

2 函數與函數的極限

一 教材摘要

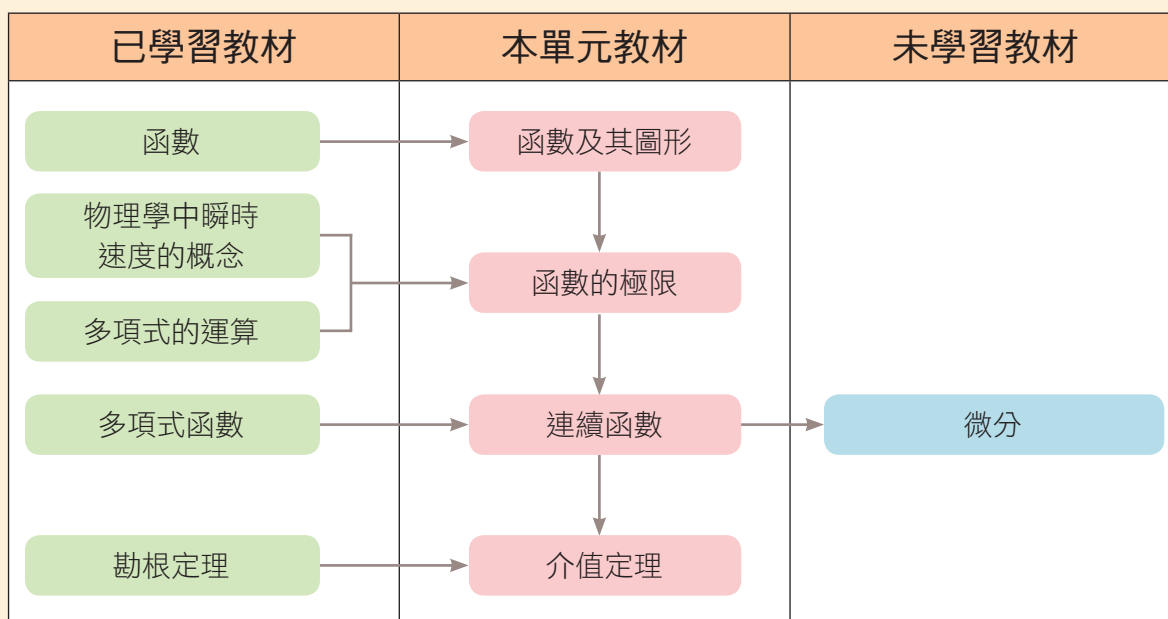
首先以實例引進函數及說明函數的概念，接著介紹一些特殊函數的圖形，及函數的運算。

對於函數的極限，利用數據法與圖形法來說明。接著介紹函數極限的求法及極限的運算性質，進而推導出多項式函數在 $x = a$ 的極限就是它在 $x = a$ 的函數值，最後引進連續函數的概念及介紹介值定理。

二 教學目標與時數

教學目標	建議授課時數
1. 了解函數的意義，並能判別兩變量間的關係是否為函數關係。 2. 了解函數圖形的意義，並能判別坐標平面上的圖形是否為函數圖形。 3. 能作函數的四則運算。 4. 了解函數極限的意義。 5. 了解函數極限的四則運算性質，並能利用此性質求函數的極限。 6. 知道多項式函數在 $x = a$ 的極限就是它在 $x = a$ 的函數值。 7. 了解連續函數的意義，並知道多項式函數都是連續函數。 8. 了解介值定理的意義。	12

教材地位分析



2 函數與函數的極限

某城市的計程車車資計費方式為：前 1250 公尺，基本收費 90 元，超過 1250 公尺的部分，每 200 公尺加收 5 元，不足 200 公尺以 200 公尺計算。我們該如何利用函數來描述計程車搭乘距離與車資的對應關係呢？

函數與函數的極限是微積分學的基礎，也是本單元的內容。



▲圖 1

教學要點

- 1 首先將函數的對應關係用集合來描述，接著複習二次函數、對數函數的圖形及介紹一些特殊函數的圖形，最後介紹奇函數與偶函數。

教學小提醒

- 1 教學時要清楚地介紹函數的對應關係，尤其要強調「都恰有一個」的重要性。

甲 函數的概念

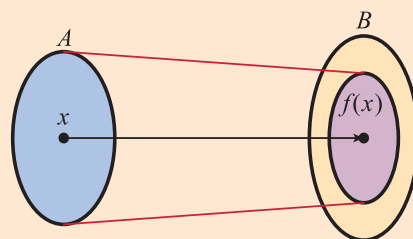
在第一冊中，我們以兩變數的對應關係介紹函數的概念，事實上，函數的對應關係也可以用集合來描述，敘述如下。

函數的定義

設 A 與 B 為兩集合。當 A 中的每一個元素，在 B 中都恰有一個元素與它對應時，稱這種對應關係為由 A 到 B 的函數，記作 $f: A \rightarrow B$ ，或寫成

$$y = f(x), x \in A,$$

其中 x 稱為自變數， y 稱為應變數， $f(x)$ 表示 x 在 B 中的對應元素，稱為函數 f 在 x 的函數值。集合 A 稱為函數 f 的定義域，集合 B 稱為函數 f 的對應域，所有函數值所成的集合稱為函數 f 的值域。



本書所討論的函數，其定義域都是實數的部分集合，對應域都是所有實數；如果在描述一個函數時，只寫出式子，但未說出定義域的話，那麼其定義域就是使式子有意義的最大可能集合。

在坐標平面上，對於定義域中的每一個 x ，所有點 $(x, f(x))$ 構成的圖形，稱為**函數 $y = f(x)$ 的圖形**，舉例如下。

(1) 二次函數

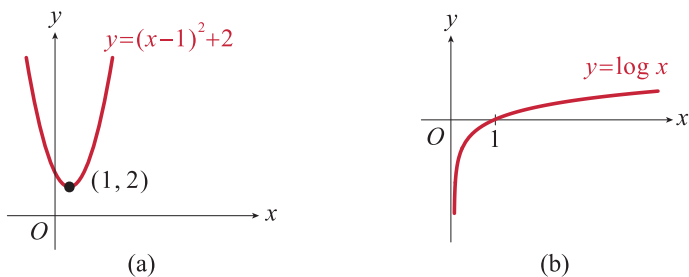
$$y = x^2 - 2x + 3 = (x - 1)^2 + 2$$

的定義域為所有實數 $\mathbb{R}$ 。我們知道其圖形是以 $(1, 2)$ 為頂點，開口向上的拋物線，如圖 2 (a) 所示。由圖形得知，其值域為 $\{y \in \mathbb{R} \mid y \geq 2\}$ 。

(2) 常用對數函數

$$y = \log x$$

的定義域為所有正實數，即 $\{x \in \mathbb{R} \mid x > 0\}$ 。我們知道其圖形是一條在 y 軸右方且一直升高的曲線，如圖 2 (b) 所示。由圖形得知，其值域為所有實數 $\mathbb{R}$ 。



▲圖 2

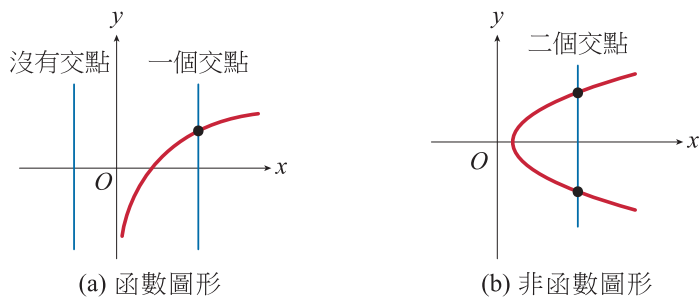
函數圖形的特徵：根據函數的定義，「定義域中的每一個 x 都只有一個對應的函數值 y 」，這個規定反映在函數圖形上，就是

「每一條鉛直線和函數圖形至多有一個交點」。

教學小提醒

- 1 判別坐標平面上的圖形是否為函數圖形的方法要解說清楚，此處可舉圖： $x^2 + y^2 = 1$ 當反例。

例如圖 3 (a) 中，任一鉛直線與圖形至多有一個交點，此圖形為函數圖形；
圖 3 (b) 中，有一條鉛直線與圖形不只有一個交點，此圖形不是函數圖形。



▲圖 3

我們來做一道例題。

例題 1

判斷函數 $y = \frac{|x|}{x}$ 的定義域、描繪其圖形並求其值域。

解

① 定義域：

為使函數值有意義，分式的分母不可為 0，所以函數的定義域為所有不為 0 的實數，即 $\{x \in \mathbb{R} \mid x \neq 0\}$ 。

② 圖形：

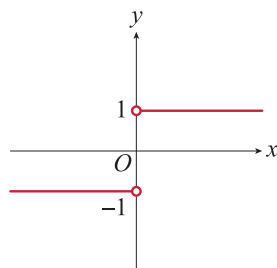
$$\text{當 } x > 0 \text{ 時，} y = \frac{|x|}{x} = \frac{x}{x} = 1；$$

$$\text{當 } x < 0 \text{ 時，} y = \frac{|x|}{x} = \frac{-x}{x} = -1，$$

即

$$y = \frac{|x|}{x} = \begin{cases} 1, & \text{當 } x > 0 \\ -1, & \text{當 } x < 0 \end{cases}。$$

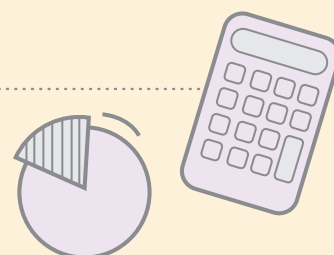
分段描繪函數 $y = \frac{|x|}{x}$ 的圖形如右。



③ 值域：

由函數的圖形得知，函數值恆為 1 或 -1，其值域為

$$\{1, -1\}。$$



隨堂練習解答

1 ① 定義域：

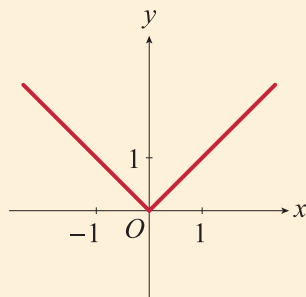
因為對所有實數 x ， $|x|$ 都有意義，所以定義域為所有實數。

② 圖形：

當 $x \geq 0$ 時， $y = |x| = x$ ；當 $x < 0$ 時， $y = |x| = -x$ ，

$$\text{即 } y = |x| = \begin{cases} x, & \text{若 } x \geq 0 \\ -x, & \text{若 } x < 0 \end{cases}。$$

分段描繪函數 $y = |x|$ 的圖形如右。



③ 值域：

由函數的圖形得知，函數值恆大於或等於 0，其值域為

$$\{y \in \mathbb{R} | y \geq 0\}。$$

補充例題

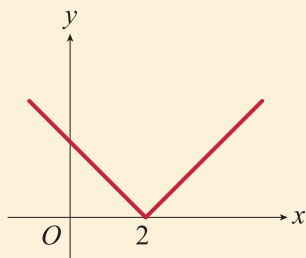
1 判斷絕對值函數 $y = |x-2|$ 的定義域、描繪其圖形並求其值域。

解：① 定義域：

因為 x 為任意實數函數值都有意義，所以定義域為所有實數。

② 圖形：

$$y = |x-2| = \begin{cases} x-2, & \text{當 } x \geq 2 \\ -x+2, & \text{當 } x < 2 \end{cases}，\text{分段描繪函數的圖形如下。}$$



③ 值域：

由函數的圖形得知，值域為 $\{y \in \mathbb{R} | y \geq 0\}$ 。

在解 ② 中，我們將函數分段寫成 $y = \frac{|x|}{x} = \begin{cases} 1, & \text{當 } x > 0 \\ -1, & \text{當 } x < 0 \end{cases}$ 的形式，稱此種

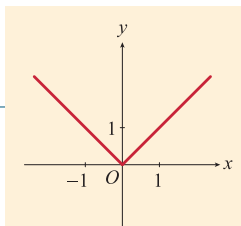
函數為**分段定義函數**。例如，絕對值函數 $y = |x|$ 可以分段寫成

$$y = |x| = \begin{cases} x, & \text{當 } x \geq 0 \\ -x, & \text{當 } x < 0 \end{cases},$$

因此，它也是分段定義函數。

隨堂練習

判斷絕對值函數 $y = |x|$ 的定義域、描繪其圖形並求其值域。



定義域為 $\mathbb{R}$ ，

值域為 $\{y \in \mathbb{R} | y \geq 0\}$

對於任意實數 x ，我們以 $[x]$ 表示小於或等於 x 的最大整數。例如，

$$[2] = 2, [1.5] = 1, [-2.5] = -3。$$

我們稱符號 $[]$ 為**高斯符號**。在本單元一開始的引言中，計程車搭乘距離與車資的對應關係可以用含有**高斯符號**的分段函數來描述。

例題 2

某城市的計程車車資計費方式為：前 1250 公尺，基本收費 90 元，超過 1250 公尺的部分，每 200 公尺加收 5 元，不足 200 公尺以 200 公尺計算。已知搭乘 x 公尺所需支付的车資為

$$f(x) = \begin{cases} a, & \text{當 } 0 < x \leq 1250 \\ 90 + 5 \times \left(- \left[\frac{b-x}{200} \right] \right), & \text{當 } x > 1250 \end{cases}$$

元，其中 a, b 為實數，符號 $[]$ 為**高斯符號**，回答下列問題。

(1) 實數 a 的值為何？（單選）

- ① 5 ② 90 ③ 200 ④ 1250。

(2) 實數 $b =$ _____。

(3) 車資 500 元最多可搭乘多少公尺？

解

(1) 因為基本收費 90 元，所以 $a = 90$ 。故選 ②。

(2) 當 $1250 < x \leq 1450$ 時， $f(x) = 90 + 5 \times \left(- \left[\frac{b-x}{200} \right] \right) = 95$ ，得 $\left[\frac{b-x}{200} \right] = -1$ ，即

$$-1 \leq \frac{b-x}{200} < 0,$$

解得 $b < x \leq b+200$ 。故 $b = 1250$ 。

(3) 令 $90 + 5 \times \left(- \left[\frac{b-x}{200} \right] \right) = 500$ ，則 $\left[\frac{1250-x}{200} \right] = -82$ ，得

$$-82 \leq \frac{1250-x}{200} < -81,$$

解得 $17450 < x \leq 17650$ 。故最多可搭乘 17650 公尺。

1

隨堂練習

已知租借某共乘機車 x 分鐘所需支付的租金為

$$f(x) = \begin{cases} 15, & \text{當 } 0 < x \leq 6 \\ 15 + 2.5 \times (-[6-x]), & \text{當 } x > 6 \end{cases}$$

元，其中符號 $[]$ 為高斯符號，回答下列問題。

- (1) 租借 19 分 30 秒的租金為多少元？
- (2) 租金 100 元最多可使用多少時間？

(1) 50 元
(2) 40 分鐘

隨堂練習解答

- 1 (1) 因為 $f(19.5) = 15 + 2.5 \times 14 = 50$ ，所以租金為 50 元。
 (2) 令 $15 + 2.5 \times (-[6-x]) = 100$ ，則 $[6-x] = -34$ ，得 $-34 \leq 6-x < -33$ ，
 解得 $39 < x \leq 40$ 。故最多可使用 40 分鐘。

至此，我們描繪了幾個函數的圖形，並借助函數的圖形求得值域。事實上，有些函數的圖形並不容易畫出（例如，高次多項式函數），此時可以借助電腦來幫助我們畫出函數圖形。

此外，有些函數具有對稱的性質，了解函數的對稱性有助於分析較複雜的函數，介紹如下。

(1) 對稱於原點：三次函數 $f(x) = x^3$ ，對於實數 x ，恆有

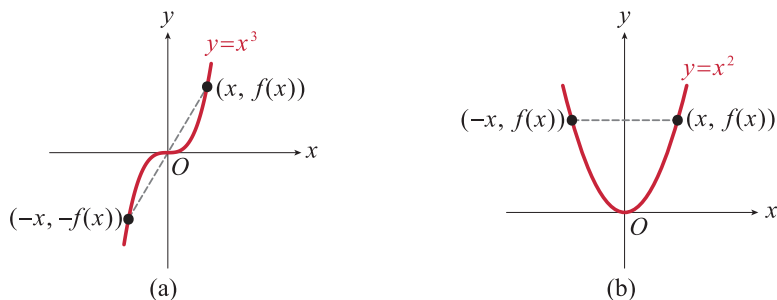
$$f(-x) = (-x)^3 = -x^3 = -f(x)。$$

這表示其函數圖形對稱於原點，如圖 4 (a) 所示，我們稱具有這樣特性的函數為**奇函數**。

(2) 對稱於 y 軸：二次函數 $f(x) = x^2$ ，對於實數 x ，恆有

$$f(-x) = (-x)^2 = x^2 = f(x)。$$

這表示其函數圖形對稱於 y 軸，如圖 4 (b) 所示，我們稱具有這樣特性的函數為**偶函數**。



▲圖 4

奇函數與偶函數

- (1) 當函數 $f(x)$ 對所有 x 均滿足 $f(-x) = -f(x)$ 時，稱 $f(x)$ 為奇函數，其圖形對稱於原點。
- (2) 當函數 $f(x)$ 對所有 x 均滿足 $f(-x) = f(x)$ 時，稱 $f(x)$ 為偶函數，其圖形對稱於 y 軸。

由上述定義可知，函數 $y = \sin x$ 與五次單項函數 $f(x) = ax^5$ 都是奇函數；函數 $y = |x|$ 與四次單項函數 $f(x) = ax^4$ 都是偶函數。

教學小提醒

- 1 各項均為奇數次的多項式函數為奇函數；各項均為偶數次的多項式函數為偶函數。

1

隨堂練習

已知函數 $f(x) = 5x^4 + 3$, $g(x) = \sin x$, $h(x) = x^3 + 2$, 選出所有正確的選項。

- (1) $f(x)$ 為偶函數
- (2) $f(x)$ 的圖形對稱於 y 軸
- (3) $g(x)$ 的圖形對稱於原點
- (4) $h(x)$ 為偶函數
- (5) $h(x)$ 為奇函數。

(1)(2)(3)

教學要點

- 1 介紹函數的四則運算及合成函數。

乙 函數的運算

第三冊中，我們將函數 $f(x) = \sin x$ 與 $g(x) = \cos x$ 相加後產生了新的函數 $h(x) = \sin x + \cos x$ 。事實上，使用函數間的四則運算或合成運算來產生新函數是常見的兩個方式，介紹如下。

(一) 函數的四則運算

相較於實數的四則運算，我們定義函數的四則運算。

函數的四則運算

設集合 A 為函數 f 與 g 定義域的交集。對於 A 中的每一個數 x ，定義四個函數 $f+g$, $f-g$, fg 與 $\frac{f}{g}$ 如下：

$$(f+g)(x) = f(x) + g(x),$$

$$(f-g)(x) = f(x) - g(x),$$

$$(fg)(x) = f(x)g(x),$$

$$\left(\frac{f}{g}\right)(x) = \frac{f(x)}{g(x)}, \text{ 其中 } g(x) \neq 0.$$

由上述的定義可知函數 $f+g$, $f-g$ 與 fg 的定義域為 f 與 g 定義域的交集 A ；而函數 $\frac{f}{g}$ 的定義域為集合 A 扣除「使得 $g(x) = 0$ 的部分」。

40

隨堂練習解答

- 1 (1) 因為 $f(-x) = 5(-x)^4 + 3 = 5x^4 + 3 = f(x)$ ，所以 $f(x)$ 為偶函數。
 - (2) 因為 $f(x)$ 為偶函數，所以 $f(x)$ 的圖形對稱於 y 軸。
 - (3) 因為 $g(-x) = \sin(-x) = -\sin x = -g(x)$ ，所以 $g(x)$ 為奇函數，因此 $g(x)$ 的圖形對稱於原點。
 - (4) 因為 $h(-x) = (-x)^3 + 2 = -x^3 + 2 \neq h(x)$ ，所以 $h(x)$ 不是偶函數。
 - (5) 因為 $h(-x) = -x^3 + 2 \neq -h(x)$ ，所以 $h(x)$ 不是奇函數。
- 故選 (1)(2)(3)。

我們來做一道例題。

例題 3

已知函數 $f(x) = \sqrt{x}$ 與 $g(x) = \sqrt{1-x}$ ，求下列各函數及其定義域。

- (1) $(f+g)(x)$ 。 (2) $(f-g)(x)$ 。 (3) $(fg)(x)$ 。 (4) $\left(\frac{f}{g}\right)(x)$ 。

解

函數 $f(x)$ 的定義域為 $\{x \in \mathbb{R} \mid x \geq 0\}$ ， $g(x)$ 的定義域為 $\{x \in \mathbb{R} \mid x \leq 1\}$ ，它們的交集為 $\{x \in \mathbb{R} \mid 0 \leq x \leq 1\}$ ，其中使得 $g(x) = 0$ 的部分為 $\{1\}$ 。根據函數四則運算的定義，得下列函數及其定義域。

(1) $(f+g)(x) = f(x) + g(x) = \sqrt{x} + \sqrt{1-x}$ ，定義域為 $\{x \in \mathbb{R} \mid 0 \leq x \leq 1\}$ 。

(2) $(f-g)(x) = f(x) - g(x) = \sqrt{x} - \sqrt{1-x}$ ，定義域為 $\{x \in \mathbb{R} \mid 0 \leq x \leq 1\}$ 。

(3) $(fg)(x) = f(x)g(x) = \sqrt{x} \cdot \sqrt{1-x} = \sqrt{x(1-x)}$ ，定義域為 $\{x \in \mathbb{R} \mid 0 \leq x \leq 1\}$ 。

(4) $\left(\frac{f}{g}\right)(x) = \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{1-x}} = \sqrt{\frac{x}{1-x}}$ ，定義域為 $\{x \in \mathbb{R} \mid 0 \leq x < 1\}$ 。

隨堂練習

已知函數 $f(x) = x^2 - 4$ 與 $g(x) = x - 2$ ，求下列各函數及其定義域。

- (1) $(f+g)(x)$ 。 (2) $\left(\frac{f}{g}\right)(x)$ 。

(1) $(f+g)(x) = x^2 + x - 6$ ，定義域為 $\mathbb{R}$

(2) $\left(\frac{f}{g}\right)(x) = x + 2$ ，定義域為 $\{x \in \mathbb{R} \mid x \neq 2\}$

隨堂練習解答

1 函數 $f(x)$ 的定義域為 $\mathbb{R}$ ， $g(x)$ 的定義域為 $\mathbb{R}$ ，它們的交集為 $\mathbb{R}$ 。

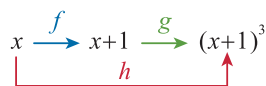
(1) $(f+g)(x)$ 的定義域為 $\mathbb{R}$ ，且 $(f+g)(x) = f(x) + g(x) = x^2 + x - 6$ 。

(2) $\left(\frac{f}{g}\right)(x)$ 的定義域為 $\{x \in \mathbb{R} \mid x \neq 2\}$ ，且 $\left(\frac{f}{g}\right)(x) = \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{x^2 - 4}{x - 2} = x + 2 \ (x \neq 2)$ 。

(二) 合成函數

函數 $(x+1)^3$ 與 $\sin 2x$ 是我們熟悉的函數，事實上它們都可以是合成函數。以 $(x+1)^3$ 為例介紹函數的合成如下：給定函數 $f(x) = x+1$ 與 $g(x) = x^3$ ，我們可以利用這兩個函數組合成一個新的函數。例如，如圖 5 所示，「 x 先經由函數 f 的對應，再經由函數 g 的對應」就可得新的函數 h ，即

$$h(x) = g(f(x)) = g(x+1) = (x+1)^3。$$



▲圖 5

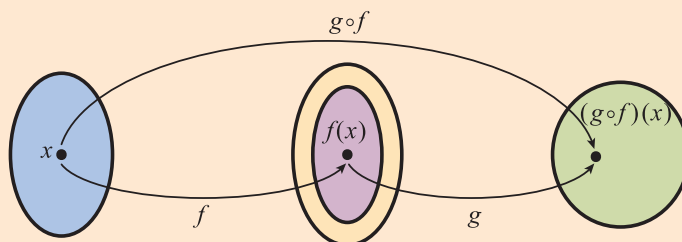
此時，我們稱 h 是 g 與 f 的**合成函數** $g \circ f$ （讀作 g circle f ），定義如下。

合成函數

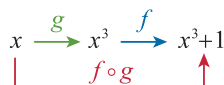
函數 g 與 f 的合成函數 $g \circ f$ 定義為

$$(g \circ f)(x) = g(f(x))，$$

其定義域就是使 $f(x)$ 落在 g 的定義域中之所有 x 所成的集合。



此外，我們將上述函數 $f(x) = x+1$ 與 $g(x) = x^3$ 的組合順序反過來，即「 x 先經由函數 g 的對應，再經由函數 f 的對應」，如圖 6 所示：



▲圖 6

此時，所得的合成函數為 $(f \circ g)(x) = f(g(x)) = f(x^3) = x^3+1$ ，與先前求出的合成函數 $g \circ f$ 並不相同。事實上，合成函數 $g \circ f$ 與 $f \circ g$ 不一定是同一個函數。

例題 4

已知函數 $f(x) = 3x + 2$ 與 $g(x) = \frac{1}{3}x - \frac{2}{3}$ ，求下列各合成函數。

(1) $(g \circ f)(x)$ 。 (2) $(f \circ g)(x)$ 。

解

根據合成函數的定義，得下列函數。

$$(1) (g \circ f)(x) = g(f(x)) = g(3x + 2) = \frac{1}{3}(3x + 2) - \frac{2}{3} = x。$$

$$(2) (f \circ g)(x) = f(g(x)) = f\left(\frac{1}{3}x - \frac{2}{3}\right) = 3\left(\frac{1}{3}x - \frac{2}{3}\right) + 2 = x。$$

隨堂練習

已知函數 $f(x) = x^2 + x + 1$ 與 $g(x) = x - 3$ ，求下列各合成函數。

(1) $(g \circ f)(x)$ 。 (2) $(f \circ g)(x)$ 。

$$(1) x^2 + x - 2$$

$$(2) x^2 - 5x + 7$$

1

教學小提醒

1 函數的合成不具交換律。

1

1

隨堂練習解答

1 根據合成函數的定義，得下列函數。

$$(1) (g \circ f)(x) = g(f(x)) = g(x^2 + x + 1) = (x^2 + x + 1) - 3 = x^2 + x - 2。$$

$$(2) (f \circ g)(x) = f(g(x)) = f(x - 3) = (x - 3)^2 + (x - 3) + 1 = x^2 - 5x + 7。$$

補充例題

1 已知函數 $f(x) = \frac{x}{x-1}$ ，求合成函數 $(f \circ f)(x)$ 。

$$\text{解：}(f \circ f)(x) = f(f(x)) = f\left(\frac{x}{x-1}\right) = \frac{\frac{x}{x-1}}{\frac{x}{x-1} - 1} = x。$$

教學要點

- 1 利用數據法與圖形法，兩種直觀的方法來說明極限。接著舉實例說明函數極限的概念。

教學小提醒

- 1 當我們使用「 x 趨近 2」這樣的詞句時，就已經表示 $x \neq 2$ ，這一點在教學時要特別強調，以免學生誤以為「 x 趨近 2」就是「令 $x=2$ 」。
- 2 使用數據法解說極限時，務必把大於 2 及小於 2 的 x 值都拿來講解，以增加學生對兩側趨近有更深刻的體會。

丙 函數的極限

我們學過數列的極限，現在來介紹函數的極限。首先考慮函數 $f(x) = \frac{x^2-4}{x-2}$ ($x \neq 2$)。想知道的是：當 x 的值愈來愈接近 2，但不等於 2 時， $f(x)$ 的值會發生什麼變化？底下用兩種方法來觀察。為了方便觀察，我們將 $f(x)$ 化簡如下：因為 $x \neq 2$ ，所以

$$f(x) = \frac{x^2-4}{x-2} = \frac{(x-2)(x+2)}{x-2} = x+2。$$

(一) 數據法：

將 x 取 2 左、右兩邊附近的值，並實際地計算出 $f(x) = x+2$ 的值來觀察，如下表：



x	1.9	1.99	1.999	1.9999	2	2.0001	2.001	2.01	2.1
$f(x)$	3.9	3.99	3.999	3.9999		4.0001	4.001	4.01	4.1

觀察以上的數據，當 x 的值逐漸靠近 2 時， $f(x)$ 的值會逐漸靠近 4。事實上， $f(x)$ 的值要多靠近 4 都可以，只要 x 的值足夠靠近 2；換句話說， $|f(x)-4|$ 的值要多小都可以，只要 $|x-2|$ 的值足夠小。舉以上的數據來說。

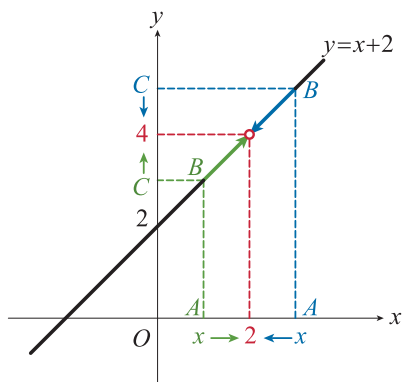
- ① 若想要 $f(x)$ 的值與 4 的差距在 0.01 內（即 $|f(x)-4| < 0.01$ ），則只要將 x 限定在 $0 < |x-2| < 0.01$ 的範圍內即可。
- ② 若想要 $f(x)$ 的值與 4 的差距在 0.0001 內（即 $|f(x)-4| < 0.0001$ ），則只要將 x 限定在 $0 < |x-2| < 0.0001$ 的範圍內即可。

一般而言，想要 $f(x)$ 的值與 4 的差距在某一正數內，都可以根據這個正數找到 x 的範圍，使得在此範圍內的 x ， $f(x)$ 的值與 4 的差距都會小於這個正數。此時我們說：當 x 從左、右兩邊趨近 2 ($x \neq 2$) 時，函數 $f(x)$ 的值會趨近 4。

(二) 圖形法：

因為 $f(x) = \frac{x^2-4}{x-2}$ ($x \neq 2$) 可化簡為 $f(x) = x+2$ ，所以 $f(x)$ 的圖形就是在直

線 $y = x+2$ 上「挖掉」點 $(2, 4)$ 所成的圖形，如圖 7 所示：



▲圖 7

在圖 7 中，如果讓 $\overline{AB}$ 保持與 x 軸垂直（其中 A 點在 x 軸上移動，且 B 點保持在函數的圖形上），那麼當 $A(x, 0)$ 逐漸向點 $(2, 0)$ 靠近時（從左邊或右邊靠近皆可），就會帶動 B 點向點 $(2, 4)$ 靠近，此時 B 點在 y 軸投影點 C 也隨著向點 $(0, 4)$ 靠近。也就是說，當 x 趨近 2 ($x \neq 2$) 時，函數 $f(x)$ 的值會趨近 4。

綜合這兩個方法，我們將這樣的情形稱為「**函數 $f(x)$ 在 $x = 2$ 的極限為 4**」，並用符號

$$\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = 4$$

表示。

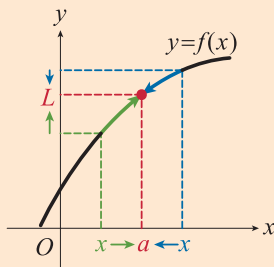
一般而言，我們將函數的極限定義如下。

函數的極限

設函數 $f(x)$ 在某個包含 a 的開區間中除了 a 以外之任意實數 x 都有定義。當 x 趨近 a （從 a 的左、右兩邊趨近，且 $x \neq a$ ）時，若對應的函數值 $f(x)$ 會趨近定值 L ，則稱 $f(x)$ 在 $x = a$ 的極限為 L ，記作

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L。$$

也就是說，只要 x 足夠靠近 a ，函數值 $f(x)$ 要多靠近 L 都可以。



教學小提醒

- 1 使用圖形法解說極限時，若能使用直尺來示範 A 點逐漸向 $(2, 0)$ 靠近時，就會帶動 B 點向點 $(2, 4)$ 靠近，則應該可以增加學生對極限的了解，但別忘了「兩側趨近」。

要注意的是：函數的極限若存在，則只會有一個。由函數極限的定義知道：函數 $f(x)$ 在 $x = a$ 的極限取決於接近 a 但不等於 a 的那些 x 所對應的函數值，而不是 $x = a$ 的函數值。因此，不管 a 有沒有在 $f(x)$ 的定義域中，都可討論 $f(x)$ 在 $x = a$ 的極限。

例題 5

已知函數 $f(x) = x + 2$ ，求 $\lim_{x \rightarrow 2} f(x)$ 。

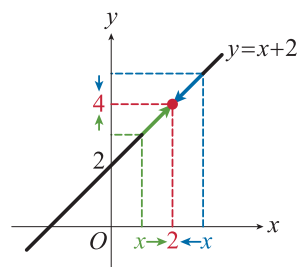
解

函數 $f(x)$ 的圖形是直線 $y = x + 2$ ，如圖所示。

由函數圖形知，當 x 趨近 2（無論從左邊或右邊趨近）時， $f(x)$ 會趨近 4。

因此

$$\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2} (x + 2) = 4。$$



1

隨堂練習

已知函數 $f(x) = \frac{x^2 + x - 2}{x - 1}$ ($x \neq 1$)，求 $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$ 。



46

隨堂練習解答

$$1 \quad \lim_{x \rightarrow 1} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 + x - 2}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{(x + 2)(x - 1)}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1} (x + 2) = 3。$$

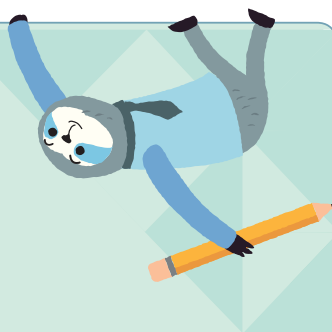
在例題 5 中，函數 $f(x)$ 在 $x = 2$ 的極限恰好等於函數值，即 $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = f(2)$ 。這個結果對一些函數並不成立，舉例如下。

例題 6

$$\text{設函數 } f(x) = \begin{cases} 2x+2, & \text{當 } x > 0 \\ 1, & \text{當 } x = 0 \\ -x+2, & \text{當 } x < 0 \end{cases}.$$

(1) 求 $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$ 。

(2) 極限 $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$ 與函數值 $f(0)$ 是否相等？



解

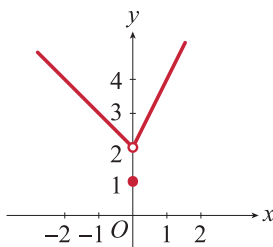
根據題意，描繪 $y = f(x)$ 的圖形，如圖所示。

(1) 由函數圖形知，當 x 趨近 0（無論從左邊或右邊趨近）時， $f(x)$ 會趨近 2。因此，

$$\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 2.$$

(2) 因為 $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 2$ ，而 $f(0) = 1$ ，所以

$$\lim_{x \rightarrow 0} f(x) \neq f(0).$$



隨堂練習

1

$$\text{設函數 } f(x) = \begin{cases} -x^2+2, & \text{當 } x > 0 \\ 2, & \text{當 } x = 0 \\ x+2, & \text{當 } x < 0 \end{cases}.$$

(1) 求 $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$ 。

(2) 極限 $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$ 與函數值 $f(0)$ 是否相等？

(1) 2
(2) 是，相等

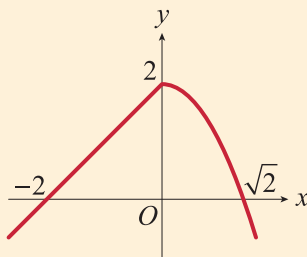
47

隨堂練習解答

1 圖為 $y = f(x)$ 的圖形。

(1) 當 x 趨近 0 時， $f(x)$ 會趨近 2。因此， $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 2$ 。

(2) 因為 $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 2$ ，且 $f(0) = 2$ ，所以 $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = f(0)$ 。



綜合以上的實例，把討論函數極限應注意的事項整理如下。

函數極限的概念

當 $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$ 成立時，有三件事情值得注意。

- (1) 「 x 趨近 a 」指的是 x 從左、右兩邊趨近 a ，但不等於 a 。
- (2) 函數值 $f(a)$ 不一定存在。
- (3) 即使函數值 $f(a)$ 存在，極限 $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$ 也不一定等於函數值 $f(a)$ 。

函數的極限不一定會存在，舉例如下。

教學小提醒

- 1 教學時，不宜花太多時間在極限不存在的問題上，且避免觸及 $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x)$ 或 $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ 等類型的極限問題。

例題 7

設函數 $f(x) = \frac{|x|}{x}$ ($x \neq 0$)，討論 $f(x)$ 在 $x = 0$ 的極限是否存在？

解

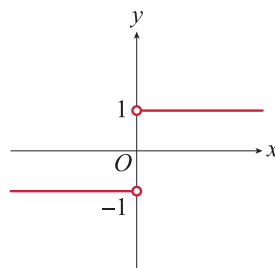
由例題 1 得知，函數 $y = f(x)$ 的圖形如圖所示。

根據函數極限的定義，討論如下。

- ① 當 x 從右邊趨近 0 時， $f(x)$ 會趨近 1。
- ② 當 x 從左邊趨近 0 時， $f(x)$ 會趨近 -1。

因此，當 x 趨近 0 時，對應的函數值 $f(x)$ 不會趨近某一定值。

故 $f(x)$ 在 $x = 0$ 的極限不存在。



從上例知道：當 x 分別從左、右兩邊趨近某一數時，函數 $f(x)$ 可能趨近不同的實數。為了方便討論，我們引進下列符號。

- (1) 符號 $x \rightarrow a^+$ 表 x 從右邊趨近 a ，即 $x > a$ 且 $x \rightarrow a$ 。
- (2) 符號 $x \rightarrow a^-$ 表 x 從左邊趨近 a ，即 $x < a$ 且 $x \rightarrow a$ 。

教學小提醒

- 1 左極限／右極限若存在，只會有一個。

- (3) 設函數 $f(x)$ 在某一個以 a 為左端點的區間 (a, b) 有定義。當 x 從右邊趨近 a 時，若 $f(x)$ 趨近定值 L ，則稱 L 為 $f(x)$ 在 $x = a$ 的**右極限**，記作 $\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = L$ 。
- (4) 設函數 $f(x)$ 在某一個以 a 為右端點的區間 (c, a) 有定義。當 x 從左邊趨近 a 時，若 $f(x)$ 趨近定值 M ，則稱 M 為 $f(x)$ 在 $x = a$ 的**左極限**，記作 $\lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = M$ 。
- 要注意的是：右極限若存在，則只會有一個（左極限亦同）。

根據極限的定義，有以下的結論。

極限與左右極限的關係

設函數 $f(x)$ 在某個包含 a 的開區間中除了 a 以外之任意實數 x 都有定義。

若 $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$ ，則 $\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = L$ ；反之亦成立。

值得注意的是：當左右極限不相等時，極限不存在。例如：在例題 7 中，將 $f(x)$ 改寫成分段定義函數的形式，即

$$f(x) = \begin{cases} 1, & \text{當 } x > 0 \\ -1, & \text{當 } x < 0 \end{cases}。$$

因為右極限 $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = 1$ ，而左極限 $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = -1$ ，所以

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) \neq \lim_{x \rightarrow 0^-} f(x)。$$

故極限 $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$ 不存在。

隨堂練習

$$\text{設函數 } f(x) = \begin{cases} x+1, & \text{當 } x > 1 \\ -2x+3, & \text{當 } x < 1 \end{cases}。$$

- (1) 求右極限 $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x)$ 。
- (2) 求左極限 $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x)$ 。
- (3) 極限 $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$ 是否存在？

- (1) 2
(2) 1
(3) 否，不存在

隨堂練習解答

- 1 (1) 右極限 $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^+} (x+1) = 1+1 = 2$ 。
- (2) 左極限 $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^-} (-2x+3) = -2+3 = 1$ 。
- (3) 因為 $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = 2$ ， $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = 1$ ，所以 $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) \neq \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x)$ ，故極限 $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$ 不存在。

教學要點

- 1 利用函數極限的運算性質求極限，最後再引進函數的夾擠定理求極限。

教學小提醒

- 1 此處應提醒學生：當極限 $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$ 與 $\lim_{x \rightarrow a} g(x)$ 都存在時，才能使用運算性質。

丁 極限的性質

給定兩函數 $f(x)$ 與 $g(x)$ 。若 $f(x)$ 與 $g(x)$ 在 $x = a$ 的極限都存在，則 $f(x)$ 與 $g(x)$ 經過四則運算後，在 $x = a$ 的極限也都會存在。這些性質對於求函數的極限有很大的幫助，敘述如下。

函數極限的運算性質

設 c 為常數，且函數 $f(x)$ 與 $g(x)$ 在 $x = a$ 的極限分別為 L 與 M ，即

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L, \quad \lim_{x \rightarrow a} g(x) = M。$$

我們有以下性質。

- (1) $\lim_{x \rightarrow a} (f(x) + g(x)) = \lim_{x \rightarrow a} f(x) + \lim_{x \rightarrow a} g(x) = L + M。$
- (2) $\lim_{x \rightarrow a} (f(x) - g(x)) = \lim_{x \rightarrow a} f(x) - \lim_{x \rightarrow a} g(x) = L - M。$
- (3) $\lim_{x \rightarrow a} (cf(x)) = c \lim_{x \rightarrow a} f(x) = cL。$
- (4) $\lim_{x \rightarrow a} (f(x)g(x)) = \lim_{x \rightarrow a} f(x) \cdot \lim_{x \rightarrow a} g(x) = LM。$
- (5) 若 $M \neq 0$ ，則 $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{\lim_{x \rightarrow a} f(x)}{\lim_{x \rightarrow a} g(x)} = \frac{L}{M}。$

利用這些性質，可以求多項式函數的極限。舉例而言，利用性質 (4)，得

$$\lim_{x \rightarrow 2} x^2 = \lim_{x \rightarrow 2} (xx) = \lim_{x \rightarrow 2} x \cdot \lim_{x \rightarrow 2} x = 2 \times 2 = 2^2，$$

且

$$\lim_{x \rightarrow 2} x^3 = \lim_{x \rightarrow 2} (x^2 x) = \lim_{x \rightarrow 2} x^2 \cdot \lim_{x \rightarrow 2} x = 2^2 \times 2 = 2^3。$$

再由性質 (1), (2) 及 (3)，得

$$\lim_{x \rightarrow 2} (x^3 - 3x^2 + 8) = \lim_{x \rightarrow 2} x^3 - 3 \lim_{x \rightarrow 2} x^2 + \lim_{x \rightarrow 2} 8 = 2^3 - 3 \times 2^2 + 8 = 4。$$

仿照上述的方法，可以推得多項式函數與有理函數（形如 $\frac{f(x)}{g(x)}$ ，其中 $f(x), g(x)$ 是多項式且 $g(x) \neq 0$ ）的極限，敘述如下。

多項式函數與有理函數的極限

設 a 為實數，且 $f(x) = a_n x^n + \cdots + a_1 x + a_0$ 與 $g(x) = b_m x^m + \cdots + b_1 x + b_0$ 為兩實係數多項式函數。

- (1) $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$ 。
 (2) 若 $g(a) \neq 0$ ，則 $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{f(a)}{g(a)}$ 。

結論 (1) 告訴我們：

多項式函數在 $x = a$ 的極限就是它在 $x = a$ 的函數值。

例題 8

求下列各極限。

- (1) $\lim_{x \rightarrow -1} (x^{100} - 2x + 3)$ 。
 (2) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 + x + 3}{x + 2}$ 。
 (3) $\lim_{x \rightarrow 2} \left(\frac{x+2}{x-1} + \frac{x+1}{x-3} \right)$ 。

解

由多項式函數與有理函數的極限，得下列極限。

$$(1) \lim_{x \rightarrow -1} (x^{100} - 2x + 3) = (-1)^{100} - 2 \times (-1) + 3 = 6。$$

$$(2) \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 + x + 3}{x + 2} = \frac{1^2 + 1 + 3}{1 + 2} = \frac{5}{3}。$$

(3) 因為

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x+2}{x-1} = \frac{2+2}{2-1} = 4 \text{ 且 } \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x+1}{x-3} = \frac{2+1}{2-3} = -3，$$

$$\text{所以 } \lim_{x \rightarrow 2} \left(\frac{x+2}{x-1} + \frac{x+1}{x-3} \right) = 4 + (-3) = 1。$$

隨堂練習

求下列各極限。

- (1) $\lim_{x \rightarrow -1} (3x + 2)^8$ 。
 (2) $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 + 3}{x + 1}$ 。
 (3) $\lim_{x \rightarrow 1} \left(\frac{2x+1}{x-3} + \frac{x-1}{x+1} \right)$ 。

$$(1) 1 \quad (2) 3 \quad (3) -\frac{3}{2}$$

隨堂練習解答

$$\textcircled{1} (1) \lim_{x \rightarrow -1} (3x + 2)^8 = (3(-1) + 2)^8 = (-1)^8 = 1。$$

$$(2) \lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 + 3}{x + 1} = \frac{3^2 + 3}{3 + 1} = 3。$$

$$(3) \lim_{x \rightarrow 1} \left(\frac{2x+1}{x-3} + \frac{x-1}{x+1} \right) = \frac{2+1}{1-3} + \frac{1-1}{1+1} = -\frac{3}{2} + 0 = -\frac{3}{2}。$$

極限的問題並非都像例題 8 那樣直接代入就可求得極限，有時直接代入會出現分母為 0 的情形，此時的極限有可能存在也有可能不存在。若存在，又該如何求得此極限呢？進行例題之前，因為函數在 $x = a$ 的極限與其在 $x = a$ 的函數值無關，所以我們有以下性質：

「若函數 f 與 g 對所有 $x \neq a$ 都滿足 $f(x) = g(x)$ ，則 $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = \lim_{x \rightarrow a} g(x)$ 。」

再看底下兩個實例。

例題 9

求下列各極限。

$$(1) \lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 5x + 6}{x - 3} \quad (2) \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x + 1}{x - 2}$$

解

(1) 因為分子與分母在 $x = 3$ 的函數值均為 0，所以分子與分母都有 $x - 3$ 的因式。於是，當 $x \neq 3$ 時，將原分式化簡如下：

$$\frac{x^2 - 5x + 6}{x - 3} = \frac{(x - 3)(x - 2)}{x - 3} = x - 2。$$

故由上述性質，得 $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 5x + 6}{x - 3} = \lim_{x \rightarrow 3} (x - 2) = 3 - 2 = 1$ 。

(2) 分母在 $x = 2$ 的函數值為 0，但分子在 $x = 2$ 的函數值為 $3 \neq 0$ ，

極限 $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x + 1}{x - 2}$ 不存在。理由如下：

假設 $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x + 1}{x - 2}$ 存在，且 $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x + 1}{x - 2} = L$ 。因為 $\lim_{x \rightarrow 2} (x - 2) = 0$ ，所以

$$\lim_{x \rightarrow 2} (x + 1) = \lim_{x \rightarrow 2} \left(\frac{x + 1}{x - 2} \cdot (x - 2) \right) = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x + 1}{x - 2} \cdot \lim_{x \rightarrow 2} (x - 2) = L \cdot 0 = 0，$$

這與 $\lim_{x \rightarrow 2} (x + 1) = 3$ 矛盾。故 $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x + 1}{x - 2}$ 不存在。

隨堂練習

求下列各極限。

$$(1) \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 4}{x^2 - 3x + 2} \quad (2) \lim_{x \rightarrow 2} \frac{9}{x^2 - x - 2}$$

(1) 4
(2) 不存在

補充例題

1 求極限 $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x-2}{x^2-x-2}$ 。

解：原式 $= \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x-2}{(x-2)(x+1)} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{1}{x+1} = \frac{1}{3}$ 。

2 求極限 $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x-1)^{100} - 1}{x-2}$ 。

解：利用二項式定理，得

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x-1)^{100} - 1}{x-2} &= \lim_{x \rightarrow 2} \frac{((x-2)+1)^{100} - 1}{x-2} \\ &= \lim_{x \rightarrow 2} \frac{C_0^{100}(x-2)^{100} + C_1^{100}(x-2)^{99} + \cdots + C_{99}^{100}(x-2) + C_{100}^{100} - 1}{x-2} \\ &= \lim_{x \rightarrow 2} (C_0^{100}(x-2)^{99} + C_1^{100}(x-2)^{98} + \cdots + C_{99}^{100}) \\ &= C_{99}^{100} = 100。 \end{aligned}$$

隨堂練習解答

1 (1) $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2-4}{x^2-3x+2} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x-2)(x+2)}{(x-2)(x-1)} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x+2}{x-1} = 4$ 。

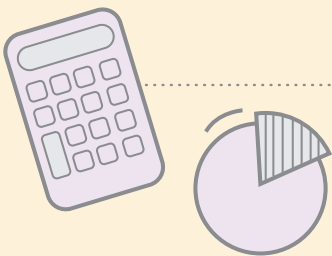
(2) 分母在 $x=2$ 的函數值為 0，但分子在 $x=2$ 的函數值為 $9 \neq 0$ ，

極限 $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{9}{x^2-x-2}$ 不存在。理由如下：

假設 $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{9}{x^2-x-2}$ 存在，且 $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{9}{x^2-x-2} = L$ 。因為 $\lim_{x \rightarrow 2} (x^2-x-2) = 0$ ，

所以 $\lim_{x \rightarrow 2} 9 = \lim_{x \rightarrow 2} \left(\frac{9}{x^2-x-2} \cdot (x^2-x-2) \right) = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{9}{x^2-x-2} \cdot \lim_{x \rightarrow 2} (x^2-x-2) = L \cdot 0 = 0$ ，

這與 $\lim_{x \rightarrow 2} 9 = 9$ 矛盾。故 $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{9}{x^2-x-2}$ 不存在。



一般而言，當 $f(x)$ 與 $g(x)$ 為多項式函數時，函數 $\frac{f(x)}{g(x)}$ 在 $x=a$ 的極限之求法可分成以下三種情況。

(1) 若 $g(a) \neq 0$ ，則 $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{f(a)}{g(a)}$ 。

(2) 若 $g(a) = 0$ 且 $f(a) \neq 0$ ，則此極限不存在。理由如下：

假設 $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)}$ 存在，且 $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)} = L$ 。因為 $\lim_{x \rightarrow a} g(x) = g(a) = 0$ ，所以

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = \lim_{x \rightarrow a} \left(\frac{f(x)}{g(x)} \cdot g(x) \right) = \lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)} \cdot \lim_{x \rightarrow a} g(x) = L \cdot 0 = 0,$$

這與 $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a) \neq 0$ 矛盾。故 $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)}$ 不存在。

(3) 若 $g(a) = 0$ 且 $f(a) = 0$ ，則將分子與分母的共同因式 $x-a$ 約去後，再依照以上的原則繼續處理。

當兩個函數的極限不存在時，它們的和之極限是可能存在的，舉例如下。

例題 10

求 $\lim_{x \rightarrow -3} \left(\frac{x-2}{x+3} + \frac{3x-1}{x^2+4x+3} \right)$ 。

解

這兩個分式在 $x = -3$ 的極限都不存在，將兩個分式合併成一個分式再考慮看看。當 $x \neq -3$ 時，得

$$\frac{x-2}{x+3} + \frac{3x-1}{x^2+4x+3} = \frac{x^2+2x-3}{x^2+4x+3} = \frac{(x+3)(x-1)}{(x+3)(x+1)} = \frac{x-1}{x+1}。$$

$$\text{故 } \lim_{x \rightarrow -3} \left(\frac{x-2}{x+3} + \frac{3x-1}{x^2+4x+3} \right) = \lim_{x \rightarrow -3} \frac{x-1}{x+1} = \frac{-4}{-2} = 2。$$

隨堂練習

求 $\lim_{x \rightarrow 2} \left(\frac{x+1}{x-2} - \frac{9}{x^2-x-2} \right)$ 。

2

隨堂練習解答

1 這兩個分式在 $x = 2$ 的極限都不存在，將兩個分式合併成一個分式再考慮看看。當 $x \neq 2$ 時，得

$$\frac{x+1}{x-2} - \frac{9}{x^2-x-2} = \frac{x+1}{x-2} - \frac{9}{(x-2)(x+1)} = \frac{x^2+2x-8}{(x-2)(x+1)} = \frac{(x-2)(x+4)}{(x-2)(x+1)} = \frac{x+4}{x+1}。$$

$$\text{故 } \lim_{x \rightarrow 2} \left(\frac{x+1}{x-2} - \frac{9}{x^2-x-2} \right) = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x+4}{x+1} = 2。$$

由上述函數 $\frac{f(x)}{g(x)}$ 在 $x = a$ 極限求法三種情況中的 (2)，可以得知：

若極限 $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)}$ 存在，且 $g(a) = 0$ ，則 $f(a)$ 就必須為 0。

例題 11

設 a 為實數，且極限 $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - x + a}{x - 2}$ 存在。

- (1) 求 a 的值。 (2) 求此極限。

解

- (1) 因為此分式在 $x = 2$ 的極限存在，且其分母在 $x = 2$ 的函數值為 0，所以其分子在 $x = 2$ 的函數值必須為 0，即

$$2^2 - 2 + a = 0。$$

解得 $a = -2$ 。

- (2) 當 $x \neq 2$ 時，將原分式化簡如下：

$$\frac{x^2 - x - 2}{x - 2} = \frac{(x-2)(x+1)}{x-2} = x + 1。$$

$$\text{故 } \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - x - 2}{x - 2} = \lim_{x \rightarrow 2} (x + 1) = 2 + 1 = 3。$$

隨堂練習

設 a 為實數，且極限 $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^2 + ax + 3}{x^2 - x - 2}$ 存在。

- (1) 求 a 的值。 (2) 求此極限。

$$\begin{aligned} (1) & 4 \\ (2) & -\frac{2}{3} \end{aligned}$$

隨堂練習解答

- 1 (1) 因為此分式在 $x = -1$ 的極限存在，且其分母在 $x = -1$ 的函數值為 0，所以其分子在 $x = -1$ 的函數值必須為 0，即

$$1 - a + 3 = 0。$$

解得 $a = 4$ 。

- (2) 當 $x \neq -1$ 時，將原分式化簡如下：

$$\frac{x^2 + 4x + 3}{x^2 - x - 2} = \frac{(x+1)(x+3)}{(x+1)(x-2)} = \frac{x+3}{x-2}。$$

$$\text{故 } \lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^2 + 4x + 3}{x^2 - x - 2} = \lim_{x \rightarrow -1} \frac{x+3}{x-2} = \frac{-1+3}{-1-2} = -\frac{2}{3}。$$

再做一道含有兩個未知係數的例題。

例題 12

已知 $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 + ax + b}{x - 1} = 7$ ，求實數 a, b 的值。

解

因為此分式在 $x = 1$ 的極限存在，且其分母在 $x = 1$ 的函數值為 0，所以其分子在 $x = 1$ 的函數值必須為 0，由因式定理得知，分子有 $x - 1$ 的因式。令分子

$$x^2 + ax + b = (x - 1)(x - k),$$

則

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 + ax + b}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{(x - 1)(x - k)}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1} (x - k) = 1 - k。$$

因此，

$$1 - k = 7,$$

解得 $k = -6$ 。

再由 $(x - 1)(x + 6) = x^2 + 5x - 6$ ，得 $a = 5, b = -6$ 。

隨堂練習

已知 $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 + bx - 2}{(x - 2)(x - a)} = -3$ ，求實數 a, b 的值。

$$a = 3, b = -1$$

隨堂練習解答

1 因為此分式在 $x = 2$ 的極限存在，且其分母在 $x = 2$ 的函數值為 0，所以其分子在 $x = 2$ 的函數值必須為 0，即 $4 + 2b - 2 = 0$ 。

解得 $b = -1$ 。又

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - x - 2}{(x - 2)(x - a)} &= \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x - 2)(x + 1)}{(x - 2)(x - a)} \\ &= \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x + 1}{x - a} = \frac{3}{2 - a}。 \end{aligned}$$

因此， $\frac{3}{2 - a} = -3$ 。

解得 $a = 3$ 。

補充例題

1 已知

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^3 + ax + b}{(x - 2)^2} = c,$$

求實數 a, b, c 的值。

解：因為此分式在 $x = 2$ 的極限存在，且其分母在 $x = 2$ 的函數值為 0，所以其分子在 $x = 2$ 的函數值為 0。因此， $x^3 + ax + b$ 可被 $(x - 2)^2 = x^2 - 4x + 4$ 整除。利用長除法計算如左。

得 $a + 12 = 0$

且 $b - 16 = 0$ ，解得

$a = -12, b = 16$ 。

而且

$$\begin{aligned} c &= \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^3 - 12x + 16}{(x - 2)^2} \\ &= \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x - 2)^2(x + 4)}{(x - 2)^2} \\ &= \lim_{x \rightarrow 2} (x + 4) = 6。 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} x^2 - 4x + 4 \overline{) \begin{array}{r} x^3 + 0x^2 + ax + b \\ x^3 - 4x^2 + 4x \\ \hline 4x^2 + (a - 4)x + b \\ 4x^2 - 16x + 16 \\ \hline (a + 12)x + (b - 16) \end{array}} \end{array}$$

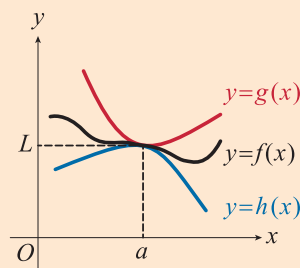
有些函數極限無法以直接計算方式求得，我們可以藉由兩個函數來限制原函數的範圍，並以雙邊逼近的方式求得極限。這需要借助函數的夾擠定理，將定理敘述如下。

函數的夾擠定理

設函數 $h(x), f(x), g(x)$ 在某個包含 a 的開區間中除了 a 以外之任意實數 x 都有定義，且滿足 $h(x) \leq f(x) \leq g(x)$ 。若

$$\lim_{x \rightarrow a} h(x) = \lim_{x \rightarrow a} g(x) = L,$$

則 $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$ 。



接下來的例題，我們要借助函數的夾擠定理求極限 $\lim_{x \rightarrow 0} x \sin \frac{1}{x}$ 。進行例題之前，先利用計算機，將 x 取 0 左、右兩邊附近的值，並實際計算出 $x \sin \frac{1}{x}$ 的近似值來觀察，列表如下：

x	-0.01	-0.001	-0.0001	0	0.0001	0.001	0.01
$x \sin \frac{1}{x}$	-0.00506	0.00083	-0.00003		-0.00003	0.00083	-0.00506

觀察以上的數據，當 x 的值從左、右兩邊靠近 0 時， $x \sin \frac{1}{x}$ 的值似乎會逐漸趨近定值 0。那麼，要如何求 $\lim_{x \rightarrow 0} x \sin \frac{1}{x}$ 呢？說明如下。



例題 13

已知 $x \neq 0$ ，不等式 $-1 \leq \sin \frac{1}{x} \leq 1$ 恆成立，求 $\lim_{x \rightarrow 0} x \sin \frac{1}{x}$ 。

解

將不等式 $-1 \leq \sin \frac{1}{x} \leq 1$ 乘以 x ，討論如下。

① 當 $x > 0$ 時，得

$$-x \leq x \sin \frac{1}{x} \leq x。$$

② 當 $x < 0$ 時，得

$$x \leq x \sin \frac{1}{x} \leq -x。$$

綜合 ① 與 ②，得

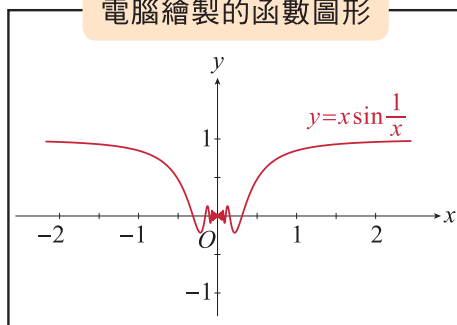
$$-|x| \leq x \sin \frac{1}{x} \leq |x|。$$

因為

$$\lim_{x \rightarrow 0} (-|x|) = 0 \text{ 且 } \lim_{x \rightarrow 0} |x| = 0，$$

所以由函數的夾擠定理，得 $\lim_{x \rightarrow 0} x \sin \frac{1}{x} = 0$ 。

電腦繪製的函數圖形



隨堂練習

已知 $x \neq 0$ ，不等式 $-1 \leq \sin \frac{1}{x} \leq 1$ 恆成立，求 $\lim_{x \rightarrow 0} x^2 \sin \frac{1}{x}$ 。

0

隨堂練習解答

1 將不等式 $-1 \leq \sin \frac{1}{x} \leq 1$

乘以 x^2 ，得

$$-x^2 \leq x^2 \sin \frac{1}{x} \leq x^2。$$

因為

$$\lim_{x \rightarrow 0} (-x^2) = 0$$

$$\text{且 } \lim_{x \rightarrow 0} x^2 = 0，$$

所以由函數的夾擠定理，

$$\text{得 } \lim_{x \rightarrow 0} x^2 \sin \frac{1}{x} = 0。$$

補充例題

1 求極限 $\lim_{x \rightarrow 0} \left(x^2 \cos \frac{1}{x} \right)$ 。

解：

當 $x \neq 0$ 時，恆有

$$-1 \leq \cos \frac{1}{x} \leq 1$$

$$\Rightarrow -x^2 \leq x^2 \cos \frac{1}{x} \leq x^2。$$

$$\text{因為 } \lim_{x \rightarrow 0} x^2 = 0，$$

$$\text{且 } \lim_{x \rightarrow 0} (-x^2) = 0，$$

所以根據函數的夾擠定理，得

$$\lim_{x \rightarrow 0} \left(x^2 \cos \frac{1}{x} \right) = 0。$$

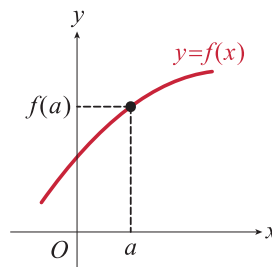
教學要點

- 1 介紹連續函數，再得出介值定理（中間值定理）。

戊 連續函數

棒球選手打出全壘打時，球在空中飛行的路線是一條「連續」的弧線。這「連續」與數學上的「連續」有相同的含義。

直觀來看，若函數 $f(x)$ 的圖形在定義域內的一點 a 接連不斷，則當 x 趨近 a 時， $f(x)$ 就必須趨近於其函數值 $f(a)$ ，如圖 8 所示。這個直觀的看法提供我們使用極限的概念對連續函數定義如下。



▲圖 8

連續函數

設 a 為函數 $f(x)$ 定義域內的一點，當滿足下列兩個條件時，稱函數 $f(x)$ 在 $x = a$ 處連續。

- (1) $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$ 存在。
- (2) $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$ 。

又當函數 $f(x)$ 在定義域中的每一點都連續時，稱 $f(x)$ 為連續函數。

另外，當我們稱函數 $f(x)$ 在區間 I 連續時，指的是： $f(x)$ 對 I 的所有非端點都連續；若 I 有左端點 a ，則 $\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = f(a)$ ；若 I 有右端點 b ，則 $\lim_{x \rightarrow b^-} f(x) = f(b)$ 。

直觀來說，函數 $f(x)$ 在 $x = a$ 處連續的含義就是函數 $y = f(x)$ 的圖形在 $x = a$ 處沒有斷裂。例如，因為多項式函數 $f(x)$ 對於任意實數 a 均滿足

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a),$$

所以 $f(x)$ 為連續函數。因此，

任一多項式函數都是連續函數，而且其圖形都是連續不斷的。

此外，我們學過的函數中，很多也是連續函數，例如指數函數 $y = a^x$ 、對數函數 $y = \log_a x$ 、正弦函數 $y = \sin x$ 、餘弦函數 $y = \cos x$ 、絕對值函數 $y = |x|$ 等。

進行例題之前，因為函數在 $x = a$ 的右極限是觀察 x 從右邊趨近 a 時函數值的變化，所以我們有以下的性質：

「若函數 f 與 g 對所有 $x > a$ 都滿足 $f(x) = g(x)$ ，則 $\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow a^+} g(x)$ 。」

（此性質對左極限亦同），現在利用這個性質處理分段定義函數的連續性。

例題 14

已知函數 $f(x) = \begin{cases} x^2 - 4x + 6, & \text{當 } x \geq 1 \\ x + a, & \text{當 } x < 1 \end{cases}$ 為連續函數，求實數 a 的值。

解

因為當 $x > 1$ 或 $x < 1$ 時， $f(x)$ 是多項式（連續）函數，所以關鍵在 $x = 1$ 處 $f(x)$ 也要連續。根據連續的定義，必須滿足 $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = f(1)$ 。因為

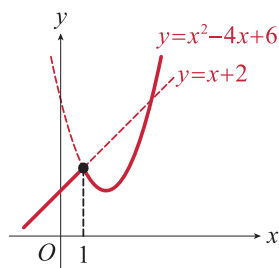
$$\text{右極限 } \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^+} (x^2 - 4x + 6) = 3,$$

$$\text{左極限 } \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^-} (x + a) = 1 + a,$$

$$\text{函數值 } f(1) = 1^2 - 4 \times 1 + 6 = 3,$$

所以 $1 + a = 3$ ，解得 $a = 2$ 。

上例中，當 $a = 2$ 時，在 $x = 1$ 處左右兩段的函數圖形才能銜接起來（不斷裂），如圖 9 所示。



▲圖 9

隨堂練習解答

1 因為 $f(x)$ 在 $x=0$ 處連續，

$$\text{所以 } \lim_{x \rightarrow 0} f(x) = f(0)。$$

又由於

$$f(0) = 0^2 + 0 + 3 = 3，$$

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) &= \lim_{x \rightarrow 0^+} (x^2 + 2x + 3) \\ &= 3， \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) &= \lim_{x \rightarrow 0^-} (-2x + a) \\ &= a， \end{aligned}$$

於是可得 $a=3$ 。

補充例題

1 已知函數

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x^2-4}{x-2}, & \text{當 } x \neq 2 \\ a, & \text{當 } x = 2 \end{cases}$$

在 $x=2$ 處連續，

求實數 a 的值。

解：根據連續的定義，必須滿足

$$\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = f(2)。$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} f(x)$$

$$= \lim_{x \rightarrow 2} (x+2) = 4，$$

$$f(2) = a，$$

所以 $a=4$ 。

隨堂練習

已知函數 $f(x) = \begin{cases} x^2 + 2x + 3, & \text{當 } x \geq 0 \\ -2x + a, & \text{當 } x < 0 \end{cases}$ 在 $x=0$ 處連續，求實數 a 的值。

3

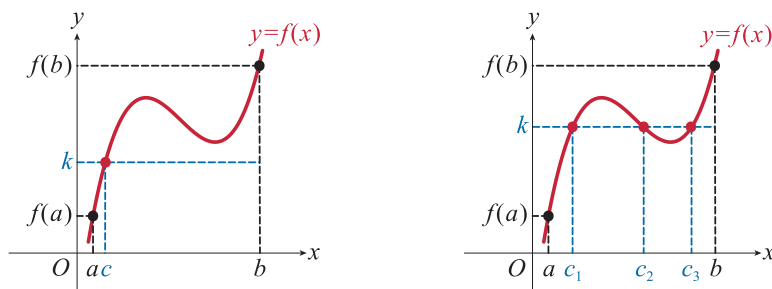
某日上午 8 時的氣溫為 15°C ，到下午 14 時氣溫升高到 21°C 。由於氣溫的高低變化是連續的，於是在 8 時到 14 時這段期間內，至少會有一時刻的氣溫恰好是 18°C 。這個生活經驗有助於我們對**介值定理**（或稱**中間值定理**）的理解。

介值定理

設 $f(x)$ 是區間 $[a, b]$ 上的連續函數，且 $f(a) \neq f(b)$ 。若實數 k 滿足 $f(a) < k < f(b)$ 或 $f(b) < k < f(a)$ ，則至少有一實數 c 滿足 $a < c < b$ 且 $f(c) = k$ 。

介值定理的意思是說：如果 $f(x)$ 是區間 $[a, b]$ 上的連續函數， k 是介於 $f(a)$ 與 $f(b)$ 之間的一個實數，那麼至少會有一個介於 a 與 b 之間的實數 c ，使得它的函數值 $f(c)$ 等於 k 。

這定理我們透過圖 10 直觀上來理解即可（證明省略）。



▲圖 10

例題 15

已知 $f(x) = (x-49)^2(x-51)^2 + 2x$ ，求證：至少有一實數 c ，使得 $f(c) = 100$ 。

解

因為 $f(x)$ 為多項式函數，所以 $f(x)$ 是連續函數。又因為

$$f(49) = 98, f(51) = 102,$$

所以 100 介於 $f(49)$ 與 $f(51)$ 之間。由介值定理得知：在 49 與 51 之間至少有一實數 c ，使得 $f(c) = 100$ 。

隨堂練習

已知 $f(x) = x^3 - x^2 + x$ ，求證：在 2 與 3 之間至少有一實數 c ，使得 $f(c) = 10$ 。

見解析

隨堂練習解答

- 1 1 因為 $f(x)$ 為多項式函數，所以 $f(x)$ 是連續函數。又因為

$$f(2) = 6, f(3) = 21,$$

所以 10 介於 $f(2)$ 與 $f(3)$ 之間。由介值定理得知：在 2 與 3 之間至少有一實數 c ，使得 $f(c) = 10$ 。

補充例題

- 1 在區間 $\left[0, \frac{\pi}{2}\right]$ 內是否存在一個實數 c 滿足

$$\sin c = \frac{4}{7}。$$

解：正弦函數 $f(x) = \sin x$ 是連續函數。因為

$$f(0) = 0, f\left(\frac{\pi}{2}\right) = 1,$$

所以 $\frac{4}{7}$ 介於 $f(0)$ 與

$f\left(\frac{\pi}{2}\right)$ 之間。由介值定理得知：在區間 $\left[0, \frac{\pi}{2}\right]$ 內至少有一個實數 c 滿足

$$f(c) = \sin c = \frac{4}{7}。$$

2 習題

觀念澄清

下列敘述對的打「○」，錯的打「×」。

☐ (1) 若 $f(x) = x^2 + 3x + 4$ ，則 $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = 8$ 。

☐ (2) 極限 $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 1}{x - 1}$ 不存在。

☐ (3) 若多項式函數 $f(x)$ 滿足 $f(1) = 3$ ，則 $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = 3$ 。



一、基礎題

(1) ○ (2) × (3) ○

1 求下列各函數的定義域與值域。

(1) $f(x) = \sin x$ 。

(2) $f(x) = x^2 + 2x + 4$ 。

(3) $f(x) = \sqrt{9 - x^2}$ 。

- (1) 定義域為 $\mathbb{R}$ ，值域為 $\{y \in \mathbb{R} | -1 \leq y \leq 1\}$
 (2) 定義域為 $\mathbb{R}$ ，值域為 $\{y \in \mathbb{R} | y \geq 3\}$
 (3) 定義域為 $\{x \in \mathbb{R} | -3 \leq x \leq 3\}$ ，值域為 $\{y \in \mathbb{R} | 0 \leq y \leq 3\}$

2 在某格鬥遊戲的電玩中，用格子數顯示大魔王的能量。已知當大魔王充滿能量時，螢幕的能量顯示為 5 格，且大魔王挨了 x 拳後，能量顯示格數為



$$f(x) = \left\lceil \frac{60}{x+11} \right\rceil$$

格，其中符號 $\lceil \rceil$ 為高斯符號，回答下列問題。

(1) 大魔王挨了 13 拳後，能量顯示格數為幾格？

(2) 已知能量顯示格數為 3 格，求大魔王最多挨了幾拳？

- (1) 2 格
 (2) 9 拳

習題解答

觀念澄清

- (1) ○ : $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = 1^2 + 3 \times 1 + 4 = 8$ 。
- (2) × : $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 1}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{(x-1)(x+1)}{x-1} = \lim_{x \rightarrow 1} (x+1) = 2$ 。
- (3) ○ : 因為多項式函數 $f(x)$ 為連續函數，所以 $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = f(1) = 3$ 。

一、基礎題

1. (1) 因為對所有實數 x ， $\sin x$ 都有意義，所以定義域為所有實數 $\mathbb{R}$ 。

又因為 $-1 \leq \sin x \leq 1$ ，所以值域為 $\{y \in \mathbb{R} | -1 \leq y \leq 1\}$ 。

- (2) 因為對所有實數 x ， $x^2 + 2x + 4$ 都有意義，所以定義域為所有實數 $\mathbb{R}$ 。

又因為 $x^2 + 2x + 4 = (x+1)^2 + 3 \geq 3$ ，所以值域為 $\{y \in \mathbb{R} | y \geq 3\}$ 。

- (3) 不等式 $9 - x^2 \geq 0$ 可化為 $(x+3)(x-3) \leq 0$ ，解得 $-3 \leq x \leq 3$ 。

因此，定義域為 $\{x \in \mathbb{R} | -3 \leq x \leq 3\}$ 。

又因為當 $-3 \leq x \leq 3$ 時， $0 \leq 9 - x^2 \leq 9$ ，所以 $0 \leq \sqrt{9 - x^2} \leq 3$ ，即值域為 $\{y \in \mathbb{R} | 0 \leq y \leq 3\}$ 。

2. (1) 因為

$$f(13) = \left\lfloor \frac{60}{13 + 11} \right\rfloor = \left\lfloor \frac{5}{2} \right\rfloor = 2,$$

所以大魔王挨了 13 拳後，能量顯示為 2 格。

- (2) 因為能量顯示格數為 3 格，所以

$$3 \leq \frac{60}{x + 11} < 4.$$

又因為 $x + 11$ 是正數，所以 $3(x + 11) \leq 60 < 4(x + 11)$ ，即

$$\begin{cases} 3x + 33 \leq 60 \\ 60 < 4x + 44 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x \leq 9 \\ 4 < x \end{cases}.$$

因此 $4 < x \leq 9$ 。故大魔王最多挨了 9 拳。

3. 函數 $f(x)$ 的定義域為 $\mathbb{R}$ ， $g(x)$ 的定義域為 $\{x \in \mathbb{R} | x \leq 3\}$ ，它們的交集為 $\{x \in \mathbb{R} | x \leq 3\}$ 。根據函數四則運算的定義，得
(1) $(f-g)(x)$ 的定義域為 $\{x \in \mathbb{R} | x \leq 3\}$ ，且

$$(f-g)(x) = f(x) - g(x) = x + 2 - \sqrt{3-x}。$$

- (2) 因為 $x=3$ 使 $g(x)=0$ ，所以 $\left(\frac{f}{g}\right)(x)$ 的定義域為 $\{x \in \mathbb{R} | x < 3\}$ ，且

$$\left(\frac{f}{g}\right)(x) = \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{x+2}{\sqrt{3-x}}。$$

4. (1) $(g \circ f)(x) = g(f(x)) = g(2x+3) = (2x+3)^2 + 1 = 4x^2 + 12x + 10。$

$$(2) (f \circ g)(x) = f(g(x)) = f(x^2+1) = 2(x^2+1) + 3 = 2x^2 + 5。$$

5. (1) 當 x 趨近 1 時， $f(x)$ 會趨近 1，因此 $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = 1。$

- (2) 當 x 從左邊趨近 2 時， $f(x)$ 會趨近 ∞ ，即 $\lim_{x \rightarrow 2} f(x)$ 不存在。
因此 $\lim_{x \rightarrow 2} f(x)$ 不存在。

- (3) 因為 $\lim_{x \rightarrow 3^-} f(x) = 1$ ， $\lim_{x \rightarrow 3^+} f(x) = 1$ ，所以 $\lim_{x \rightarrow 3^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 3^+} f(x) = 1。$
因此 $\lim_{x \rightarrow 3} f(x) = 1。$

- (4) 因為 $\lim_{x \rightarrow 4^-} f(x) = 2$ ， $\lim_{x \rightarrow 4^+} f(x) = 1$ ，所以 $\lim_{x \rightarrow 4^-} f(x) \neq \lim_{x \rightarrow 4^+} f(x)。$
因此 $\lim_{x \rightarrow 4} f(x)$ 不存在。

故選 (1)。

3 已知函數 $f(x) = x+2$ 與 $g(x) = \sqrt{3-x}$ ，求下列各函數及其定義域。

(1) $(f-g)(x)$ 。

(2) $\left(\frac{f}{g}\right)(x)$ 。

(1) $(f-g)(x) = x+2-\sqrt{3-x}$ ，
定義域為 $\{x \in \mathbb{R} | x \leq 3\}$

(2) $\left(\frac{f}{g}\right)(x) = \frac{x+2}{\sqrt{3-x}}$ ，
定義域為 $\{x \in \mathbb{R} | x < 3\}$

4 已知函數 $f(x) = 2x+3$ 與 $g(x) = x^2+1$ ，求下列各合成函數。

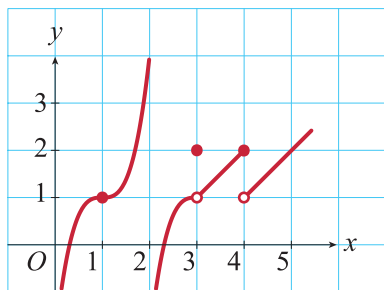
(1) $(g \circ f)(x)$ 。

(2) $(f \circ g)(x)$ 。

(1) $4x^2+12x+10$

(2) $2x^2+5$

5 已知函數 $y = f(x)$ 的圖形如下：



選出所有正確的選項。

(1) $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = 1$

(2) $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = 0$

(3) $\lim_{x \rightarrow 3} f(x) = 2$

(4) $\lim_{x \rightarrow 4} f(x) = 2$ 。

(1)

6 求下列各極限。

(1) $\lim_{x \rightarrow 1} (x^2 + x - 3)$ 。

(2) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2 - 4}{x^2 + 2x + 4}$ 。

(3) $\lim_{x \rightarrow 3} \left(\frac{2x-1}{x+1} - \frac{3x+1}{x^2-1} \right)$ 。

(1) -1

(2) -1

(3) 0

7 求下列各極限。

(1) $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 5x + 6}{x^2 - 8x + 15}$ 。

(2) $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x-1}{x^2 + x - 6}$ 。

(3) $\lim_{x \rightarrow 3} \left(\frac{x-4}{x-3} + \frac{2}{x^2 - 4x + 3} \right)$ 。

(4) $\lim_{x \rightarrow 1} \left(\frac{1}{x-1} - \frac{5x-2}{x^3-1} \right)$ 。

(1) $-\frac{1}{2}$

(2) 不存在

(3) $\frac{1}{2}$

(4) $-\frac{2}{3}$

6. (1) $\lim_{x \rightarrow 1} (x^2 + x - 3) = 1^2 + 1 - 3 = -1$ 。

(2) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2 - 4}{x^2 + 2x + 4} = \frac{0^2 - 4}{0^2 + 2 \times 0 + 4} = -1$ 。

(3) 因為 $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{2x-1}{x+1} = \frac{5}{4}$ 且 $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{3x+1}{x^2-1} = \frac{10}{8} = \frac{5}{4}$ ，所以

$$\lim_{x \rightarrow 3} \left(\frac{2x-1}{x+1} - \frac{3x+1}{x^2-1} \right) = \frac{5}{4} - \frac{5}{4} = 0。$$

7. (1) $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 5x + 6}{x^2 - 8x + 15} = \lim_{x \rightarrow 3} \frac{(x-3)(x-2)}{(x-3)(x-5)} = \lim_{x \rightarrow 3} \frac{x-2}{x-5} = -\frac{1}{2}$ 。

(2) 因為分母在 $x=2$ 的函數值為 0，而分子在 $x=2$ 的函數值不為 0，

所以 $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x-1}{x^2+x-6}$ 不存在。

(3) 當 $x \neq 3$ 時，因為 $\frac{x-4}{x-3} + \frac{2}{x^2-4x+3} = \frac{x^2-5x+6}{(x-1)(x-3)} = \frac{(x-2)(x-3)}{(x-1)(x-3)} = \frac{x-2}{x-1}$ ，

所以

$$\lim_{x \rightarrow 3} \left(\frac{x-4}{x-3} + \frac{2}{x^2-4x+3} \right) = \lim_{x \rightarrow 3} \frac{x-2}{x-1} = \frac{1}{2}。$$

(4) 當 $x \neq 1$ 時，因為

$$\frac{1}{x-1} - \frac{5x-2}{x^3-1} = \frac{x^2-4x+3}{(x-1)(x^2+x+1)} = \frac{(x-1)(x-3)}{(x-1)(x^2+x+1)} = \frac{x-3}{x^2+x+1}，$$

所以

$$\lim_{x \rightarrow 1} \left(\frac{1}{x-1} - \frac{5x-2}{x^3-1} \right) = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x-3}{x^2+x+1} = -\frac{2}{3}。$$

8. (1) 因為極限存在，且分母在 $x = -2$ 的函數值為 0，所以分子在 $x = -2$ 的函數值必須為 0。因此

$$(-2)^2 + (-2) + a = 0,$$

解得 $a = -2$ 。

$$(2) \text{ 極限 } \lim_{x \rightarrow -2} \frac{x^2 + x - 2}{x + 2} = \lim_{x \rightarrow -2} \frac{(x+2)(x-1)}{x+2} = \lim_{x \rightarrow -2} (x-1) = -3。$$

9. 因為 $f(x)$ 在 $x = 1$ 處連續，所以 $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = f(1)$ 。又由於

$$f(1) = 1^2 + 5 = 6,$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^+} (x^2 + 5) = 6,$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^-} (ax - 2) = a - 2,$$

於是可得 $a - 2 = 6$ ，解得 $a = 8$ 。

10. 因為 $f(x)$ 為多項式函數，所以 $f(x)$ 是連續函數。又因為

$$f(3) = 30, f(4) = 68,$$

所以 64 介於 $f(3)$ 與 $f(4)$ 之間。由介值定理得知：在 3 與 4 之間至少有一實數 c ，使得 $f(c) = 64$ 。

8 設 a 為實數，且極限 $\lim_{x \rightarrow -2} \frac{x^2 + x + a}{x + 2}$ 存在。

(1) 求 a 的值。

(2) 求此極限。

(1) -2

(2) -3

9 已知函數 $f(x) = \begin{cases} x^2 + 5 & , \text{當 } x \geq 1 \\ ax - 2 & , \text{當 } x < 1 \end{cases}$ 在 $x = 1$ 處連續，求實數 a 的值。

8

10 已知 $f(x) = x^3 + x$ ，求證：在 3 與 4 之間至少有一實數 c ，使得 $f(c) = 64$ 。

見解析



二、進階題

11 已知多項式 $f(x)$ 滿足 $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = 5$ ，選出所有正確的選項。

(1) $\lim_{x \rightarrow 1} \left(f(x) + \frac{x-1}{x} \right) = 5$

(2) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{f(x)}{2} = 5$

(3) $f(1) = 5$

(4) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{f(x)}{x-1} = 5$

(5) $\lim_{x \rightarrow 1} (xf(x)) = 5$ 。

(1)(3)(5)

12 已知 $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2-4}{x^2+ax+b} = 4$ ，求實數 a, b 的值。

$a = -3, b = 2$

二、進階題

11. (1) 因為 $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = 5$ ，且 $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x-1}{x} = \frac{0}{1} = 0$ ，所以

$$\lim_{x \rightarrow 1} \left(f(x) + \frac{x-1}{x} \right) = 5 + 0 = 5。$$

$$(2) \lim_{x \rightarrow 1} \frac{f(x)}{2} = \frac{1}{2} \lim_{x \rightarrow 1} f(x) = \frac{1}{2} \times 5 = \frac{5}{2}。$$

(3) 因為多項式函數 $f(x)$ 為連續函數，所以 $f(1) = \lim_{x \rightarrow 1} f(x) = 5$ 。

(4) 因為分子在 $x=1$ 的函數值 $f(1) = 5 \neq 0$ ，而分母在 $x=1$ 的函數值為 0，所以極限 $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{f(x)}{x-1}$ 不存在。

(5) 因為 $\lim_{x \rightarrow 1} x = 1$ ，且 $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = 5$ ，所以 $\lim_{x \rightarrow 1} (x \cdot f(x)) = 1 \times 5 = 5$ 。

故選 (1)(3)(5)。

12. 因為極限存在，且分子在 $x=2$ 的函數值為 0，所以分母在 $x=2$ 的函數值必須為 0，由因式定理得知，分母有 $x-2$ 的因式。令分母

$$x^2 + ax + b = (x-2)(x-k)，$$

則

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 4}{x^2 + ax + b} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x-2)(x+2)}{(x-2)(x-k)} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x+2}{x-k} = \frac{4}{2-k}。$$

因此，

$$\frac{4}{2-k} = 4，$$

解得 $k=1$ 。

再由 $(x-2)(x-1) = x^2 - 3x + 2$ ，得 $a = -3$ ， $b = 2$ 。

13. 因為 $\frac{f(x)}{x-1}$ 在 $x=1$ 的極限存在，且分母在 $x=1$ 的函數值為 0，

所以其分子在 $x=1$ 的函數值必須為 0，即 $f(1)=0$ 。

同理，得 $f(2)=0$ 。

由因式定理得知，三次多項式 $f(x)$ 有 $x-1$ 與 $x-2$ 的因式。因此，可設

$$f(x) = (x-1)(x-2)(ax+b)。$$

因為 $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{f(x)}{x-1} = 1$ 且 $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{f(x)}{x-2} = 2$ ，所以

$$\begin{cases} (1-2)(a+b) = 1 \\ (2-1)(2a+b) = 2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a+b = -1 \\ 2a+b = 2 \end{cases}。$$

解得 $a=3, b=-4$ ，故 $f(x) = (x-1)(x-2)(3x-4)$ 。

$$14. (1) \lim_{x \rightarrow 2} \frac{|x|-x}{|x|-2} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x-x}{x-2} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{0}{x-2} = 0。$$

$$(2) \lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^2-x-2}{|x|-1} = \lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^2-x-2}{-x-1} = \lim_{x \rightarrow -1} \frac{(x+1)(x-2)}{-(x+1)} = \lim_{x \rightarrow -1} (-(x-2)) = 3。$$

- 13 已知三次多項式 $f(x)$ 滿足 $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{f(x)}{x-1} = 1$, $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{f(x)}{x-2} = 2$, 求 $f(x)$ 。

$$(x-1)(x-2)(3x-4)$$

- 14 求下列各極限。

(1) $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{|x|-x}{|x|-2}$ 。

(2) $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^2-x-2}{|x|-1}$ 。

$$(1) 0$$

$$(2) 3$$



補充教材

● 函數極限的運算性質（補充函數的極限）

函數極限的運算性質對於求函數的極限有很大的幫助，教學時可視需要作以下的補充說明：

函數極限的運算性質

設函數 $f(x)$ 與 $g(x)$ 在 $x = a$ 的極限分別為 L 與 M ，即 $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$ ， $\lim_{x \rightarrow a} g(x) = M$ ， c 為一常數。我們有以下性質：

$$(1) \lim_{x \rightarrow a} (f(x) + g(x)) = L + M。$$

$$(2) \lim_{x \rightarrow a} (f(x) - g(x)) = L - M。$$

$$(3) \lim_{x \rightarrow a} (cf(x)) = cL。$$

$$(4) \lim_{x \rightarrow a} (f(x) \cdot g(x)) = LM。$$

$$(5) \text{ 若 } M \neq 0, \text{ 則 } \lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{L}{M}。$$

極限 $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$ 的意義也可說是：

當 x 趨近 a 時， $f(x) - L$ 會趨近 0。

同理， $\lim_{x \rightarrow a} g(x) = M$ 表示：當 x 趨近 a 時， $g(x) - M$ 會趨近 0。

我們利用函數極限的這個意義，對這些運算性質說明如下：

(1) 將 $(f(x) + g(x)) - (L + M)$ 化成

$$(f(x) + g(x)) - (L + M) = (f(x) - L) + (g(x) - M)。$$

因為當 x 趨近 a 時， $f(x) - L$ 與 $g(x) - M$ 都趨近 0，所以其和 $(f(x) - L) + (g(x) - M)$ 也會趨近 0，

即 $(f(x) + g(x)) - (L + M)$ 趨近 0。故

$$\lim_{x \rightarrow a} (f(x) + g(x)) = L + M。$$

(2) 由

$$(f(x) - g(x)) - (L - M) = (f(x) - L) - (g(x) - M)$$

知，當 x 趨近 a 時， $f(x) - L$ 與 $g(x) - M$ 都趨近 0，所以

$(f(x) - g(x)) - (L - M)$ 也會趨近 0。故

$$\lim_{x \rightarrow a} (f(x) - g(x)) = L - M。$$

(3) 將 $cf(x) - cL$ 的常數 c 提出，得

$$cf(x) - cL = c(f(x) - L)。$$

因為當 x 趨近 a 時， $f(x) - L$ 趨近 0，所以 $c(f(x) - L)$ 也會趨近 0。故

$$\lim_{x \rightarrow a} (cf(x)) = cL。$$

(4) 將 $f(x)g(x) - LM$ 化成

$$f(x)g(x) - LM = f(x)(g(x) - M) + M(f(x) - L)。$$

因為當 x 趨近 a 時， $f(x)$ 會趨近 L ， $f(x) - L$ 與 $g(x) - M$ 會趨近 0，

所以 $f(x)(g(x) - M)$ 與 $M(f(x) - L)$ 都會趨近 0，其和也會趨近 0。故

$$\lim_{x \rightarrow a} (f(x) \cdot g(x)) = LM。$$

(5) 將 $\frac{f(x)}{g(x)} - \frac{L}{M}$ 化成

$$\frac{f(x)}{g(x)} - \frac{L}{M} = \frac{(f(x) - L)M - (g(x) - M)L}{g(x)M}。$$

因為當 x 趨近 a 時， $f(x)-L$ 與 $g(x)-M$ 趨近 0， $g(x)$ 會趨近 M ，
所以 $g(x)M$ 趨近 M^2 ， $(f(x)-L)M-(g(x)-M)L$ 趨近 0。故

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{L}{M}。$$

● 函數的極限有唯一性（補充函數的極限）

證明：設函數 $f(x)$ 在 $x=a$ 處的極限為 L 與 L' ，即

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L, \lim_{x \rightarrow a} f(x) = L'。$$

假設 $L \neq L'$ ，則 $|L-L'| > 0$ 。令 $\varepsilon = \frac{1}{2}|L-L'|$ ，則由極限的定義知，

必存在 $\delta_1 > 0, \delta_2 > 0$ 使得

$$0 < |x-a| < \delta_1 \Rightarrow |f(x)-L| < \frac{\varepsilon}{2}，$$

$$0 < |x-a| < \delta_2 \Rightarrow |f(x)-L'| < \frac{\varepsilon}{2}。$$

令 $\delta = \min\{\delta_1, \delta_2\}$ ，則

$$0 < |x-a| < \delta \Rightarrow |f(x)-L| + |f(x)-L'| < \frac{\varepsilon}{2} + \frac{\varepsilon}{2} = \varepsilon，$$

但若定義域中的 x 滿足 $0 < |x-a| < \delta$ ，則

$$|L-L'| = |(f(x)-L)-(f(x)-L')| \leq |f(x)-L| + |f(x)-L'| < \varepsilon = \frac{1}{2}|L-L'|。$$

矛盾！因此，原假設錯誤，故 $L=L'$ ，即函數的極限有唯一性。