文 運動賞析 生活英文，聽說讀寫做化學 機電與物理 藝起桌遊趣 器、植欣賞與實作，輕鬆學日語 鉤針與幾何拼接 電影與文學 快樂學越南語 讀到心坎裡 飲食地理學 飲料調製 科學魔術、韓文發音與會話 (以上課程選一門，上一年)	
						數學乙 8	
				(上學期) 探究與實作: 地理與人文社會科學研究 2	(下學期) 探究與實作: 歷史學探究 2 探究與實作: 公共議題與社會科學探究 2	(上學期) 英文閱讀與寫作 2 民主政治與法律 3 社會環境議題 3 族群、性別與國家的歷史 3	(下學期) 語文表達與傳播應用 2、 各類文學選讀 2、英文聽講 2 英文作文 2、空間資訊科技 3 現代社會與經濟 3 科技、環境與藝術的歷史 3
多元探索	加深加廣自由選		數學練功坊 義大利我來了 基礎物理練功坊 鏡頭下的生物學 通論地理再討論 電影中的化學 物理深度探索 影視史學 妙用搭配詞 英文神邏輯 旅遊觀光日語 韓語旅行會話 去越南旅行 趣味數學魔術 Blender3D 公仔創作建模 X	以上課程選一門，上一學年		健康管理、數學充實課程 A、數學充實課程 B、法政專題討論、文學閱讀與應用、紅樓夢專題、應試作文文學創作、選修物理練功坊 A(312 313 不可選)、選修物理練功坊 B(312 313 不可選)、數學電腦輔助設計、單仲萬歲、旅遊觀光日語、去越南旅行、韓語旅行會話、應用地理再討論、英文的邏輯與規則、義大利，我來了！、新聞英文、趣味數學魔術、數學與鉤針的排列組合	
						自主學習	
						Arduino 程式設計、選修物理練功坊 A(312 313 不可選)、選修物理練功坊 B(312 313 不可選)、健康管理、文學閱讀與應用、紅樓夢專題、化學練功坊(312 313 不可選)、去越南旅行、韓語旅行會話、新聞英文、用點心吃喝玩文藝(2 節連排)、數學充實課程、義大利，我來了！、探索國文、英文的邏輯與規則、進階日語會話、單仲萬歲、趣味數學魔術、數學與鉤針的排列組合	
多元探索	加深加廣自由選		X	X		健康與休閒生活、科技應用專題、義大利語、多媒體音樂、細胞與遺傳、學會 AI，學習更輕鬆，	
						創新生活與家庭、日語、韓語、新媒體藝術(1)+基本設計(1)、工程設計專題製作、義大利語、多媒體音樂、生態、演化及生物多樣性、AI 生成影片剪輯，平凡的我，意外轉生成社會觀察員	
						創新生活與家庭、日語、韓語、專題閱讀與研究，學會 AI，學習更輕鬆、Global Youth、GenZ Movies and Music(實驗班專屬)	

南崁高中 115 學年度體育班群課程地圖

			高一	高二	高三	
基礎學習	部訂必修		國語文 8 物理 2 英語文 8 化學 2 數學 8 生命教育 1 生涯規劃 1 資訊科技 2 本土語言/手語 2、 專項體能訓練 8 專項技術訓練 8 歷史、地理、公民與社會等三科擇二	國語文 8 自然探究與實作 4 英語文 8 數學 B 8 生物 2 地球科學 2 體育 2 專項體能訓練 8 專項技術訓練 8 歷史、地理、公民與社會等三科擇二	上學期	下學期
					國語文 4 英語文 2 生活科技 2 歷史、地理、公民與社會等三科 擇一	美術 2 音樂 2 全民國防教育 2
					健康與護理 2 體育 2 運動學概論 2 專項體能訓練 8 專項技術訓練 8	
適性發展	多元選修		創客桃園 2 (擇一學期上課，另一學期為多元選修)	X	X	
			有趣的電子實驗 照片修圖影像處理 人生如戲 走出台灣 美食獵人 多媒體 運動傷害防護 (以上課程選一門，上一學期)	法律專題，生活中的數學探究，影像處理、輕鬆學日語、帶你 玩日本學日文、Arduino 初探、快樂學越南語，運動訓練法， 圖文創作好好玩，鉤針與幾何拼接，韓文發音與會話，電影 特效，英文簡報，節慶玩很大，唱歌學英文，語文魔術，新聞傳 播入門 (以上課程選一門，上一年)	從日文歌曲學日文 運動賞析 生活英文，聽說讀寫做化學 機電與物理 藝起桌遊趣 器、植欣賞與實作，輕鬆學日語 鉤針與幾 何拼接 電影與文學 快樂學越南語 讀到心坎裡 飲食地理學 飲料調製 科學魔術、韓文發音與會話 (以上課程選一門，上一年)	
	加深加廣(必選修)		X	X	應用數學 2	X
多元探索	彈性學習	充實 / 增廣、補強	X	數學練功坊 義大利我來了 基礎物理練功坊 鏡頭下的生物學 通論地理再討論 電影中的化學 物理深度探索 影視史學 妙用搭配詞 英文神邏輯 旅遊觀光日語 韓語旅行會話 去越南旅行 趣味數學魔術 Blender3D 公仔創作建模 以上課程選一門，上一學年	健康管理、數學充實課程 A、數學充實課程 B、法政專題討論、文學閱 讀與應用、紅樓夢專題、應試作文文學創作、選修物理練功坊 A(312 313 不可選)、選修物理練功坊 B(312 313 不可選)、數學電腦輔助設 計、單仲萬歲、旅遊觀光日語、去越南旅行、韓語旅行會話、應用地理 再討論、英文的邏輯與規則、義大利，我來了！、新聞英文、趣味數學 魔術、數學與鉤針的排列組合、用點心吃喝玩文藝(2 節連排)	
					自主學習	
					Arduino 程式設計、選修物理練功坊 A(312 313 不可選)、選修物理練 功坊 B(312 313 不可選)、健康管理、文學閱讀與應用、紅樓夢專題、 化學練功坊(312 313 不可選)、去越南旅行、韓語旅行會話、新聞英 文、用點心吃喝玩文藝(2 節連排)、數學充實課程、義大利，我來 了！、探索國文、英文的邏輯與規則、進階日語會話、單仲萬歲、趣味 數學魔術、數學與鉤針的排列組合	

南崁高中 115 學年度美術班課程地圖

		高一	高二		高三	
			上學期	下學期	上學期	下學期
基礎學習	部訂必修	國語文 8 英語文 8 數學 8 歷史 2 地理 2 體育 4 物理 2 化學 2、本土語言 2、 美術班專長領域 20	公民與社會 2	生命教育 1 生涯規劃 1 資訊科技 2 生活科技 2	國語文 4 英語文 2 藝術生活 2	家政 2 全民國防教育 2 音樂 2 健康與護理 2
	校必	數位媒體藝術 2	數位媒體藝術 2		X	
	加深加廣(必選修)	X	(上學期) 社會環境議題 3 探究與實作：歷史學探究 2(補強歷史)	(下學期) 族群、性別與國家的歷史 3	(上學期) 科技、環境與藝術的歷史 3 公共議題與社會研究(補強公民)2 地理與人文社會科學研究 2(補強地理)	(下學期) 各類文學選讀 2 語文表達與傳播應用 2 英文作文 2
	多元選修	藝術鑑賞：台灣綜合 1 藝術鑑賞：東方綜合 1	東西方藝術之美 2		應用數學 2	創作與展演 1 數位出版與產品 2
					英文閱讀與寫作 2	
多元探索	彈性學習(充實/增廣、補強)	X	數學練功坊 義大利我來了 基礎物理練功坊 鏡頭下的生物學 通論地理再討論 電影中的化學 物理深度探索 影視史學 妙用搭配詞 英文神邏輯 旅遊觀光日語 韓語旅行會話 去越南旅行 趣味數學魔術 Blender3D 公仔創作建模		健康管理、數學充實課程 A、數學充實課程 B、法政專題討論、文學閱讀與應用、紅樓夢專題、應試作文文學創作、選修物理練功坊 A(312 313 不可選)、選修物理練功坊 B(312 313 不可選)、數學電腦輔助設計、單仲萬歲、旅遊觀光日語、去越南旅行、韓語旅行會話、應用地理再討論、英文的邏輯與規則、義大利，我來了！、新聞英文、趣味數學魔術、數學與鉤針的排列組合、用點心吃喝玩文藝(2 節連排)	
			以上課程選一門， 上一學年		自主學習	
					Arduino 程式設計、選修物理練功坊 A(312 313 不可選)、選修物理練功坊 B(312 313 不可選)、健康管理、文學閱讀與應用、紅樓夢專題、化學練功坊(312 313 不可選)、去越南旅行、韓語旅行會話、新聞英文、用點心吃喝玩文藝(2 節連排)、數學充實課程、義大利，我來了！、探索國文、英文的邏輯與規則、進階日語會話、單仲萬歲、趣味數學魔術、數學與鉤針的排列組合	

南崁高中 115 學年度音樂班課程地圖

		高一	高二		高三	
			上學期	下學期	上學期	下學期
基礎學習	部訂必修	國語文 8 英語文 8 數學 8 體育 4 生物 2 地球科學 2、 音樂班專長領域 22 歷史 2、地理 2、公民 2 擇 2 科 本土語言/手語 2	歷史 2、地理 2、公民 2 三擇 1 生活科技 2	家政 2	國語文 4 英語文 2 美術 2 生涯規劃 1	藝術生活 2 生命教育 1
	校必	和聲 2	和聲 4		和聲 2	
	加深加廣 (必選修)		專題閱讀與研究 2		(上學期) 國學常識 2 英文閱讀與寫作 2	(下學期) 語文表達與傳播應用 2 各類文學選讀 2 英語聽講 2 英文作文 2
	術科特殊需求	X	X		(上學期) 演奏技巧訓練 2	(下學期) 吉他 2 演奏技巧訓練 2
	多元選修		音樂製作 2		音樂製作 4	
	彈性學習 (充實/ 增廣、 補強)	X	數學練功坊 義大利我來了 基礎物理練功坊 鏡頭下的生物學 通論地理再討論 電影中的化學 物理深度探索 影視史學 妙用搭配詞 英文神邏輯 旅遊觀光日語 韓語旅行會話 去越南旅行 趣味數學魔術 Blender3D 公仔創作建模		健康管理、數學充實課程 A、數學充實課程 B、法政專題討論、文學閱讀與應用、紅樓夢專題、應試作文文學創作、選修物理練功坊 A(312 313 不可選)、選修物理練功坊 B(312 313 不可選)、數學電腦輔助設計、單仲萬歲、旅遊觀光日語、去越南旅行、韓語旅行會話、應用地理再討論、英文的邏輯與規則、義大利，我來了！、新聞英文、趣味數學魔術、數學與鉤針的排列組合、用點心吃喝玩文藝(2 節連排)	
			以上課程選一門， 上一學年		自主學習	
					Arduino 程式設計、選修物理練功坊 A(312 313 不可選)、選修物理練功坊 B(312 313 不可選)、健康管理、文學閱讀與應用、紅樓夢專題、化學練功坊(312 313 不可選)、去越南旅行、韓語旅行會話、新聞英文、用點心吃喝玩文藝(2 節連排)、數學充實課程、義大利，我來了！、探索國文、英文的邏輯與規則、進階日語會話、單仲萬歲、趣味數學魔術、數學與鉤針的排列組合	

學校特色說明

1. 本校分成 3 個班群，班群 A 包括：醫藥衛生、生命科學、生物資訊、遊憩與運動；班群 B 包括：資訊、數理化、工程、地球與環境；班群 C 包括：教育、社會與心理、管理、財經、法政，外語、法政、建築與設計、文史哲，藝術、大眾傳播。
2. 南崁高中配合新課綱與時代發展，竭力展顯本校特色，適時結合在地，與航空城特色，發展了兩門校訂必修「創客桃園」2 學分與「國際文化專題研究」4 學分。高一學生先進行「創客桃園」課程，該課程結合桃園在地文化。為使課程進行較具完整性，規劃與高一多元選修課程對開，一次 2 學分。高二學生則進行「國際文化專題研究」課程，藉由國際議題的探討，培養學生語言、分析能力、表達能力、以及隨時關心周邊環境的素養。
3. 學生高二起分流，高二各學群加深加廣課程均為必選，其課程按各學群來規劃。高三時除了按學群規劃的加深加廣必選課程外，另提供上下學期各 4 學分加深加廣自由選課程供學生自由選擇。
4. 就數學課程而言，高二時，班群 AB 上數學 A，班群 C 部分同學亦上數學 A 與數學 B。高三時，班群 AB 採用數學甲，班群 C 採數學乙。
5. 學生高中三年可修習不同的多元選修課程，課程由各領域提供，內容十分多元。
6. 團體活動時間規劃三個年級各有兩堂課；彈性學習時間規畫高二有一堂彈性課，採全學期授課，規劃開設不同課程供學生自由選擇，高三 2 節彈性課程，採全學期授課，各領域開設不同課程供學生自行選擇。
7. 在全校一心的精神下，以學生學習為中心點出發，同步融合「知識、技能與態度」，再結合「專注學校本位課程、攜手打造優質教學、建構友善健康生活、整合資源推動建設、開發潛能適性發展、海闊天空書香園地」，扣合本校願景「適性揚才、創新卓越、多元發展、全人成長」，逐步帶領學生完成本校學生學習圖像(素養能力)「健康力、鑑賞力、品格力、學習力、國際力」，在新的未來給學生帶來新的能力，給新的世界帶來希望。

肆、各領域年度課程安排

說明：以表格方式呈現領域 / 科目之部定必修、加深廣選修、多元選修課程於三年之規劃及配置。每一領域 / 科目別均呈現三年課程規劃

語文領域國語文科課程地圖

類別		高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部訂必修		國語文 4	國語文 4	國語文 4	國語文 4	國語文 4	
加深加廣選修	必選						語文表達與傳播應用 2 各類文學選讀 2
	自由選					國學常識 2	專題閱讀與研究 2
多元選修				圖文創作好好玩 2 新聞傳播入門 2 圖文創作 2(社科法商專屬)		飲食文學欣賞體驗 2 電影與文學 2 藝起桌遊趣 2 器、植欣賞與實作 2	
彈性學習						文學閱讀與應用 用點心吃喝玩文藝 應試作文與文學創作 紅樓夢專題 探索國文 國文加油站	

備註：國語文（含中華文化基本教材）部定必修及加深加廣選修，至少須 24 學分

語文領域英語文科課程地圖

類別		高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部訂必修		英語文 4	英語文 4	英語文 4	英語文 4	英語文 2	
加深加廣必選修						英文閱讀與寫作 2	英語聽講 2 英文作文 2
加深加廣自由選						Global Youth	Global Youth GenZ Movies and Music(301 311 專屬)
多元選修		人生如戲 2、 走出台灣 2		英文簡報 2、 唱歌學英文 2		生活英文 2， 讀到心坎裡 2	
彈性學習				妙用搭配詞 英文神邏輯		英文的邏輯與規則 新聞英文，單仲萬歲	

備註：英語文部定必修及加深加廣選修，至少須 24 學分

語文領域本土語文課程地圖

類別		高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部訂必修		本土語文 1	本土語文 1				
加深加廣 選修	必選						
	自由選					本土語文口語溝通 與表達(原住民族 語文) 閩南語文口語溝通 與表達	本土語文口語溝通 與表達(原住民族 語文) 閩南語文口語溝通 與表達

數學科學習地圖

類別	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部訂必修	數學 4	數學 4	數學 A 4 數學 B 4	數學 A 4 數學 B 4		
加深加廣必選修					數學甲 4 數學乙 4	數學甲 4 數學乙 4
加深加廣自由選						統計與數據 分析(社科法 商專屬)
多元選修			鈎針與幾何拼接 2 生活中的數學探究 2		鈎針與幾何拼接 2	
彈性學習			數學練功坊 趣味數學魔術		數學充實課程 數學電腦輔助設計 趣味數學魔術 數學與鈎針的排列組合	

社會領域課程地圖(AB 學群)

類別	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部訂必修	歷史 2 地理 2 公民與社會 2	歷史 2 地理 2 公民與社會 2	歷史 2 地理 2 公民 2			
加深加廣選修 自由選						歷史學探究 2 公共議題與社會 研究 2
多元選修			法律專題 2 節慶玩很大 2		飲食地理學 2	
彈性學習			通論地理再討論 影視史學		法政專題討論 應用地理再討論	

社會領域課程地圖(C學群)

類別		高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部訂必修		歷史 2 地理 2 公民與社會 2	歷史 2 地理 2 公民與社會 2	公民 2 地理 2	歷史 2		
加深加廣選修	必選			地理與社會 人文社會科學研究 2	歷史學探究 2 公共議題與社會研究 2	族群、性別與國家的歷史 3 民主政治與法律 3 社會環境議題 3	科技、環境與藝術的歷史 3 空間資訊科技 3 現代社會與經濟 3
加深加廣選修	自由選					輕鬆拿捏人文與社會科學	平凡的我，意外轉生成社會觀察員
多元選修				法律專題 2 節慶玩很大 2		飲食地理學 2	
彈性學習				通論地理再討論 影視史學		法政專題討論、 應用地理再討論	

自然科學領域課程地圖(A學群)

類別		高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部訂必修		物理 2 化學 2 生物 2 地球科學 2		探究與實作 A	探究與實作 B		
加深加廣選修	必選修			力學一 物質與能量 生命的起源 與植物體的 構造與功能	力學二與熱學 物質構造與 反應速率 動物體的構 造與功能	波動、光與 聲音 化學反應與 平衡一 細胞與遺傳	電磁現象二 與量子現象 化學反應與 平衡二 生態、演 化、及生物 多樣性
	自由選					地球科學一 2 醫學概論 2 半導體原理 與製造概論 2 電磁現象一 2 +有機化學與 應用科技 2 (A 班群專選)	地球科學二 2 中醫學概論 2 電磁現象一 2 +有機化學與 應用科技 2 (A 班群專選)
多元選修		有趣的電子 實驗 2		Arduino 初探 2		聽說讀寫做化學 2 機電與物理 2	
彈性學習				基礎物理練功坊 鏡頭下的生物學 電影中的化學 物理深度探索		化學練功坊 選修物理練功坊 Arduino 程式設計	

自然科學領域課程地圖(B學群)

類別		高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部訂必修		物理 2 化學 2 生物 2 地球科學 2		探究與實作 A	探究與實作 B		
加深加廣選修	必選			力學一 2 物質與能量 2	力學二與熱學 2 物質構造與反應速率 2	波動、光與聲音 2 化學反應與平衡一 2 細胞與遺傳 2	電磁現象二與量子現象 2 化學反應與平衡二 2 生態、演化、及生物多樣性
	自由選					地球科學一 2 醫學概論 2 半導體原理與製造概論 2 化學實作二 1+物理實作二 1(數理班專選)	地球科學二 2 中醫學概論 2
多元選修		有趣的電子實驗 2		Arduino 初探 2 物理實作一 2(數理實驗上專選) 化學實作一 2(數理實驗下專選)		聽說讀寫做化學 2 機電與物理 2	
彈性學習				基礎物理練功坊 鏡頭下的生物學 電影中的化學 物理深度探索		化學練功坊 選修物理練功坊 Arduino 程式設計	

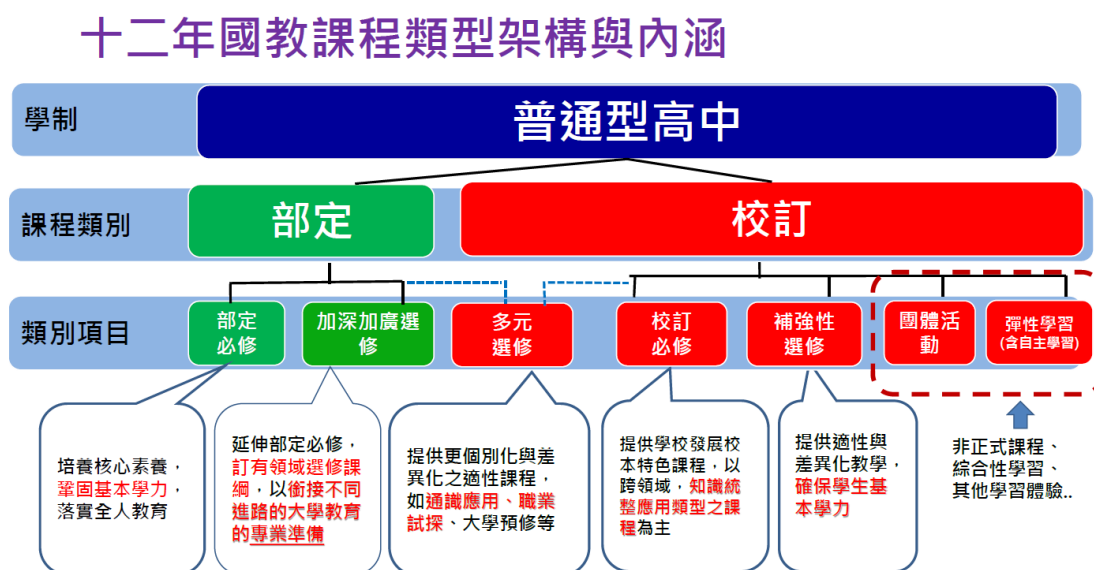
自然科學領域課程地圖(C學群)

類別		高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部訂必修		物理 2 化學 2 生物 2 地球科學 2		探究與實作 A	探究與實作 B		
加深加廣選修 (自由選)						細胞與遺傳 2	生態、演化、及生物多樣性 2
多元選修		有趣的電子實驗 2		Arduino 初探 2		聽說讀寫做化學 2 機電與物理 2	
彈性學習				基礎物理練功坊、鏡頭下的生物學、電影中的化學、物理深度探索		化學練功坊 選修物理練功坊 Arduino 程式設計	

藝術與綜合領域課程地圖

類別	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部訂必修	音樂 2 美術 2 家政 2 體育 2		藝術生活 2 生活科技 2 資訊科技 2 健康與護理 2 體育 2		音樂 2 美術 2 國防教育 2 體育 2	
	生命教育 1	生涯規劃 1				
加深加廣 選修(自由選)					日語，韓語，義大利語(C) 上一整學年	
					健康與休閒生活、 機器人專題 (AB) 進階程式設計(AB) 科技應用專題 基本設計 1+ 新媒體 藝術 1 多媒體音樂(C) 創新生活與家庭 AI 生成影片剪輯(C) 學會 AI 學習更輕鬆 (C)	健康與休閒生活、 機器人專題 (AB) 進階程式設計(AB) 科技應用專題(AB) 基本設計 1+ 新媒體藝術 1(C) 多媒體音樂(C) 創新生活與家庭 2(C) 科技應用專題(AB) 工程設計專題製作 2(ABC) AI 生成影片剪輯(C) 學會 AI 學習更輕鬆 (C)
多元選修	美食獵人 2 多媒體 2 照片修圖影像處理 2 運動傷害防護 2		電影特效 2 影像處理 2 運動訓練法 2 輕鬆學日語 2 帶你玩日本學日文 2 快樂學越南語 韓文發音與會話 語文魔術 必障自走車		飲料調製 2、運動賞析 2 從日文歌曲學日文 2 輕鬆學日語、快樂學越南語 韓文發音與會話、輕鬆學日語 科學魔術	
彈性學習			義大利我來了 旅遊觀光日語、韓語旅行 會話，去越南旅行 Blender3D 公仔創作建模		健康管理 義大利，我來了 旅遊觀光日語、韓語旅行會話 去越南旅行、進階日語會話	

伍、本校校定課程介紹



依十二年國教課程類型，介紹本校課程：一、多元選修 二、彈性課程 三、高三加深加廣自由選 四、藝才班特殊需求課程 五、校定必修 六、探究與實作課程：

一、多元選修：

高一：

編號	多元選修課程名稱	開課教師科別
1	人生如戲	英文
2	走出台灣	英文
3	美食獵人	藝能(家政)
4	有趣的電子實驗	數學
5	多媒體	藝能(資訊)
6	照片修圖影像處理	藝能(資訊)
7	運動傷害防護	藝能(體育)

高二：

編號	多元選修課程名稱	開課教師科別
1	輕鬆學日語	外聘教師
2	韓文發音與會話	外聘教師
3	快樂學越南語	外聘教師
4	法律專題	社會(公民)
5	Arduino 初探	自然(物理)
6	電影特效	藝能(資訊)
7	影像處理	藝能(資訊)
8	英文簡報	英文

9	唱歌學英文	英文
10	鉤針與幾何拼接	數學
11	生活中的數學探究	數學
12	節慶玩很大	社會(地理)
13	新聞傳播入門	國文
14	帶你玩日本學日文	藝能
15	圖文創作好好玩	國文
16	運動訓練法	藝能(體育)
17	語文魔術	外聘教師
18	圖文創作(社科法商專選)	國文
19	物理實作一(數理實驗專選上學期)	自然(物理)
20	化學實作一(數理實驗專選下學期)	自然(化學)

高三：

編號	多元選修課程名稱	開課教師科別
1	從日文歌曲學日文	藝能
2	聽說讀寫做化學	自然(化學)
3	鉤針與幾何拼接	數學
4	藝起桌遊趣	國文
5	飲食地理學	社會(地理)
6	生活英文	英文
7	飲料調製	藝能(家政)
8	讀到心坎裡	英文
9	飲食文學欣賞體驗	國文
10	電影與文學	國文
11	機電與物理	自然(物理)
12	器、植欣賞與實作	國文
13	輕鬆學日語	外聘教師
14	快樂學越南語	外聘教師
15	科學魔術	外聘教師
16	韓文發音與會話	外聘教師

二、彈性課程：

高二：

編號	彈性課程名稱	開課教師科別
1	數學練功坊	數學
2	通論地理再討論	社會(地理)
3	基礎物理練功坊(音樂班、美術班不選)	自然(物理)
4	鏡頭下的生物學(音樂班、美術班不選)	自然(生物)
5	義大利，我來了！	外聘教師

6	電影中的化學	自然(化學)
7	物理深度探索（音樂班、美術班不選）	自然(物理)
8	影視史學	社會(歷史)
9	旅遊觀光日語	外聘教師
10	韓語旅行會話	外聘教師
11	去越南旅行	外聘教師
12	妙用搭配詞	英文
13	英文神邏輯	英文
14.	趣味數學魔術	外聘教師
15	Blender3D 公仔創作建模	藝能(資訊)

高三：

編號	彈性課程名稱	開課教師科別
1	數學充實課程	數學
2	法政專題討論	社會(公民)
3	文學閱讀與應用	國文
4	探索國文	國文
5	化學練功坊（音樂班、美術班不選）	自然(化學)
6	Arduino 程式設計	自然(物理)
7	應用地理再討論	社會(地理)
8	選修物理練功坊（音樂班、美術班不選）	自然(物理)
9	新聞英文	英文
10	應試作文與文學創作	國文
11	紅樓夢專題	國文
12	進階日語會話	外聘教師
13	單仲萬歲	英文
14	英文的邏輯與規則	英文
15	義大利，我來了！	外聘教師
16	健康管理	藝能(護理)
17	數學電腦輔助設計	數學
18	旅遊觀光日語	外聘教師
19	韓語旅行會話	外聘教師
20	去越南旅行	外聘教師
21	用點心吃喝玩文藝(2 節連排)	國文
22	趣味數學魔術	外聘教師
23	數學與鉤針的排列組合	數學

三、加深加廣選修：分 AB 群(自然組)與 C 群(社會組)

(一) AB 班群預計開設課程

編號	三上加深加廣選修課程名稱	開課教師科別
1	創新生活與家庭	藝能(家政)
2	機器人專題	藝能(資訊)
3	地球科學一	自然(地科)
4	國學常識	國文
5	日語	外聘教師
6	韓語	外聘教師
7	健康與休閒生活	藝能(體育)
8	新媒體藝術(1)+基本設計(1)	藝能(美術)
9	領域課程：科技應用專題	自然(物理)
10	進階程式設計	藝能(資訊)
11	本土語文口語溝通與表達(原住民族語文)	藝能
12	Global Youth	英文(外師)
13	醫學概論	自然(生物)
14.	半導體原理與製造概論	自然(物理)
15	電磁現象一 (A 班群專選)	自然(物理)
16	有機化學與應用科技 (A 班群專選)	自然(化學)

編號	三下加深加廣選修課程名稱	開課教師科別
1	探究與實作：歷史學探究	社會(歷史)
2	探究與實作：公共議題與社會探究	社會(公民)
3	專題閱讀與研究	國文
4	機器人專題	藝能(資訊)
5	進階程式設計	藝能(資訊)
6	地球科學二	自然(地科)
7	電磁現象一 (A 班群專選)	自然(物理)
8	有機化學與應用科技 (A 班群專選)	自然(化學)
9	健康與休閒生活	藝能(體育)
10	探究與實作：地理與人文社會科學研究	社會(地理)
11	工程設計專題製作	自然(物理)
12	領域課程：科技應用專題	自然(物理)
13.	日語	外聘教師
14	韓語	外聘教師
15	Global Youth	英文(外師)
16.	醫學概論	自然(生物)

(二) C 群預計開設課程

編號	三上加深加廣選修課程名稱	開課教師科別
1	創新生活與家庭	藝能(家政)
2	細胞與遺傳	自(生物)
3	國學常識	國文
4	日語	外聘教師
5	韓語	外聘教師
6	健康與休閒生活	藝能(體育)
7	新媒體藝術(1)+基本設計(1)	藝能(美術)
8	領域課程：科技應用專題	自然(物理)
9	本土語文口語溝通與表達(原住民族語文)	藝能
10	義大利語	外聘教師
11	多媒體音樂	藝能
12	閩南語文口語溝通與表達	藝能
13	輕鬆拿捏人文與社會科學	社會
14.	Global Youth	英文(外師)
15.	學會用 AI，學習更輕鬆	藝能(資訊)
16	AI 生成影片剪輯	藝能(資訊)

編號	三下加深加廣選修課程名稱	開課教師科別
1	專題閱讀與研究	國文
2	創新生活與家庭	藝能(家政)
3	日語	外聘教師
4	韓語	外聘教師
5	健康與休閒生活	藝能(體育)
6	新媒體藝術(1)+基本設計(1)	藝能(美術)
7	平凡的我，意外轉生成社會觀察員	社會
8	生態、演化及生物多樣性	自然(生物)
9	工程設計專題製作	自然(物理)
10	本土語文口語溝通與表達(原住民族語文)	藝能
11	義大利語	外聘教師
12	學會用 AI，學習更輕鬆	藝能(資訊)
13	多媒體音樂	藝能(音樂)
14.	閩南語文口語溝通與表達	藝能
15	AI 生成影片剪輯	藝能(資訊)
16	Global Youth	英文(外師)

四、藝才班特殊需求課程

(一) 音樂班其他課程：

編號	課程名稱	課程類別	開課教師科別
1	音樂製作	高二、高三多元	藝能(音樂)
2	吉他	高三特殊需求	藝能(音樂)
3.	演奏技巧訓練	高三特殊需求	藝能(音樂)
4.	主修	專業科目	藝能(音樂)
5.	打擊室內樂	專業科目	藝能(音樂)
6.	合奏	專業科目	藝能(音樂)
7.	合唱	專業科目	藝能(音樂)
8.	曲式分析	專業科目	藝能(音樂)
9.	音樂欣賞	專業科目	藝能(音樂)
10.	音樂基礎訓練	專業科目	藝能(音樂)
11.	副修	專業科目	藝能(音樂)
12.	樂理	專業科目	藝能(音樂)
13.	和聲	校訂必修	藝能(音樂)

(二) 美術班其他課程：

編號	課程名稱	課程類別	開課教師科別
1	素描:基礎能力	高一專業科目	藝能(美術)
2	進階素描	高二專業科目	藝能(美術)
3.	素描創作	高三專業科目	藝能(美術)
4.	媒材基礎	高一專業課目	藝能(美術)
5.	創意技法	高二上專業課目	藝能(美術)
6.	多元創作	高三專業科目	藝能(美術)
7.	彩繪概念與技法(一)	高一上專業科目	藝能(美術)
8.	彩繪概念與技法(二)	高一下專業科目	藝能(美術)
9.	進階彩繪	高二專業科目	藝能(美術)
10.	彩繪創作	高三專業科目	藝能(美術)
11.	水墨概念	高一上專業科目	藝能(美術)
12.	水墨技法	高一下專業科目	藝能(美術)
13.	進階水墨	高二上專業科目	藝能(美術)
14.	水墨創作	高三專業科目	藝能(美術)
15.	書法概要	高一專業科目	藝能(美術)

16.	東方文字造型美學	高二專業科目	藝能(美術)
17.	書法創作	高三專業科目	藝能(美術)
18.	綜合創作專題(A)	高一下專業科目	藝能(美術)
19.	綜合創作專題(B)	高二下專業科目	藝能(美術)
20.	數位媒體藝術(一)	高一上校訂必修	藝能(美術)
21.	數位媒體藝術(二)	高一下校訂必修	藝能(美術)
22.	數位媒體藝術(三)	高二上校訂必修	藝能(美術)
23.	藝術鑑賞：台灣綜合	高一上多元	藝能(美術)
24.	藝術鑑賞：東方綜合	高一下特殊需求	藝能(美術)
25.	西方藝術之美	高二多元	藝能(美術)
26.	應用數學	高三上多元	數學
27.	創作與展演	高三下多元	藝能(美術)
28.	數位出版與產品	高三下多元	藝能(美術)

五、校定必修：

全高一	創客桃園
全高二	國際文化專題研究

六、探究與實作課程：

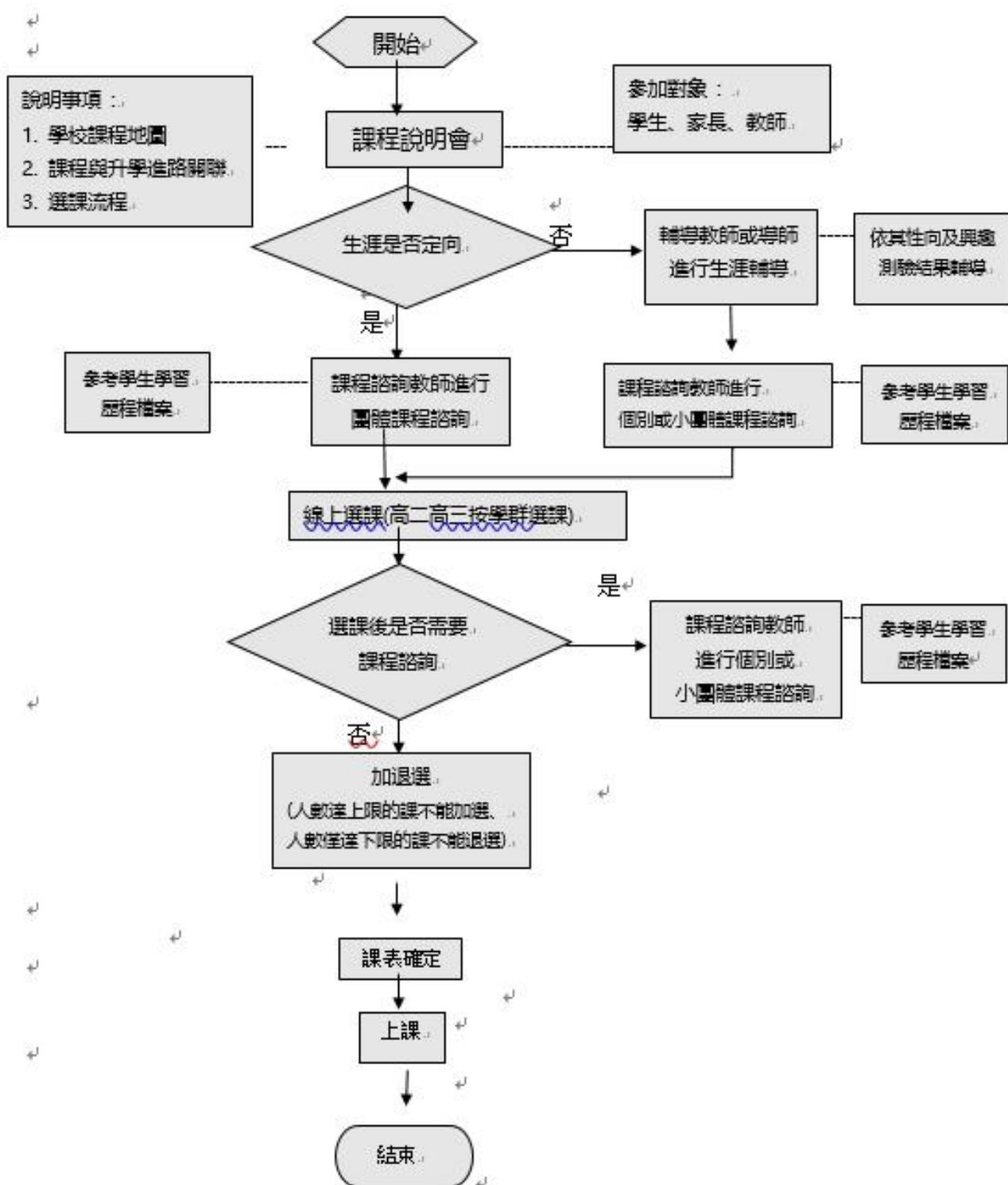
全高二	自然科探究與實作課程
高二C班群	社會科探究與實作課程

陸、課程輔導諮詢實施與流程

高級中等學校推動課程輔導諮詢實施原則

- 一、 學生適性選修輔導應搭配課程諮詢及生涯輔導;有關課程諮詢部分由課程諮詢教師辦理，有關生涯輔導部分，由專任輔導教師或導師協同辦理。
- 二、 學校課程計畫書經各該主管機關准予備查後，課程諮詢教師召集人（以下簡稱召集人）即統籌規劃、督導選課輔導手冊之編輯，以供學生選課參考。
- 三、 學校每學期選課前，召集人、課程諮詢教師及相關處室，針對教師、家長及學生辦理選課說明會，介紹學校課程地圖、課程內容及課程與未來進路發展之關聯，並說明大學升學進路。
- 四、 選課說明會辦理完竣後，針對不同情況及需求之學生，提供其課程諮詢或生涯輔導；說明如下：
 - （一）生涯定向者：提供其必要之課程諮詢。
 - （二）生涯未定向、家長期待與學生興趣有落差、學生能力與興趣有落差或二年級（三年級）學生擬調整原規劃發展之進路：
 1. 先由導師進行瞭解及輔導，必要時，進一步與家長聯繫溝通。
 2. 導師視學生需求向輔導處（室）申請輔導，由專任輔導教師依學生性向、興趣測驗結果，進行生涯輔導。
 3. 經導師瞭解輔導或專任輔導教師生涯輔導後，續由課程諮詢教師，提供其個別之課程諮詢。
- 五、 召集人負責協調編配課程諮詢教師提供諮詢之班級或學生；課程諮詢教師應提供學生可進行團體或個別諮詢之時段。
- 六、 課程諮詢教師應每學期按時於學生學習歷程檔案，登載課程諮詢紀錄。
- 七、 課程輔導諮詢實施原則流程圖，詳如附件。

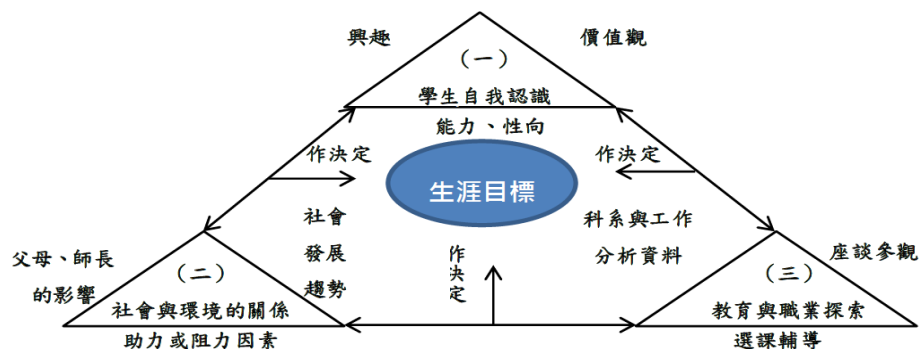
課程輔導諮詢實施原則流程圖



柒、生規劃相關資料

說明:將學校有關生涯輔導的相關資料以文字或圖表的方式呈現。

選課的考量：人生分分秒秒都在做決定,如果把人生地圖攤開,上面一定布滿密密麻麻的十字路口,不論願不願意,你必須選擇向前走、向左轉或是向右轉,無法在原地停留太久。人生不同階段會經歷不同的事件與決定,例如:高中生從高一升上高二時,通常都須做選課的決定。選課的決定,攸關你是否選到自己喜歡上的課程、學測或指考成績的高低、及大學科系選擇的問題等。所以在選課時,常思考「我喜歡什麼?我能做什麼?我必須做什麼?」等問題,將有助於順利地抉擇。下圖是生涯抉擇的金三角,在生涯選擇上,有二一個面向是你需要考量的,分述如下:

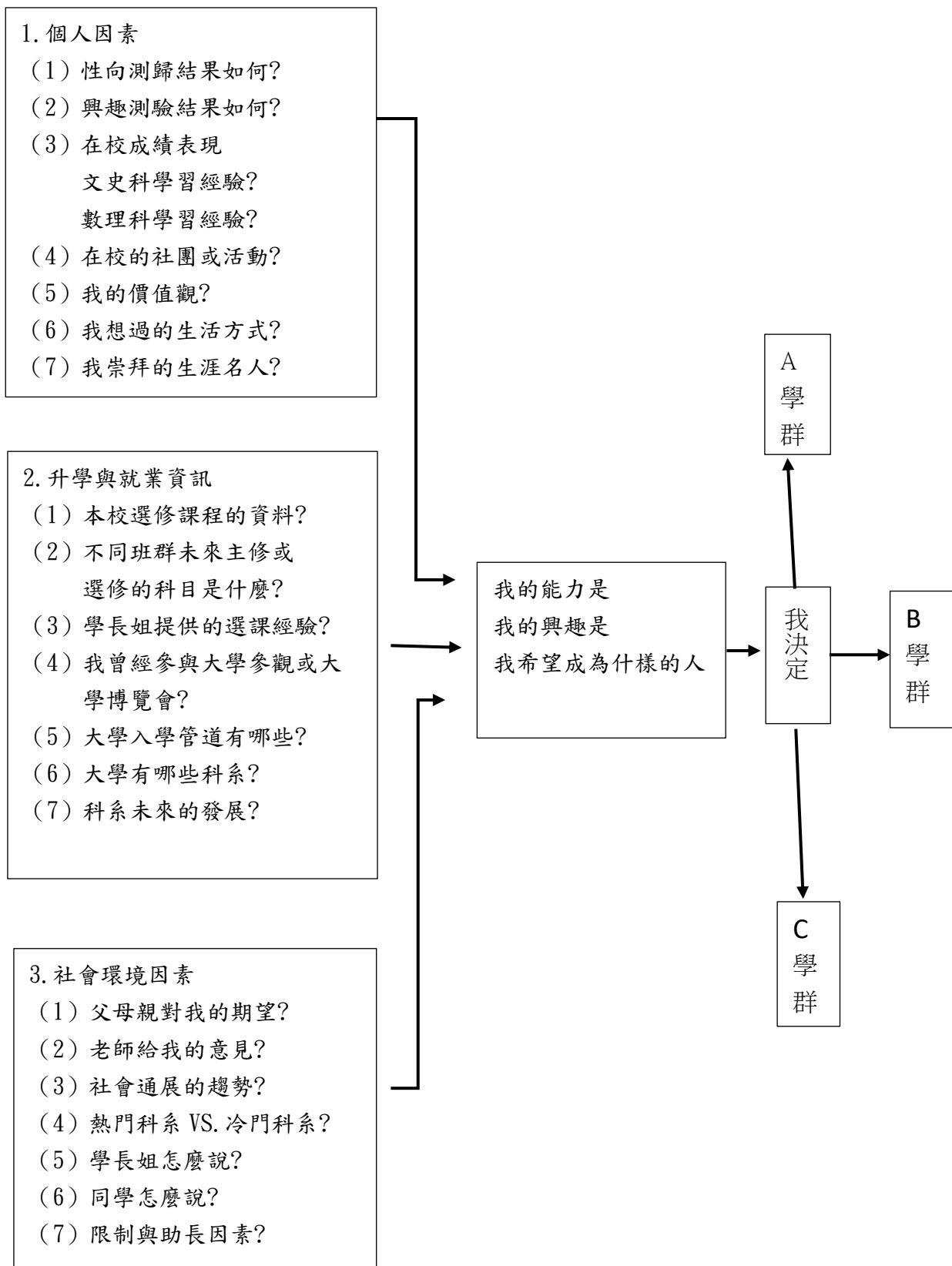


◎生涯金三角

資料來源改編自金樹人（1997），生涯諮商與輔導，頁50，台北東華。

- 一、學生自我認識：包含興趣、能力、性向、價值觀以及學業成績、個性特質等，在這個部分你可以參考以前你做過的心理測驗，從測驗當中發現自己的強項以及比較突出的能力或興趣，再配合你對大學學群、學類與學系的了解，找出幾個可能的方向，將這些因素考量後，可以與老師、家人或同學討論,再做決定。
- 二、社會環境關係：包含家庭因素、社會發展趨勢、科系未來走向及就業機會等,這些都是在選課時重要的考慮因素。如果你想知道這方面的相關訊息,可以上人力資源相關網站，或參考《遠見》與《天下雜誌》出版的生涯資訊專刊,就可以獲得比較接近社會現況的生涯資訊。
- 三、教育與職業探索:包含目前有哪些大學?大學又有哪些科系?這些科系未來的升學與發展為何?與這些科系相關或性質相近者是哪些?要了解這些資訊,你可以瀏覽升學相關網站、實地去大學參訪、詢問學長姐或至輔導室查詢相關資料。

選課決定看似簡單,卻蘊藏著深厚的學問。以下從三大方向去探討個人的考量因素,包括個人因素、升學與就業資訊以及社會環境因素。最後,在多方考量後,協助同學做出一個比較完善的選課決定,流程如下圖所示:



捌、升學進路

一、升學考試與管道

(一)考試

種類	時間	科目	方式	用途
學科能力測驗 (X)	高三 寒假	國語文、英語文、數學（二年級依學生進路分數學A與數學B）、自然科學、社會等科目之必修學分。	5科選考	繁星推薦、申請入學與分發入學參採
分科測驗 (Y)	高三 畢業後 七月	數學甲、數學乙、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會等各科目部定必修及加深加廣選修	7科自由選考	分發入學參採
術科考試	高三 寒假	音樂、美術、體育三項術科考試由「大學術科考試委員會聯合會」負責統一辦理，其餘由各校系自行辦理	依專長報考	申請入學與分發入學參採

不同考試測驗重點與評量能力不同

考試名稱	評量能力	辦理考科
學科能力測驗 (X)	基本核心能力	國文(含國語文寫作), 英文, 數學, 社會, 自然
分科測驗 (Y)	關鍵學科能力	數甲, 數乙, 物理, 化學, 生物, 歷史, 地理, 公民與社會



考生皆可自由選考，不再計算總級分。



命題以課綱為主，參考各領域／科目的學習內容與學習表現設計試題。



成績表示皆採級分制。

(二)管道：

1. 特殊選才
2. 繁星推薦入學
3. 個人申請入學：
4. 分發入學

時間	進路名稱	精神	內容
高三上學期	特殊選才	增進學生來源多樣，招生有特殊才能、經歷、成就的學生，並顧及弱勢與大學所在區域之在地學生。	依據特殊選才項目內容選才。
高三下學期 三月	繁星推薦	強調平衡區域、城鄉就學機會，推動就近入學高中。	依據在校成績選才
高三下學期 五月初至六月初	申請入學	強調適才適所，拔尖扶弱，參採學習歷程、多元表現或透過校系自辦甄試項目進行選才	依據學測(X)與綜合學習表現(P)選才
高三畢業後 八月	分發入學	強調簡單一致，僅採計入學考試成績，直接分發。	依據學測(X)、選考(Y)(或術科)等成績選才

(資料來源：藍偉瑩老師所編《選課輔導手冊》。)

不同管道參採重點與招生條件不同

招生參採資料	主要管道參採項目	
	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採	-----

- 申請入學或分發入學，皆須（可）參採 X 考科成績。

✓ 申請入學重視學習歷程，必須參採綜合學習表現 (P>0)

✓ 分發入學重視關鍵學科能力，必須採計分科測驗成績 (Y>0)。

二、大學十八學群介紹



1. 資訊學群：強調資訊處理各層次的理論與實務技術，包括電腦程式設計與系統、電腦軟硬體結構、網路架設、資訊安全保密、資訊系統的統整、規劃與管理。

學習內容	資訊學群主要學習電腦的軟硬體結構、各種電腦作業系統的原理，進而了解各種電腦程式設計的方法、找出電腦程式的錯誤並加以修正。課程中更包括學習資訊系統的統整規劃與管理和電腦保密方法及電腦病毒防治。
主要學類	資訊工程、資訊管理、數位設計、圖書資訊
重要能力	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理
生涯發展	程式設計師、資訊系統分析師、資訊管理人員、資訊產品研發人員、網路管理工程師、電子商務設計師、多媒體設計師、電腦遊戲設計師等。

2. 工程學群

包括所有與「工程」相關的學系，將基礎科學的知識與工程技術結合，依生產實務區分為各專門領域，以培育高層技術人才。近年來「工學教育分化專精」，從傳統學系衍生出來的系組不少，若不想過早分化，可選擇基礎領域，再依興趣選擇專攻。

主要學類學習內容	電機電子	包括電路的基本結構與構造、電子零件的功能及原理、設計與測試積體電路、電子零件組成機器設備、通訊器材的技術等。
	機械工程	包括機械材料與加工方式、機械作用原理、飛機船舶的結構、機械設計與製作、發動機原理等。
	土木工程	包括規劃設計興建與管理橋樑道路及建築物、各種土木工程材料、繪製工程藍圖、灌溉工程與水土保持等。

	化學工程	包括化學工業的程序控制與設計、高分子材料的成份與加工、化工產品製造過程的能量需求、觸媒的作用原理、化學平衡定律等。
	材料工程	包括電子、陶瓷、金屬、高分子等材料的理論基礎、製程、加工與分析檢測，提昇高科技產值及發揮技術密集效果。
	科技管理	工程與管理的科技整合，強調以資訊、管理及自動化生產之專業人才培養。
重要能力	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理、機械推理、操作能力	
生涯發展	電機電子	電機工程師、電子工程師、光電工程師、自動化工程師、通訊工程師、儀表工程師。
	機械工程	動力工程師、航空工程師、汽車工程師、造船工程師、機械設計工程師、電整合工程師。
	土木工程	土木工程師、工程監工、大地工程師、結構工程師、建築師、營建管理專業人員、工程技術與管理研究員。
	化學工程	化學工程師、環境工程師、分析工程師、藥劑工程師。
	材料工程	冶金工程師、材料工程師、材料分析工程師、材料研發人員。
	科技管理	工業工程師、決策分析師、品管工程師、物料管理工程師、生產管理。

3. 數理化學群

學習內容	數理化學群強調基礎數理化的探究、周密的思考邏輯訓練，輔以系統化的課程，使同學培養基礎科學的知識能力，並建立實務研究的紮實背景。
主要學類	數學、物理、化學、統計、科學教育、自然科學
重要能力	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理、機械推理
生涯發展	數學研究與教學、物理研究與教學、化學研究與教學、理化技術諮詢服務、保險精算師、統計分析師。

4. 醫藥衛生學群

學習內容	醫藥衛生學群學習與人類身心健康相關之知識及技術，服務的對象從個人到整個人群，包括身心健康的維持、疾病或傷害的預防與治療。學生要面對的是各種天然及人為的病源，甚至與生命攸關的生死大事，對人要有高度的關懷。
主要學類	醫學、牙醫、中醫、營養保健、護理、藥學、公共衛生、職業安全、醫學技術、復健醫學、健康照護、呼吸治療、獸醫、衛生教育、醫務管理、化妝品
重要能力	閱讀能力、科學能力、操作能力、助人能力
生涯發展	醫師、藥師、護理師、公共衛生專業人員、醫事檢驗師、營養師、物理治療師、職能治療師、聽力師、語言治療師、呼吸治療師、病理藥理研究人員。

5. 生命科學學群

生命科學學群著重於動植物生活型態、生命現象的知識探究，包括生命的發生、遺傳、演化、構造、功能、細胞及分子層次機制等。

學習內容	學習的內容統整了相關基礎學科，並結合生物科技中各領域的技術與學理。
主要學類	生態、生命科學、生物科技、植物保護、生化
重要能力	閱讀能力、科學能力、操作能力
生涯發展	生物教師、生物學研究人員、動植物研究人員、生物科技專業人員、生態保育專業人員、病理藥理研究人員。

6. 生物資源學群(原「農林漁牧學群」)

生物資源學群強調的是經濟作物的栽培改良及病蟲害防治、家畜的品種改良、畜漁產品的加工利用及研發、森林保護與經營管理、生活環境之設計經營、農業機具的製造與相關技術之訓練等，屬於科技整合的學門。

學習內容	生物科學領域有：農藝、畜牧、園藝、獸醫、森林、植病、昆蟲、農化、漁業、土壤；工學相關領域有：農業工程、農業機械、水土保持；社會學領域有：農業經濟、農業推廣、農產運銷、造園景觀。
主要學類	農藝、動物科學、園藝、森林、食品生技、海洋資源、水土保持
重要能力	閱讀能力、科學能力、操作能力
生涯發展	獸醫師、生態保育專業人員。生物技術研發人員、農藥及肥料研發、景觀設計規劃師、園藝企業經營、牧場經營、畜牧業技師、畜產管理、食品研發品管、動物園技師、環保技師、自然資源保育師、環境保育師。

7. 地球與環境學群

學習內容	地球與環境學群主要研究人類生存環境的各種自然現象及人文現象、資源的分佈與特色、污染成因與防治，也研究改變人文與自然環境之科學理論及工程技術等。
主要學類	地球科學、地理、地質、大氣、海洋科學、環境科學、防災
重要能力	閱讀能力、科學能力、操作能力、空間關係
生涯發展	地理或地球科學教師、天文學研究人員、氣象學研究人員、地質學及地球科學研究人員、地質探測工程師、探勘工程師、地震研究員、大地工程師、採礦工程師、測量師、環境工程師。

8. 建築與設計學群

建築與設計學群的特質在對物體、空間或環境同時能賦予實用與美學之特性。

學習內容	學習圖學、色彩學、設計概念、建築設計、景觀規劃與設計等實用功能及美學整體表達。
------	---

主要學類	建築、景觀與空間設計、都市計畫、工業設計、商業設計、織品與服裝設計、造型設計
重要能力	閱讀能力、操作能力、空間關係、抽象推理、藝術創作
生涯發展	建築師、景觀設計師、室內設計師、美術設計師、商業設計師、工業設計師、多媒體設計師、服裝設計師。

9. 藝術學群

學習內容	藝術學群包括各類表達形式及創作過程的學習及賞析，結合各種特定形式來闡述人生中抽象意義層次的理念感受，運用創作者本身意識並配合各項藝術表現的基礎理論，用以詮釋生命的各種可能性。
主要學類	美術、音樂、舞蹈、表演藝術、雕塑、藝術與設計
重要能力	閱讀能力、操作能力、空間關係、藝術創作、音樂能力
生涯發展	美術教師、音樂教師、舞蹈老師、舞蹈家、畫家、音樂家、作家、表演工作者、劇作家、導演、燈光師、舞台設計師。

10. 社會與心理學群

學習內容	社會與心理學群著重社會結構及社會現象的觀察、分析批判，對人類行為的探討及因而衍生的助人專業訓練，以提升眾人的生活福祉，其中心思想為對人的關懷。
主要學類	心理、輔導、社會、社會工作、犯罪防治、兒童與家庭、宗教
重要能力	閱讀能力、語文運用、助人能力、親和力
生涯發展	臨床心理師、輔導教師、社會工作人員、社會學研究人員、心理學研究人員、社會服務經理人員、人力資源師、神職人員。

11. 大眾傳播學群

大眾傳播學群主要學習傳播相關理論，利用各種媒體將訊息以聲音、文字、影像等方式傳遞給人群，包括對訊息收集、媒體認識製作、評估訊息傳播的影響、傳播政策之擬定、傳播機構管理及資訊服務訓練等。

學習內容	大傳相關科系主要課程包括學習公共關係的理論與方法、新聞資料的整理與編輯、採訪新聞事件並寫成報導，還要了解影響視聽與傳播工具的發展與應用、學習各類媒體器材的運用與操作方法及管理傳播機構的方法。
主要學類	大眾傳播、新聞、廣播電視、廣告、電影
重要能力	閱讀能力、語文運用、文藝創作、藝術創作、操作能力
生涯發展	新聞記者、廣告企畫、廣播或電視專業人員、編輯、表演工作者、攝影師、導演、廣告或公關人員、影像處理師、數位內容創作、媒體設計人員、動畫設計。

12. 外語學群

外語學群主要學習外國語文的聽說讀寫能力，進而了解該國的歷史、文學創作及欣賞、社會政治經濟現況。

學習內容	外語學類的主要課程包括：閱讀及討論外國文學名著、練習用外語表達自己的意思、聽外語錄音帶、觀賞外國戲劇，也要研究各種語言的特色及比較不同國家的文學作品。
主要學類	英語、歐洲語文、日本語文、東方語文、應用語文、英語教育
重要能力	閱讀能力、語文運用、文藝創作、文書速度與確度
生涯發展	英文教師、外語教師、編譯人員、語言學研究人員、外貿拓展人員、外交人員、旅遊人員。

13. 文史哲學群

文學主要培養探究及欣賞文化、運用語文及創作、賞析的能力；史學在了解歷史現象的演進、分析、探究與考據；哲學在訓練思考能力以對自我及世界反省。

學習內容	文史學類的大學主要課程包括：了解中國歷代文學作品及思想、了解中外文化思想的演變、了解政治或社會制度與歷史發展的關係、並學習鑑賞歷史文物及蒐集、整理地方歷史文獻。哲學學類主要要學習中外哲學史、要了解歷代哲學家的思想與影響、了解人類對宇宙及世界的觀念、了解法律及社會制度設計的原因、假設及社會正義的意義與內涵。課程還包括了研究人的意志是否自由、倫理道德的本質和必要性、探討知識的本質和來源、宗教的本質及心靈和物質的關係。
主要學類	中國語文、台灣語文、歷史、哲學、史地、國語文教育
重要能力	閱讀能力、語文運用、文藝創作、文書速度與確度
生涯發展	文史教師、文字編輯、作家或評論家、文物管理師、哲學歷史研究人員、語言學研究人員。

14. 教育學群

本學群的目的在對準教師提供各種有效訓練，使其從事教育工作時得以運用。

學習內容	教育學群主要培養中小學及學前教育師資，除各學科領域專業知識外，還要學習教育理論的學習、課程與教材的設計、教學方法、教師應具備的素養等。
主要學類	教育、公民教育、幼兒教育、特殊教育、社會科教育、社會教育
重要能力	閱讀能力、語文運用、助人能力、親和力
生涯發展	中學教師、小學教師、學前教育教師、教育機構專業人員、校長及學校主管人員、教育研究人員。

15. 法政學群

法政學群主要探究人類社會運作中相關法律、政治制度的各項層面，包括了解法律、政治運作的過程及政治理論的建構，藉以訓練從事法案制定、社會改革之專業人員。

學習內容	法律主要課程在，要學習及比較我國和其他國家的憲法基本架構內容與法律、認識各種法律下的權力與義務關係、學習民事及刑事案件訴訟程序、財產有關的法律、刑法有關之法律、國際貿易法規及智慧財產權法規等。政治主要課程包括：學習我國政治制度的變遷、政府預算的決策與執行、了解各級政府行政的理論與方法、學習政治思想史及對政治思潮的影響、認識國家重要政策形成的過程、學習國際政治與組織以及民意調查的概念及方法等。
主要學類	法律、政治、外交、行政管理
重要能力	閱讀能力、語文運用、組織能力、領導能力
生涯發展	律師、法官、檢察官、書記官、代書、法律專業人員、民意代表、政府行政人員、安全人員。

16. 管理學群

管理學群主要處理組織系統內外人事物的各種問題，學習從事溝通協調、領導規劃或系統分析、資源整合等，以促使組織或企業工作流程順暢、工作效率提升、工作環境人性化、合理化，以收最大效益。

學習內容	管理相關學系的課程包括：了解企業組織與管理方法、國民就業市場的供需、學習品質管理的觀念與方法、如何有效的經營管理及激勵員工，學習資訊系統的統整規劃與管理、工廠生產作業程序、產品行銷方法及了解勞工問題及勞資關係等。
主要學類	企業管理、運輸與物流管理、資產管理、行銷經營、勞工關係
重要能力	閱讀能力、語文運用、親和力、組織能力、領導能力、銷售能力
生涯發展	行政或財務經理人員、證券或財務經紀人、人事或產業經理人員、市場銷售經理人員、市場分析人員、工商服務業經理人員。

17. 財經學群

對個人、組織、國家、國際等不同層面財務處理之概念技術，組織間的金融互動及經濟市場脈動之了解。

學習內容	包括專業商學各相關科系所需基本理論及應用的能力。
主要學類	會計、財務金融、經濟、國際企業、保險、財稅
重要能力	計算能力、文書速度與確度、閱讀能力、組織能力、銷售能力
生涯發展	會計師、稅務專業人員、金融專業人員、財務經理人員、證券或財務經紀人、商業作業經理人員、保險專業人員。

18. 遊憩與運動學群

學習內容	包括觀光休閒產業經營理論的學習與實作，體育科學(運動生理、心理、生物力學等)之研究與學習、運動體育技能之訓練、運動休閒之經營發展及推廣。
主要學類	觀光事業、餐旅管理、休閒管理、體育、運動管理、體育推廣、運動保健
重要能力	溝通能力、親和力、銷售能力、操作能力
生涯發展	旅館餐飲管理人員、休閒遊憩管理人員、運動員、體育教練、體育教師、體育休閒事業經理、運動器材經營者。

註：不分學群：包括幾所大學推出的學士班、學士學位學程、不分系榮譽班等，學生可有一~二年緩衝的時間來發掘自身興趣與能力，大一或大二結束時依本身意願自由選擇該學院所歸任一學系，分流進入所選之主修學系就讀，畢業取得該學系學士學位。但要留意的是，各學校要求學生分流時間不一，需要注意相關規定

資料來源：大考中心【區雅倫】

三、生涯規劃相關資料網站

(一)升學資訊網站

1. 大學入學考試中心：<http://www.ceec.edu.tw/>
2. 大學招生委員會：<http://www.jbcrc.edu.tw/>
3. 大學甄選聯合委員會：<https://www.cac.edu.tw/>
4. 大學考試入學分發委員會：<http://www.uac.edu.tw/>
5. 大學術科考試中心：<http://www.ceec.edu.tw/>
6. 科技院校申請入學招生委員會：<https://www.jctv.ntut.edu.tw/caac/>
7. 大學選才與高中育才輔助系統 <https://collego.ceec.edu.tw/>
8. 大學網路博覽會 <http://univ.edu.tw/>
9. 漫步在大學 <http://major.ceec.edu.tw>
10. 漫步在大學認識學群 <http://major.ceec.edu.tw/search/cee-18g.htm>
11. 1111 學群介紹 <https://hs.1111.com.tw/collegeGroup.aspx>
12. 技專校院招生委員會聯合會 <https://www.jctv.ntut.edu.tw/>

(二)生涯探索網站

1. 大學選才與高中育才輔助系統 <https://collego.ceec.edu.tw/>
2. 漫步在大學：<http://1058763.wit.com.tw/>
3. 生涯規劃學科中心：<http://hscr.cchs.kh.edu.tw/>
4. 大學網路博覽會：<http://univ.edu.tw/>
5. 台灣心理諮商資訊網：<http://www.heart.net.tw/>
6. 教育部青年發展署：<https://www.yda.gov.tw/>

(三)生涯影音參考網站

1. TEDxTaipei：<http://tedxtaipei.com/>

(四)就業資訊相關網站

1. 104 人力銀行：<https://www.104.com.tw/jobs/main/>
2. Cheers 快樂工作人：<http://www.cheers.com.tw/>
3. Rich 職場體驗網：<https://rich.yda.gov.tw/rich/#/>
4. UCAN 大專校院就業職能平台：<https://ucan.moe.edu.tw/search/search.aspx>
5. 1111 科系領航員：https://university.1111.com.tw/univ_mapsearch.aspx
6. 104 升學就業地圖：<https://www.104.com.tw/jb/career/>
7. 台灣就業通職場大觀園：
<https://www.taiwanjobs.gov.tw/internet/index/docDetail.aspx?uid=240&pid=230&docid=31025>
8. 勞動部行業職業就業指南：<https://www.mol.gov.tw/statistics/2475/>
9. 幸福職人得獎影片：http://career.cpshe.hcc.edu.tw/files/15-1001-3384_c503-1.php?Lang=zh-tw
10. O*Net Online：<https://www.onetonline.org/>
11. 大鵬網職涯發展平台：<http://youngeagle.kkp.nsysu.edu.tw/bin/home.php>
12. 104 工作世界公益平台：<https://wow.104.com.tw/index/main.html>

(五)職業探索測驗網站

1. 1111 九大職能星：<https://assessment.1111.com.tw/cstar/>
2. 1111Holland 學涯暨職涯興趣測驗：
<https://www.hollandexam.com/hollandQuiz.aspx>
3. 104 職業適性測驗：<https://www.104.com.tw/area/freshman/book/mydirection>
4. 104 工作價值觀量表：
<https://assessment.104.com.tw/paper/workvalue/index.jsp>
5. 我的興趣類型組合：<https://market.cloud.edu.tw/resources/web/1634022>
6. 興趣類型萬花筒：<https://market.cloud.edu.tw/resources/web/1634007>

玖、學生學習歷程檔案

一、學習歷程檔案目的

108 新課綱實行始將以學習歷程檔案取代現行備審資料，在重質不重量的原則下，將由學生自己挑選相關學習歷程資料來呈現個人的學習成果與多元表現，以提供大專校院入學選才參採，期逐步簡化各高級中等學校及學生入學申請作業流程，並達到多元多資料入學之願景。另促進教育機會均等，讓弱勢家庭學生展現其逆境向上特質與求學動機，有助於大學據以優先拔擢錄取，強化效扶弱招生成效。而全國高級中等學校學生學業及非學業表現資料於彙整後，可進行資料綜整分析統計，以掌握學生學力、追蹤課綱實施成效，作為相關教育政策研擬、資源配置運用之依據。

二、學習歷程檔案內容

學習歷程就是項目明確且呼應課綱的備審資料，更能夠展現高中生的完整學習軌跡。學生學習歷程檔案資料之建置，以學生就學期間之資料為限，並由學校及學生，依國教署公告期限上傳資料庫，其內容及記錄方式簡述如下：

(一) 基本資料(學生學籍資料):

學校負責處室應於每學期規定時間內登錄及檢核。

(二) 修課紀錄(修習科目及學業成績):

學校負責處室應於每學期規定時間內登錄及檢核，並上傳學習歷程檔案中央資料庫。

(三) 課程學習成果:

每學年經任課教師認證後由學生上傳至多6份，三年合計18件。申請入學時，大學各科系得採計至多3份。。

(四) 多元表現

(如校內表現、校外表現、志工服務、競賽成果、幹部經歷、檢定證照等)學生自行上傳成果，每學年最多10件。學生於高三下學期申請入學時，大學各科系得採計至多10項。學生也需準備多元表現綜整心得(代號N)，並於各大專學校規定時間內上傳。

(五) 學習歷程自述:

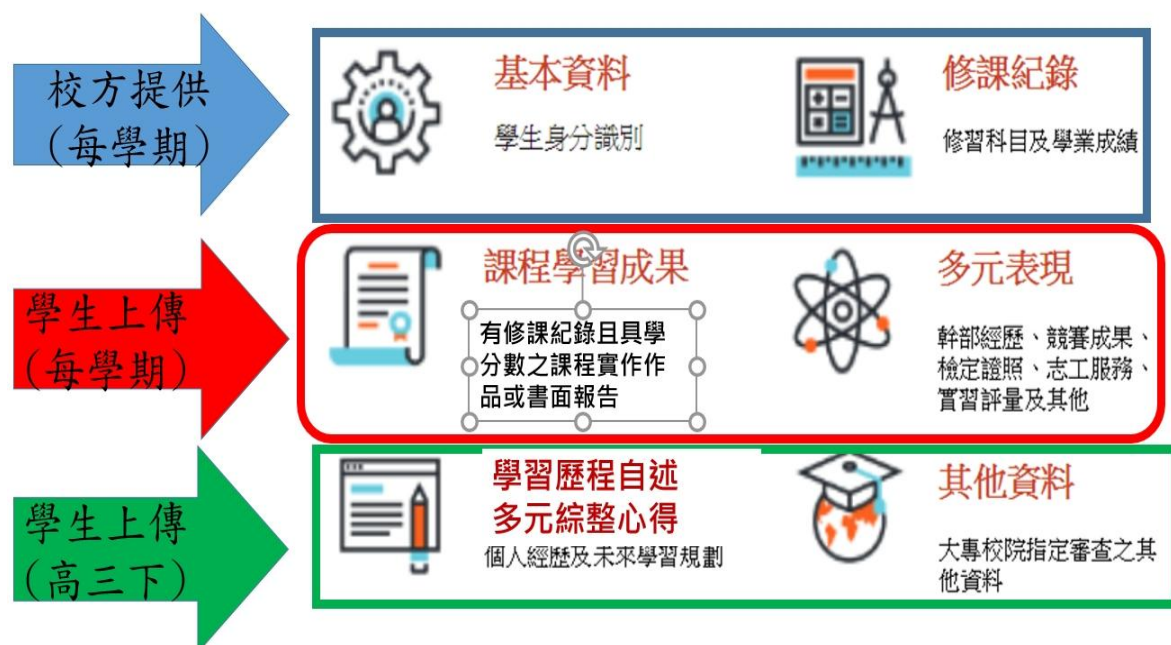
包含高中學習歷程反思(代號O)，就讀動機(代號P)、未來學習計畫與生涯規劃(代號Q)，學生申請就讀大專校院時，應依各大學規定，準備上述書審資料，並於各大專學校規定時間內上傳。

(六) 其他與學生學習歷程有關之資料(大專校院指定審查之其他資料):

學生申請就讀大專校院時，應於各大專院校規定時間內上傳其他有利個申的相關資料

● 大學招生審查學生學習歷程之項目：

學習歷程檔案內容



參採學習歷程檔案一覽表

111 年資料供參考

學習歷程項目名稱	細項名稱	細項參採校系數	細項參採比例
修 課 紀 錄	語文領域 (國文+英文)	1295	64.7%
	數學領域	780	39.0%
	自然科學領域	742	37.1%
	社會領域	755	37.7%
	藝術領域	239	11.9%
	科技領域	584	29.2%
	綜合活動領域	360	18.0%
	健康與體育領域	106	5.3%
	學業總成績	1727	86.3%
課程學習成果	書面報告	1635	81.7%
	實作作品	875	43.7%
	自然科學領域探究與實作成果	608	30.4%
	社會領域探究活動成果	529	26.4%

學習歷程項目名稱	細項名稱	細項參採校系數	細項參採比例
多元表現	自主學習計畫與成果	1709	85.4%
	社團活動經驗	897	44.8%
	擔任幹部經驗	394	19.7%
	社會服務經驗	445	22.2%
	競賽表現	672	33.6%
	非修課紀錄之成果作品	398	19.9%
	檢定證照	525	26.2%
	特殊優良表現證明	943	47.1%
學習歷程自述	高中學習歷程反思	1202	60.0%
	就讀動機	1689	84.4%
	未來學習計畫與生涯規劃	1482	74.0%
其他		557	27.8%

● 大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

https://www.cac.edu.tw/cacportal/jbcrc/LearningPortfolios_MultiQuery_ppa/index.php

大學招生委員會聯合會
Joint Board of College Recruitment Commission

大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

■ 訊息公告

2022-01-10 111學年度繁星推薦公告—簡章

■ 依學校分類條件

依學校類別查詢

依學校所在地區查詢

依學校分類條件交叉查詢

■ 依學群分類條件

依學群分類查詢

■ 依學習準備建議方向內容查詢

查詢「修課紀錄」領域之校系查詢

查詢「學業成就」校系查詢

查詢「課程學習成果」校系查詢

查詢「多元表現」校系查詢

查詢「學習歷程自述」校系查詢

查詢「其他」校系查詢

● 大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

<https://srecruit.moe.edu.tw/mathsys/>

大學招生委員會聯合會
Joint Board of College Recruitment Commission

大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

111學年度繁星推薦、申請入學及分發入學管道之數學校系分別查詢系統業已開放，如需查詢各校系之參採考科請逕至 **甄選會** 及 **考分會** 網站的「校系分別」查詢。

● 各招生管道參採數學考科查詢

選擇查詢學年度 (學區)

112 學年度 113 學年度

設定其他查詢條件

選擇學校類別 (學區)

所有學校 國立大學 私立大學

選擇學校所在地區 (可複選)

所有地區 台北基隆地區 桃竹苗地區

中彰投地區 雲嘉南地區 高屏地區

東部地區 離島地區(金門)

選擇招生管道 (學區)

所有管道 繁星推薦 申請入學 分發入學

選擇參採方式 (學區)

☒ 僅顯示符合條件系組 ☐ 與符合條件系組相關學系之其他組別一併顯示

不限參採方式 不參採數學 僅參採數學A

僅參採數學B 僅參採分科測驗數學甲

僅參採數學A及分科測驗數學甲

參採數學A或數學B均可，考生具備其中一科即可

● 有關學習歷程檔案規定

教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點

- 一、教育部國民及學前教育署（以下簡稱本署）為落實十二年國民基本教育課程綱要總綱有關高級中等學校（以下簡稱學校）應完備高級中等教育階段學生學習歷程檔案之規定，以蒐集、處理及利用學生學習歷程檔案資料，特訂定本要點。
- 二、本署依教育基本法第九條第一項第三款及教育部國民及學前教育署組織法第二條規定之職權，建立高級中等教育階段學生學習歷程資料庫（以下簡稱學習資料庫），向學校及學校型態、非學校型態實驗教育（以下簡稱實驗教育）辦理者蒐集學生學習歷程檔案資料，並得請相關機關或機構提供學生學習歷程檔案資料。

前項學校、實驗教育辦理者、機關或機構，依各該教育評量法規、組織法規或個人資料保護法及其相關法規規定，其蒐集之學生學習歷程檔案資料，得依個人資料保護法第十六條或第二十條規定，釋出學生學習歷程檔案資料提供予學習資料庫處理及利用。

- 三、學校及本署應以數位平臺建置學生學習歷程檔案資料，其內容應包括下列項目：

- (一)基本資料。
- (二)修課紀錄。
- (三)課程學習成果。
- (四)多元表現。
- (五)自傳(得包括學習計畫)。
- (六)其他與學生學習歷程有關之資料。

實驗教育辦理者之數位平臺學生學習歷程檔案資料，由本署建置之。前二項資料建置之格式，由本署另定之。

- 四、學生學習歷程檔案資料之建置，以學生就學期間之資料為限，並由學校、實驗教育辦理者及學生，依本署公告期限上傳資料庫；其內容及記錄方式如下：
 - (一)基本資料、修課紀錄：學校、實驗教育辦理者，應於每學期規定時間內登錄及檢核。
 - (二)課程學習成果：學生應於學校、實驗教育辦理者規定時間內登錄，並經任課教師（在實驗教育，得為法定代理人或已成年之學生本人）認證。學校在籍學生，每學年至多六件。
 - (三)多元表現：學生應將校內、外多元表現，於學校、實驗教育辦理者規定時間內登錄，每學年至多十項。但資料庫內已由學校登錄之校內幹部及其他相當資料，或校外機構登錄之競賽、檢定及其他相當之資料，不包括在十項之內。
 - (四)自傳(得包括學習計畫)、其他與學生學習歷程有關之資料：學生申請就讀大專校院時，應於學校、實驗教育辦理者規定時間內登錄，並由學校、實驗教育辦理者於本署規定時間內上傳至資料庫。
- 五、學校應成立建置學生學習歷程檔案資料工作小組(以下簡稱工作小組)，由校長擔任召集人，成員至少包括教務處、學務處、輔導處(室)、教師、家長及學生代表，每學期至少召開一次會議。

學校應依本要點訂定補充規定，經校務會議通過後實施；其內容應包括下列事項：

(一)工作小組之組成及運作。

(二)學生學習歷程檔案資料建置之方式、人員、期程及內容。

(三)學生學習歷程檔案資料相關研習之規劃。

(四)辦理成效評核及獎勵。實驗教育辦理者應自行訂定補充規定，並指定單位或人員，負責本要點所定相關事項。

六、學生申請就讀大專校院時，經學生本人同意及勾選後，本署得將資料庫之檔案釋出至依大學法第二十四條第二項所組成之大學招生委員會或聯合會，作為招生選才之參據。

七、本署對於學校、實驗教育辦理者有關學生學習歷程檔案資料之建置作業，得視其辦理情形，就相關人員予以獎懲；學校、實驗教育辦理者相關人員有登載不實，致影響學生權益或大學招生制度之公正性及公平性者，應負相關行政或刑事責任。

桃園市立南崁高級中等學校建置學生學習歷程檔案作業補充規定

中華民國 107 年 1 月 19 日校務會議通過

一、本補充規定依「教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點」(以下簡稱作業要點)第五點第二項規定訂定之。

二、本校依作業要點第五點第一項規定設置「建置學生學習歷程檔案資料工作小組」(以下簡稱工作小組)，負責辦理建置學生學習歷程檔案之相關工作。

三、工作小組成員由校長、教務主任、學務主任、輔導主任、圖書館主任、註冊組長、教學組長、生輔組長、訓育組長、活動組長及導師代表 3 名、專任輔導教師 1 名、教師代表、家長代表、學生代表各一人，合計 17 人組成；其中校長擔任召集人，教務主任為執行秘書。工作小組每學期至少召開一次會議，且應由召集人召集會議並主持，議決學生學習歷程檔案建置之方式、人員、期程及內容，並辦理訓練、研習、說明、成效評核及獎勵等相關作業。

四、學生學習歷程檔案平臺由教務處(室)負責建置與管理，各業管單位分別負責上傳或登錄所主管之業務，其登錄內容與作業方式如下：

(一)基本資料：

1. 學生名冊：學生之相關學籍資料由教務處(註冊組)上傳，每學期並須再次檢核確認。

2. 成績名冊：由教務處(註冊組)依本校成績系統所載之學生成績上傳，每學期皆需登錄一次。

3. 科目名冊：由教務處(教學組)上傳，每學期皆需登錄一次。

4. 缺勤紀錄名冊：由學務處(生輔組)上傳，每學期皆需登錄一次。

(二)修課紀錄：

1. 修課評估：「學群(類群)探索與就業規劃」由輔導室(輔導組)依據學生之性向興趣及進路發展登錄；「選修課程名稱」由教務處(教學組)於選課作業完成後登錄學生選修科目資料。

2. 課程諮詢紀錄：由課程諮詢教師登錄「日期/時間/地點」及「諮詢內容及意見」。

3. 修課成績：學生修課科目及學業成績表現，由教務處(註冊組)登錄。

(三)課程學習成果：由教務處(教學組)主責。學生得於每學期登錄修課

(含必、選修等有核計學分者)之學習成果(含實作作品或書面報告等)，並須經任課教師

認證，每學期最多三件。

- (四)多元表現：由學務處(活動組)主責。學生得自行登錄校內、外之多元表現(含名稱、內容、成績及證明文件)，每學年最多十項。但資料庫內已由學校登錄之校內幹部及其他相當資料，或校外機構登錄之競賽、檢定及其他相當之資料，不包括在十項之內。
- (五)自傳(得包括學習計畫)、其他與學生學習歷程有關之資料：由輔導室(資料組)主責。學生申請就讀大專校院時，應於學校規定時間內登錄，並由輔導室(資料組)於規定時間內上傳至資料庫。前項內容參照作業要點之附件表單建置之，由各主管處室(組)於國教署規定上傳期限之二週前完成。各相關處室(組)並須於規定之上傳期限內上傳至國教署指定之資料庫。

五、學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用，由工作小組指派單位或人員，統籌辦理訓練、研習及說明：

- (一)學生訓練：每學期得結合生涯輔導課程或社團時間，由輔導室(資料組)辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。
- (二)教師研習：教務處(教學組)每學期至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習。
- (三)親師說明：輔導室(輔導組)每學期得結合學校親職活動，至少辦理一次檔案建置與使用之說明。

六、成效評核及獎勵：學生學習歷程檔案平臺各內容項目之指定管理、登錄人員及教師，得由執行秘書視其辦理成效，提交工作小組議決後，依學校教職員獎勵標準規定提請敘獎。

七、學校相關辦理人員倘有登載不實，致影響學生權益或大學招生制度之公正性及公平性者，應負相關行政或刑事責任。

八、本補充規定經校務會議通過後實施，修正時亦同

拾、彈性學習時間之規劃

桃園市立南崁高級中等學校彈性學習時間規劃辦理原則

107 年 11 月 22 日課程發展委員會通過

- 一、依據：中華民國 103 年 11 月 28 日教育部臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」暨中華民國 107 年 2 月 21 日教育部臺教授國部字第 1060148749B 號令訂定發布「高級中等學校課程規劃及實施要點」。
- 二、依學生適性發展需求與南崁高中特色發展條件，規劃安排本校學生自主學習、選手培訓、充實（增廣）、補強性教學及學校特色活動等。期能透過行政處室分工安排，使學生能在教師指導下，擬定與完成自主學習計畫、適性參與學校培訓或充實補強課程，體驗校本特色活動，特訂定此規劃辦理原則，說明自主學習實施、管理與輔導及處室分工相關事宜。
- 三、普通型高級中等學校每週 2-3 節彈性學習時間，本校每週規劃 3 節彈性學習時間。高一、二學生彈性學習依不同學習目標，分三種類型分別規劃，相關事宜，依下列原則辦理：
 - (一)高一二彈性學習時間：
 1. 以充實補強教學為規劃主軸，由教務處主辦，每週一節融入各班課表實施。另充實補強教學，因應學校特色，科學取向，也朝厚植學生學科能力方向規劃。
 2. 自主學習(含基礎課程)由圖書館主辦，其中自主學習另訂定「學生自主學習實施規範」說明實施、管理與輔導事宜。學生依據校訂規範及相關辦法進行自主學習課程。
 3. 生涯輔導由輔導室協辦，安排相關活動為幫助學生認識自己、認識學系、認識職涯等。
 4. 以班際特色活動、大學校系相關微課程、大學參訪、職業參訪及講座為主軸與團體活動配搭規劃，由學務處主辦。
 - (二)短期培訓課程(學校代表隊)：以至多 8 週為單位抽離方式辦理，抽離時名單由業務單位知會學期彈性學習時間指導教師。
 - (三)高三彈性學習時間：以充實補強教學為規劃主軸，與加深加廣選修課程及高三團體活動安排配搭，由教務處主辦。
 - (四)出缺勤管理：學生彈性學習期間之出缺勤管理由學務處主責，參與課程學生名單由各教學或活動主辦處室統整交生輔組進行出缺勤管理作業，學生須依據本校「學生請假規則」辦理請假事宜。
 - (五)學生彈性學習時間之場地與指導教師安排由主辦處室與教務處協商安排後，由教務處公告。除計列教學節數之課程，其它彈性學習教師鐘點費之核支依實際授課情況，由主辦處室提行政會報確認後，教學組統一造冊，按月支給。
- 四、學生彈性學習時間為課綱規定各校課程計畫必要之安排，學校行政須擔負師資配排之權責，教師有擔任授課或指導之義務。

桃園市立南崁高級中等學校彈性學習時間規劃辦理原則

條列說明

條文	說明
一、依據：中華民國 103 年 11 月 28 日教育部臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」暨中華民國 107 年 2 月 21 日教育部臺教授國部字第 1060148749B 號令訂定發布「高級中等學校課程規劃及實施要點」。	說明辦理依據
二、依學生適性發展需求與南崁高中特色發展條件，規劃安排本校學生自主學習、選手培訓、充實（增廣）、補強性教學及學校特色活動等。期能透過行政處室分工安排，使學生能在教師指導下，擬定與完成自主學習計畫、適性參與學校培訓或充實補強課程，體驗校本特色活動，特訂定此規劃辦理原則，說明自主學習實施、管理與輔導及處室分工相關事宜。	1. 彈性學習時間，依課綱規定，可安排學生自主學習、選手培訓、充實（增廣）、補強性教學及學校特色活動等。 2. 說明工作分工精神。
三、普通型高級中等學校每週 2-3 節彈性學習時間，本校每週規劃 3 節彈性學習時間。高一、二、三學生彈性學習依不同學習目標，分三種類型分別規劃，相關事宜，依下列原則辦理：	本校規畫每週 3 節彈性學習時間
(一)高一二三彈性學習時間： 1. 以充實補強教學為規劃主軸，由教務處主辦，每週一節融入各班課表實施。另充實補強教學，因應學校特色，科學取向，也朝厚植學生學科能力方向規劃。 2. 自主學習(含基礎課程)由圖書館主辦，其中自主學習另訂定「學生自主學習實施規範」說明實施、管理與輔導事宜。學生依據校訂規範及相關辦法進行自主學習課程。 3. 生涯輔導由輔導室協辦，安排相關活動為幫助學生認識自己、認識學系、認識職涯等。 4. 以班際特色活動、大學校系相關微課程、大學參訪、職業參訪及講座為主軸與團體活動配搭規劃，由學務處主辦。	說明工作分配內容： 1. 教務處-充實補強教學：安排每週一節、融入各班課表實施 2. 學務處-特色活動：與團體活動配搭規劃 3. 輔導室-生涯輔導：認識學系、職涯 4. 圖書館-自主學習，有自我充實、課外閱讀、線上學習等類型
(二)短期培訓課程(學校代表隊)：以至多 8 週為單位抽離方式辦理，抽離時名單由業務單位知會學期彈性學習時間指導教師。	選手培訓由業務單位辦理
(三)高三彈性學習時間：以充實補強教學為規劃主軸，與加深加廣選修課程及高三團體活動安排配搭，由教務處主辦。	由教務處主辦
(四)出缺勤管理：學生彈性學習期間之出缺勤管理由學務處主責，參與課程學生名單由各教學或活動主辦處室統整交生輔組進行出缺勤管理作業，學生須依據本校「學生請假規則」辦理請假事宜。	名單由各業務單位整理，出缺勤管理由學務處生輔組登記，學生缺曠課依規定辦理。
(五)學生彈性學習時間之場地與指導教師安排由主辦處室與教務處協商安排後，由教務處公告。除計列教學節數之課程，其它彈性學習教師鐘點費之核支依實際授課情況，由主辦處室提行政會報確認後，教學組統一造冊，按月支給。	場地及指導教師先由主辦處室安排，與教務處協商，由教學組統一造冊
四、學生彈性學習時間為課綱規定各校課程計畫必要之安排，學校行政須擔負師資配排之權責，教師有擔任授課或指導之義務。	全校教師皆需協助授課、指導

桃園市立南崁高級中等學校學生自主學習實施規範

107年11月22日課程發展委員會通過

一、依據

- (一)《十二年國民基本教育課程綱要總綱》(中華民國106年5月10日 臺教授國部字第1060048266A號 令)
- (二)《高級中等學校課程規劃及實施要點》(中華民國107年2月21日 臺教授國部字第1060148749B號 令)

二、目的

- (一)鼓勵學生自發規劃學習內容、提升學生自主學習能力。
- (二)保障與落實「學生自主學習」精神與作法。
- (三)發展本校學生學習特色、充實學生學習歷程、銜接學生升學進路。

三、原則

- (一) 高一或高二其中一學年至少18節。
- (二) 學生應依據本規範，規劃自主學習計畫。項目包括學習主題、內容、進度、方式及所需資源或設備。計畫申請表如附件一。每學期依指定時間回報。
- (三) 學生自主學習計畫可包含學術科的延伸學習、議題學習、新科技或資訊學習等，惟不得與本校已辦理之非學術社團內容相同。
- (四) 自主學習計畫須經教師指導及家長同意，並由校內相關教師或組織審查通過方可實施。
- (五) 學生自主學習得採個人或小組(3人為上限)方式，進行專題(書)、議題或創新實作，且應安排進行成果報告或展示。
- (六) 學生自主學習均以「班」為單位進行管理，可原班或混班依性質打散分配。
- (七) 自主學習可選擇的場域以當學年度公告為主，不可於校外進行。
- (八) 學生自主學習得搭配學習成果報告或展示，依所規劃之自主學習計畫，以學期或學年度為單位，公開學習成果、檢核相關績效。

四、實施方式

- (一) 學生利用學期中或寒、暑假時間，透過和導師、任課老師、課程諮詢教師等討論，依據自己的需求和指定格式，擬定自主學習計畫。
- (二) 學生應於高一上學期參加自主學習說明會。
- (三) 高一學生應於高一上學期指定時間內提出申請計畫，計畫以學期或一學年為單位。高二學生應於高一下學期指定時間內提出申請計畫，計畫以學期或一學年為單位。
- (四) 學校應成立「學生自主學習計畫推動小組」(以下簡稱「小組」)，以處理並推動學生自主學習相關事務。小組組成方式與工作職責另定之。
- (五) 每學期末學生應於規定時間內，交回個人學習計畫成果報告書，並自行登錄於學生學習歷程檔案之「多元表現」項目。

五、輔導管理

- (一) 學校應安排教師輔導學生規劃自主學習計畫，並得安排教師督導自主學習事宜，相關教師得核實計支鐘點。
- (二) 學生自主學習，出缺勤管理、教室管理以及作息時間，均比照一般課程。

(三) 學生自主學習所需之相關設備和使用空間，應依校內相關規定借用；若使用衝突，得由相關處室統一協調之。

(四) 學生自主學習成果不佳或屢有干擾學習活動情事者，依情節嚴重，實施集中輔導或依校內規定處理。

六、自主學習依據課綱相關規定不列計學分。

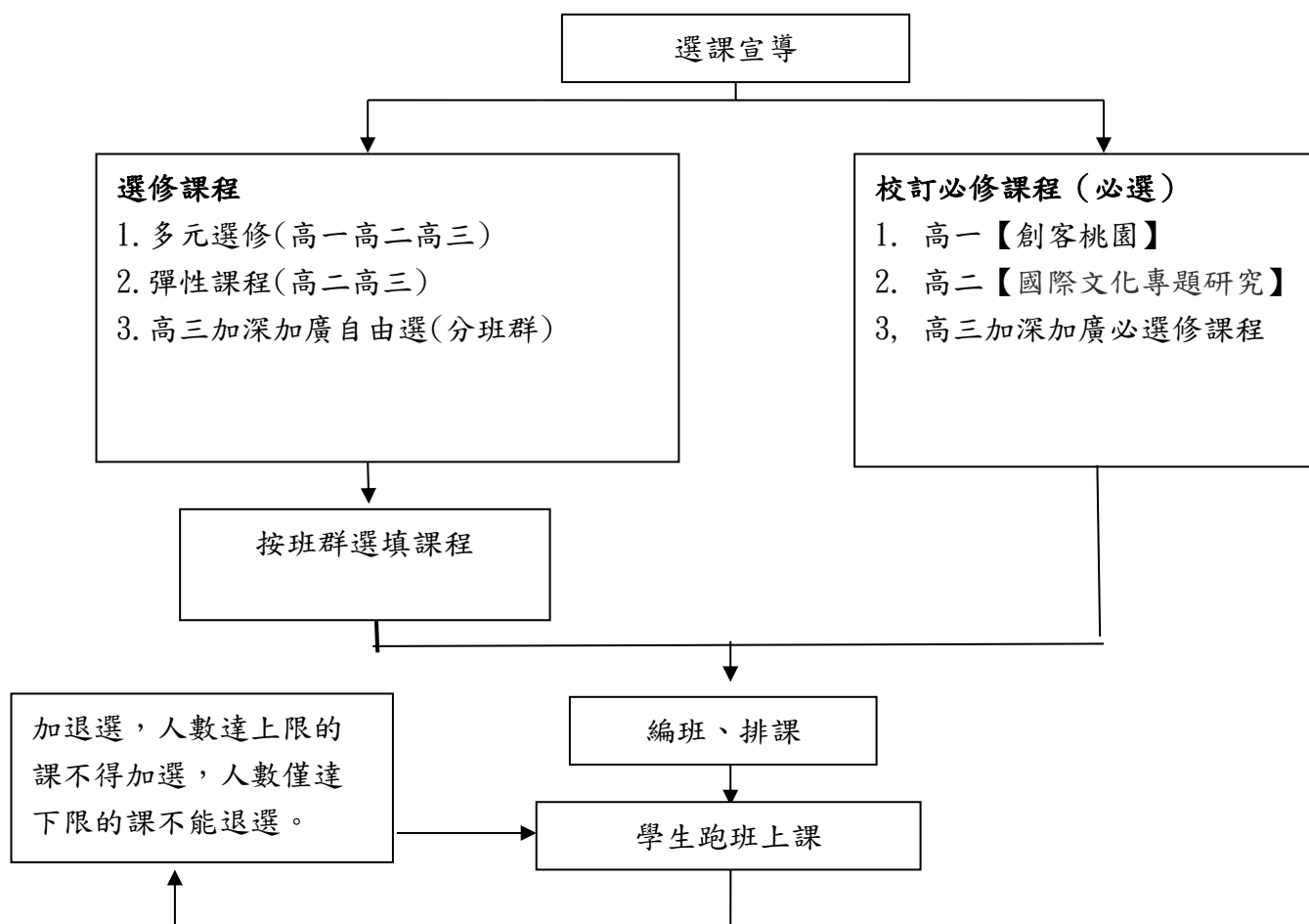
七、本規範未盡事宜，應另定辦法規定之。

八、本規範經本校課程發展委員會討論通過後實施，修正時亦同。

拾壹、選課作業方式與流程

一、選課流程規劃

(一) 流程圖



(二) 選課日程表

序	時間	活動內容	說明
1	115/04-05	選課宣導	舊生利用前一學期末進行選課宣導
2	115/07~08	選課宣導	利用新生報到與新生訓練時段進行選課宣導
3	第一學期：新生 115/08 第二學期：116/01	學生進行選課	1. 以電腦選課方式進行選課 2. 規劃 1.2~1.5 倍選修課程 3. 相關選課流程參閱流程圖 4. 選課諮詢輔導
4	第一學期：115/09 第二學期：116/02	正式上課	跑班上課
5	第一學期：開學第一週 第二學期：開學第一週	加、退選	得於學期前兩週進行 (加退選時，人數達上限的課不得加選，人數僅達下限的課不能退選。)

二、選課注意事項：

(一) 選課時間規劃：

- (1)選課宣導：高一：新生訓練期間；高二、三：前一學年度 4-6 月份。
- (2)選課時間：高一新生：8 月新生訓練期間；高二、三：前一學年度 5 月中。
- (3)加退選時間：開學第一週。人數達上限的課不得加選，人數僅達下限的課不能退選。
- (4)跑班上課：開學第一週即開始上課。

(二)選課注意事項：

- (1)高一需選課課程計有：多元選修課一門。
- (2)高二需選課課程計有：多元選修課一門、彈性學習一門。
- (3)高三需選課課程計有：多元選修課一門、彈性學習二門、加深加廣課程上學期二門，下學期二門。

(三)線上選課操作：

- (1) 線上選課系統網址，由教務處公告
- (2) 線上選課結果：請至本校教務處網站「選課專區」查閱，網址教務處公告
- (3) 加退選結果：請至本校教務處網站「選課專區」查閱，網址教務處公告
- (4) 選課確認單：由各班學藝股長收齊後交回教務處教學組。

三、選課輔導相關措施

(一)發展選課輔導手冊：

由本校諮詢教師召集人編寫完成，置校網供學生、老師及家長查詢。

(二)生涯探索與選課輔導諮詢：

1. 結合高一生涯規畫課程
2. 施作興趣量表：由輔導室規劃評測時間，並解釋說明相關測驗結果，以提供升高二選擇班群時參考。
3. 課程諮詢教師輔導選課：相關處室安排每學期各年級團體課程諮詢輔導時間。

(三)學習歷程檔案製作：高一，高二及高三，各年級辦理學習歷程檔案說明會。

拾貳、畢業條件

普通型高中畢業條件

1. 應修習總學分：180 學分
2. 畢業之最低學分數：150 學分成績及格
3. 必修及選修學分：部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格；同時選修學分至少需修習 40 學分且成績及格。
4. 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。

拾參、問與答

一、Q: 我不知道該如何選擇要上的選修課程。

A: 可依照興趣測驗的結果，根據個人的潛能及興趣來做選擇。

二、Q: 二年級可以同時選修物理與歷史嗎？

A: 可以，同學可依自己興趣選修多元選修課程及彈性課程，會列在學生修課紀錄供參，但大學分發入學並無如此採計之學系。

三、Q: 選修課程最少須多少人才會開班？

A: 最少要12人。

四、Q: 須有多少學分及格才能畢業？

A: 請參閱「拾貳、畢業條件」之說明。

五、Q: 108課綱之學分採計方式為何？

A: 高級中等學校實施學年學分制。每學期每週修習1節，每節上課50分鐘，持續滿一學期或總修習節數達18節課，為1學分。一般生成績以60分為及格，成績及格即取得該學分。

六、Q: 如何得知應修習哪些課程？

A: 每學期進行選課前，學校會由課程諮詢教師召集人及相關處室召開課程說明會，並提供選課輔導手冊，向教師、家長、學生介紹課程，學生可藉此了解學校之課程，進行選修。若對課程與升學進路有任何疑問，可向課程諮詢教師提出諮詢，若對個人的生涯規劃不清楚，可尋求導師及專任輔導教師的協助，並在生涯定向後，由課程諮詢教師提供個別諮詢。

七、Q: 「班級課表」和「我的課表」有什麼不同

A: 我的課表指學生選課的結果一覽表（內含本班、選修、校訂必修、彈性學習時間等各項選課結

果)，學生可依「我的課表」時間上課；班級課表指學生所屬班級的開課一覽表，學生所屬班級的開課表，不代表是學生的個人課表，亦無法顯示學生所選定的選修、校訂必修、彈性學習時間的選擇結果。每個學生的選課情形都不同，也不一定只選原班的課程。

八、Q:數甲數乙和數A數B的差別是什麼？

A:數甲數乙是高三加深加廣課程；數甲偏工程數學，數乙偏商管數學。

數A數B是高二的部定必修課程；數A難度較數B高。

九、Q:誰可以考數A? 誰可以考數B?

A:數A和數B在學測時是分開測驗的。考生在學測時可任選考數A或數B。或者兩科都考亦可。但數A教的範圍較廣，修習數B的同學去考數A會較吃力。

十、Q: 忘了在期限內選課該怎麼辦？

A: 本校規定，為使選課進行順利，若未在期限內選課，就由選課系統統一分發。請同學務必於期限內完成選課作業！

十一、Q: 如果我選了課之後發現我不喜歡這堂課怎麼辦?

A: 依選課輔導手冊中敘明之課程加退

選機制辦理：加退選時人數達上限的課不能加選、人數僅達下限的課不能退選。

十二、Q:「校訂必修課程」不及格，會影響畢業資格嗎?

A:根據總綱規定，校訂必修學分數各校不一，但一定要修，但並未規定及格始得畢業。

十三、Q:各校開設之校訂必修是否可能為繁星採計之科目？

A:繁星推薦採計2種在校成績，一種為單科必修成績，另一種為學業成績總平均。其中學期學業總平均成績會計入5學期所有修課之學分範圍，包括必修及全部之選修。換言之，校訂必修之成績，亦會納入學業成績總平均中計算。

十四、Q:若已修足畢業學分數，高三各學期可否不用選滿30學分？

A: 不可！依總綱規定每學期需修滿30學分。

十五、Q:選了這個班群如果後悔了，下學期或下學年可以改嗎？

A:可以的，但如果因為改變了選擇而少了一些學分，或在學習歷程採計時缺少了某些內容，學校很難再為你做某些補救措施。僅能請學生善用自主學習，補強未上到課的部份。所以建議在入學時就開始認真自我探索，並謹慎選擇班群就讀。

十六、Q: 若到了高三發現想讀的科系與所選修的課程未能對應，該如何是好？

A: 個人申請期程已延至每年五月，因此到了高三可透過請求該學系相對應之課程老師之協助，上傳相關成果作品，另於自學習歷程自述與讀書計劃撰寫強烈就讀動機，仍是有機會的。