

1 1 3 學 年 度
桃 園 市 立 南 崁 高 中

新課綱暨學習歷程檔案
家長說明會

南高課諮召集人趙老師

Part 1

新課綱下

升大學管道

高中三年後要面對的考招方式



特殊選才
招生作業

學測
(X)

繁星推薦
招生作業

申請入學
招生作業

分科
測驗
(Y)

分發入學
招生作業

“繁星推薦” 看校排名，越前越好！



繁星校內排名計算方式

- (1)在校學業成績之計算範圍為高一，高二，高三上共五個學期。在校學業成績係指「各學期學業成績總平均」之平均成績。
- (2)各必修單科學業成績採計範圍為高一、高二共四個學期，其中「國語文」、「英語文」，「生活科技」，和「資訊科技」採計至高三上學期(共五個學期)。

校內約下學期三月時公布高三同學校內成績排名

符合繁星推薦資格可由高中推薦報名

1. 全程就讀國內同一所高中並修滿高一高二個學期及高三上學期之**應屆畢業生**。
2. 高一、高二、高三上學期個學期學業成績總平均之平均成績**全校排名百分比符合大學規定**，得由其就讀高中推薦。
3. 當學年學測，術科考試。當學年度或前兩學年度內之英聽測驗**成績通過大學校系檢定標準**。

報名校系數

- 1.符合報名資格之考生僅限被推薦至一所大學之1個學群。
- 2.選填志願數依該學群之規定。
(填志願要過標才可填)

“個人申請” 分兩階段

第一階段先過各校成績門檻，第二階段要看學習歷程檔案



個申分兩階段

第一階段

學測

X

第二階段

學習歷程檔案P1
校系自辦面試/筆試: P2

+

P

總分決定錄取與否

國立中山大學 光電工程學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例				甄選總成績同分參酌之順序	
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定		佔甄選總成績比例
校系代碼	027192	英文	均標	--	*1.00	50%	審查資料	--	25%	一、面試 二、審查資料 三、學測數學A級分 四、學測自然級分
招生名額	11	數學A	均標	3	*2.00		面試	--	25%	
性別要求	無	自然	均標	4	*2.00					
預計甄試人數	33									
原住民外加名額	1									離島外加名額縣市別限制
離島外加名額	無									(無)
願景計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	1200	指定項目內容	審查資料	項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、D)、多元表現(F、G、J、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q) ×項目內容請參照本簡章「貳、分別」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	113.4.1			說明： 1. 社團活動、競賽表現、特殊優良表現等請條列式述明具體事實，並檢附相關成果證明。2. 若無上述相關資料，可不需上傳。						
繳交資料截止	113.5.6			1. 本系受理考生調整面試時間，請於113年3月1日下午5時起至本校首頁/招生資訊/申請入學/點選【考生須知】，務請參閱「學系甄試須知」(未登記者由本系安排)。 2. 面試名單於面試前3日公告於本系網頁最新消息，面試時間以系所公告時間為準，不另行通知，請考生自行上網查看。面試當天請攜帶身分證件正本(國民身分證、有照片之健保卡、駕照或有效期限內之護照等)及第二階段應考證應試。						
指定項目甄試日期	113.5.20									
榜示	113.5.30									
總成績複查截止	113.5.30									
同級分(分數)超額篩選方式	一、學測英文、數學A、自然之級分總和 二、學測數學A級分 三、學測自然級分 四、學測英文級分									
備註	1. 本組部分必修科目採全英語授課。 2. 請於113年3月1日下午5時起至本校首頁/招生資訊/申請入學/點選【考生須知】，務請參閱「學系甄試須知」，並依規定時程辦理第二階段甄試繳費、報名及上傳(勾選)審查資料。 3. 申請入學保留符合照顧弱勢及就近入學名額6名，相關事宜悉依【本校之重要事項說明】辦理，請務必查閱。									

個人申請報名資格

當學年度學測，〈術科考試〉，當學年度或前兩學年度內之〈英聽測驗成績〉，〈大學程式設計先修檢測〉(三年內任一次檢測擇優)成績**通過大學校系檢定標準**，可申請符合志趣之大學校系

報名校系數

參加申請入學之每一考生，申請校系數以6校系(含)為限。

雖學測成績通過校
系第一階段檢定可
報名

但仍要上甄選會網
站查詢上一屆
篩選標準

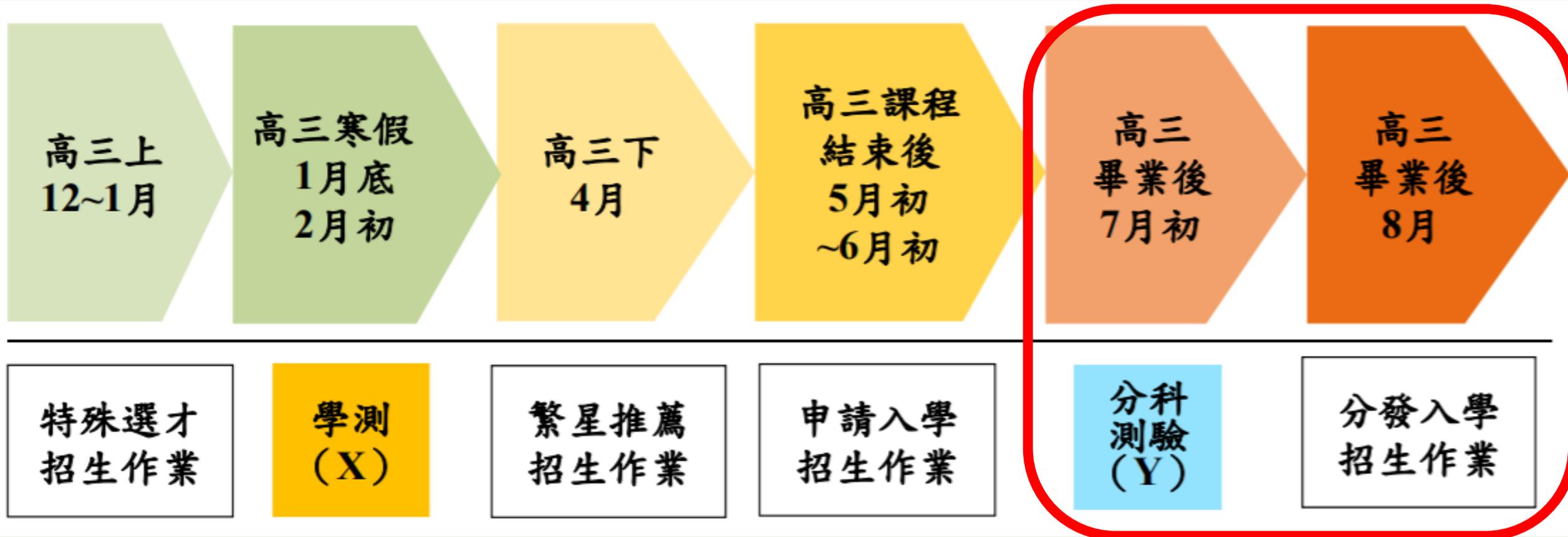
否則

國立中山大學 光電工程學系		學測、英聽篩選方式		
		第一階段		
		科目	檢定	篩選 倍率
校系代碼	027192	英文 數學A 自然	均標	--
招生名額	11		均標	3
性別要求	無		均標	4
預計甄試人數	33			
原住民外加名額	1			
離島外加名額	無			
願景計畫外加名額	無			

113學年度大學申請入學招生
各校系篩選標準一覽表

一階落空 1.4萬人學習歷程做白工

最後上大學機會：七月分科測驗及八月分發入學



七月分科測驗各考科範圍

要考科目依各校系決定

要考

數甲數乙

自然(3)

社會(3)

不考

國文

英文

參採學測成績

參採學測成績

例:113年國立中央大學分發入學各系參採規定

國立中央大學	檢定標準	採計科目
電機工程學系	國文 \geq 均標、英文 \geq 前標	英文(1.00)、數甲(1.00)、物理(1.00)、化學(1.00)
通訊工程學系	國文 \geq 均標、英文 \geq 前標	英文(1.00)、數甲(1.50)、物理(1.50)、化學(1.00)
資訊電機學院學士班	國文 \geq 均標、英文 \geq 前標	英文(1.00)、數甲(1.00)、物理(1.00)、化學(1.00)
資訊管理學系	--	國文(1.50)、英文(2.00)、數甲(2.00)
資訊工程學系	國文 \geq 前標、英文 \geq 前標	英文(1.00)、數甲(1.00)、物理(1.00)、化學(1.00)
財務金融學系	數A \geq 前標、數B \geq 前標	國文(1.00)、英文(1.50)、地理(1.00)、公民(1.00)
英美語文學系	--	國文(1.50)、英文(2.00)、歷史(1.25)、地理(1.00)
經濟學系	--	國文(1.25)、英文(2.00)、數B(2.00)、公民(1.00)
生醫科學與工程學系	--	英文(1.00)、數甲(1.00)、物理(1.25)、化學(1.25)

升大學考試與入學管道關係

只參加學測

只能參加繁推及個申

只參加分科

只能選擇分發入學無需參採學測的科系

學測與分科
兩種考試都參加

繁推，個申與分發入學都可以參加



學生將會用哪種升學管道？

繁推？ 個申？ 分科測驗？

近6年多元入學方式核定名額統計表

近6年繁星推薦、申請入學、考試分發入學核定名額統計表

年度	三管道 招生總額	繁星推薦		申請入學		考試分發入學	
		名額	比例	名額	比例	名額	比例
113	89282	15972	17.89%	51499	57.68%	21811	24.43%
112	92337	15989	17.32%	53856	58.33%	22492	24.36%
111	96868	16178	16.70%	55810	57.61%	24880	25.68%
110	96433	16111	16.71%	55541	57.60%	24781	25.70%
109	95815	16110	16.81%	55267	57.68%	24438	25.51%
108	95924	16371	17.07%	54978	57.31%	24575	25.62%

113分發入學資料來源：高教司-113學年度日間學士班新生招生名額分配表

Part II

新課綱新名詞

學習歷程檔案

學習歷程檔案內容



基本資料

學生身分識別



修課紀錄

修習科目及學業成績



課程學習成果

有修課紀錄且具學分數之課程實作作品或書面報告



多元表現

幹部經歷、競賽成果、檢定證照、志工服務、實習評量及其他



三年反思、動機、及讀書計劃，多元綜整心得



其他資料

大專校院指定審查之其他資料

課程學習成果上傳流程！

學生上傳

老師認證

學校平台

百字簡介

完整檔案: 摘要, 正文, 附件

僅認證, 不評分, 無評語

課程學習成果上傳平台流程II

上傳

學校
平台

提交

中央資
料庫

勾選

申請
大學

上傳: 2/20, 7/20

勾選9/20(課程學習成果6/多元表現10),

收訖明細表確認10/20前

每系
可參採3件

多元表現上傳流程

不用老師認證

上傳

學校
平台

提交

中央資
料庫

勾選

申請
大學

上傳: 2/20, 7/20

勾選9/20(課程學習成果6/多元表現10),

收訖明細表確認10/20前

每系
可參採10件

Q:前一學年上傳的6件學習成果不滿意，可以更改嗎？

A:每學年上傳勾選後的6件學習成果，即不可更改

以確保學生的學習表現能即時、忠實、中立被記錄。

儲存

回上一頁

如何製作課程學習成果?

文字描述(限100字)

文字描述100字

1

選擇授課教師： 趙淑亭

檔案上傳

- 若需要重新上傳附件，請點選「選擇檔案」重新上傳並儲存即可，不需先刪除
- 我有Word文件，如何另存為 PDF？

證明文件上傳(上傳大小限制：4MB，格式限制：.pdf、.png)

選擇檔案 未選擇任何檔案

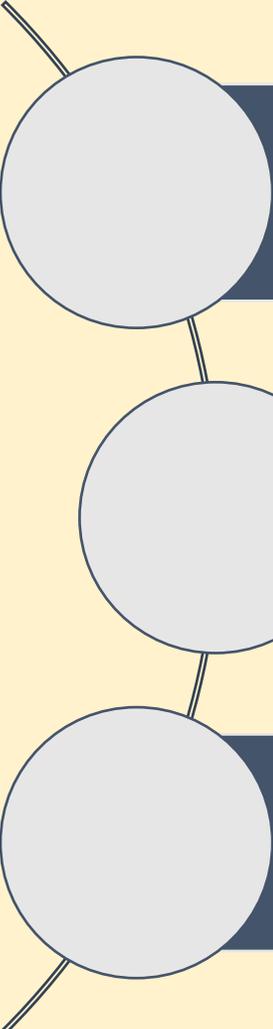
影音檔案上傳(上傳大小限制：10MB，格式限制：.mp3、.mp4)

選擇檔案 未選擇任何檔案

檔案上傳

2

100字這樣寫



簡介？課程

經歷？過程

學到？能力 (發現？特質)

完整課程學習成果(文字檔)呈現

封面

目錄

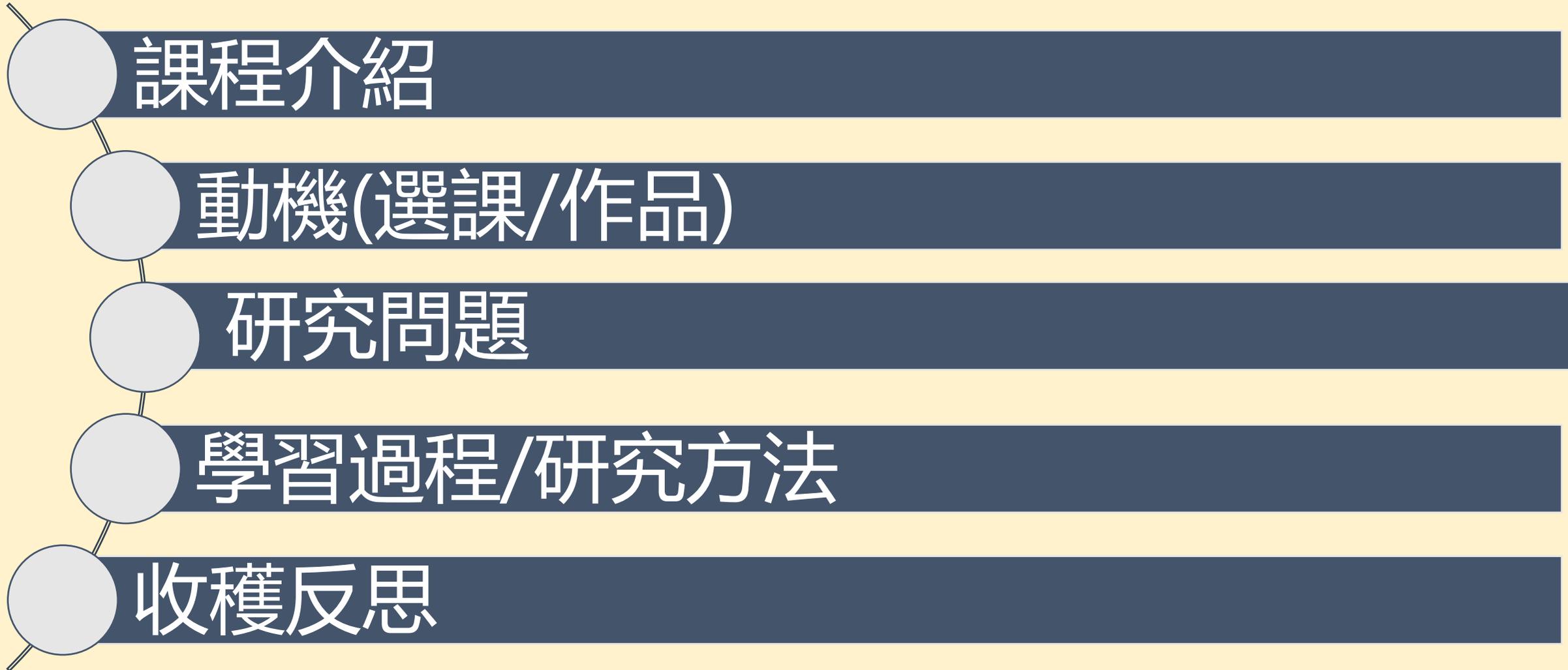
摘要

正文

附錄

製作正式報告給教授查看

學術型檔案成果摘要



正 文 呈 現

作品的精華與邏輯

介紹

課程/作品

學習

歷程+心得

反思

檢討/改善

歷 程 記 錄

歷程1

不會

會

歷程2

生疏

熟悉

歷程3

低階

高階

知識

心得

收穫

特質

興趣

能力

反思建議思考方向

學習過程

(偏方法能力)

- 目標若沒達成?如何調整?
- 遇到困難? 如何解決?

學習內容

(偏知識內容)

- 學習有用否?有意義否
- 想繼續鑽研否?

正文另外書寫，作品為附錄

主體

正文:

作品介紹

學習收穫

反思心得

(請用word檔書寫)

截圖/附錄:

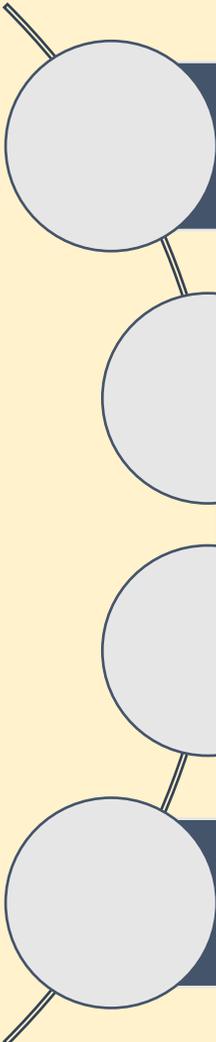
學習單

PPT、影片

報告

佐證

多元表現寫作框架



活動介紹，參加動機

歷程收穫

反思 (含問題解決)

附錄(活動證明、證書)

個申各校系要求參採條件

請查閱

大學申請入學
參採高中學習歷程資料
完整版查詢系統



Google

招聯會

輸入招聯會

新聞

購物

學習歷程

參探

111

112

繁星

圖片

個人申請

約有 23,500,000 項結果 (搜尋時間 : 0.33 秒)



jbrc.edu.tw

https://www.jbrc.edu.tw

大學招生委員會聯合會

【1120608】招聯會公布112學年大學分發入學招生管道因COVID-19 防疫規定致無法參加大學入學 ... 112.06.28, 大學招生委員會聯合會, 【檔案下載】考生因嚴重特殊傳染性 ...

111學年度起大學申請入學學習 ...

大學招生委員會聯合會. Toggle navigation. 本會簡介 · 最新消息 ...

申請入學

大學招生委員會聯合會. Toggle navigation ... 放棄: 未於當學年度 ...

新聞專區News Site

1120608招聯會新聞稿112學年大學分發入學招生管道因COVID-19 ...

本會簡介

第一條, 各大學(含獨立學院, 以下同)為研商協調招生事宜, 爰依據大 ...

jbrc.edu.tw 的其他相關資訊 »



cac.edu.tw

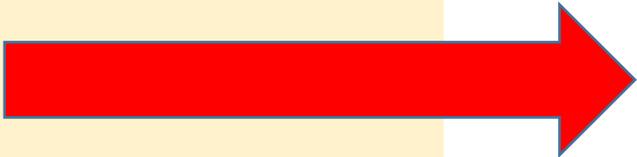
https://www.cac.edu.tw > cacportal > jbrc > Learning

學習歷程 - 大學甄選入學委員會

沒有這個頁面的資訊。

瞭解原因

學習歷程 --- 大學甄選入學委員會



大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

依學校分類條件

依學校類別查詢

依學校所在地區查詢

依學校分類條件交叉查詢

依學群分類條件

依學群分類查詢

依學習準備建議方向內容查詢

有參採「修課紀錄」領域之校系查詢

有參採「學業總成績」校系查詢

有參採「課程學習成果」校系查詢

有參採「多元表現」校系查詢

有參採「學習歷程自述」校系查詢

有參採「其他」校系查詢

個申各校系要求參採不同

項目	內容
學習準備 建議方向	<p>1.本系屬資訊學群及工程學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、參評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域 (4)科技領域</p> <p>3.學業總成績</p>
	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告 2.實作作品 3.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果</p>
	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.競賽表現 3.非修課紀錄 4.檢定</p>
學習歷程 自述	<p>1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規</p>

1

修課紀錄(依各系要求)

1. 語文領域
2. 數學領域
3. 自然科學領域
4. 科技領域

每學期每學年可上傳

2

課程學習成果 (依各系要求)

1. 書面報告
2. 實作作品
3. 自然科學探究實作成果

3

多元表現 (依各系要求)

1. 高中自主學習計畫與成果
2. 競賽表現
3. 非修課紀錄之成果作品
4. 特殊優良表現證明

4

4.1 高中學習歷程反思(O)

4.2 就讀動機(P)

4.3 未來學習計畫與生涯規劃(Q)

OPQ高三下上傳

3.1 多元表現綜整心得(N)

高三下上傳

課程學習成果校系參採內容

課程學習成果	細項名稱	採計系數	細項參採比例
	書面報告	1635	81.7%
	實作作品	875	43.7%
	自然科學領域探究與實作成果	608	30.4%
	社會領域探究活動成果	529	26.4%

多元表現校系參採內容

學習歷程項目名稱	細項名稱	細項參採校系數	細項參採比例
多元表現	自主學習計畫與成果	1709	85.4%
	社團活動經驗	897	44.8%
	擔任幹部經驗	394	19.7%
	社會服務經驗	445	22.2%
	競賽表現	672	33.6%
	非修課紀錄之成果作品	398	19.9%
	檢定證照	525	26.2%
	特殊優良表現證明	943	47.1%

Q: 高三下要準備何種個申書審資料?

個 申 須 準 備

1-4

項目	
修課紀錄	<p>1. 本系屬資訊學群及工程學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修評量。</p> <p>2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1) 語文領域 (2) 數學領域 (3) 自然科學領域 (4) 科技領域</p> <p>3. 學業總成績</p>
課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果</p>
多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。</p> <p>1. 高中自主學習計畫與成果 2. 競賽表現 3. 非修課紀錄之成果作品 4. 檢定證照</p>
學習歷程自述	<p>3. 未來學習計畫與生涯規劃</p>

1

修課紀錄(依各系要求)

1. 語文領域
2. 數學領域
3. 自然科學領域
4. 科技領域

2

課程學習成果 (依各系要求)

1. 書面報告
2. 實作作品
3. 自然科學探究實作成果

3

多元表現 (依各系要求)

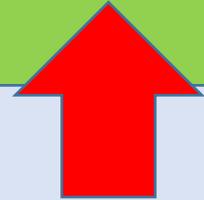
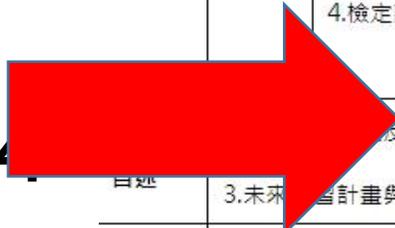
1. 高中自主學習計畫與成果
2. 競賽表現
3. 非修課紀錄之成果作品
4. 特殊優良表現證明

4

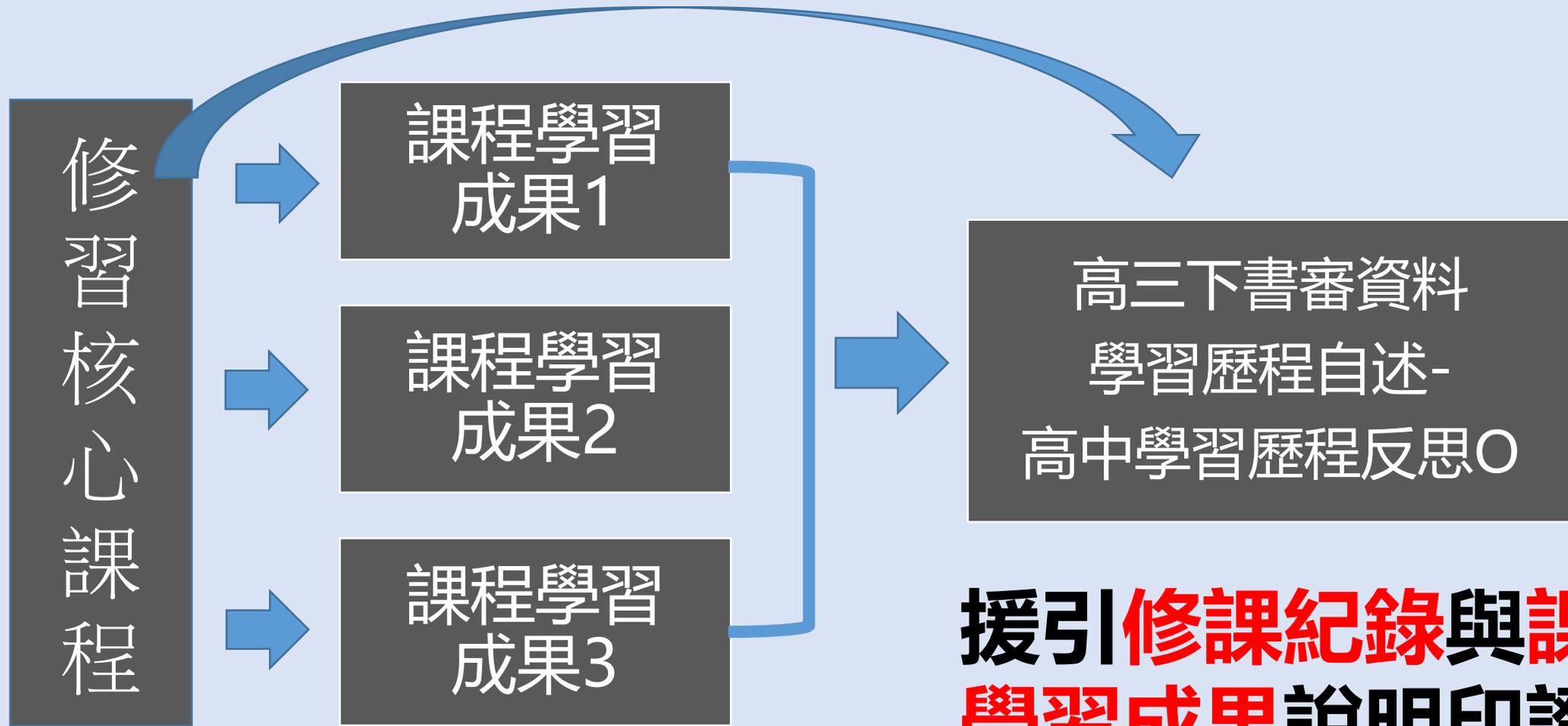
學習歷程自述

- 4.1 高中學習歷程反思(O)
- 4.2 就讀動機(P)
- 4.3 未來學習計畫與生涯規劃(Q)

3.1 多元表現綜整心得 (N)



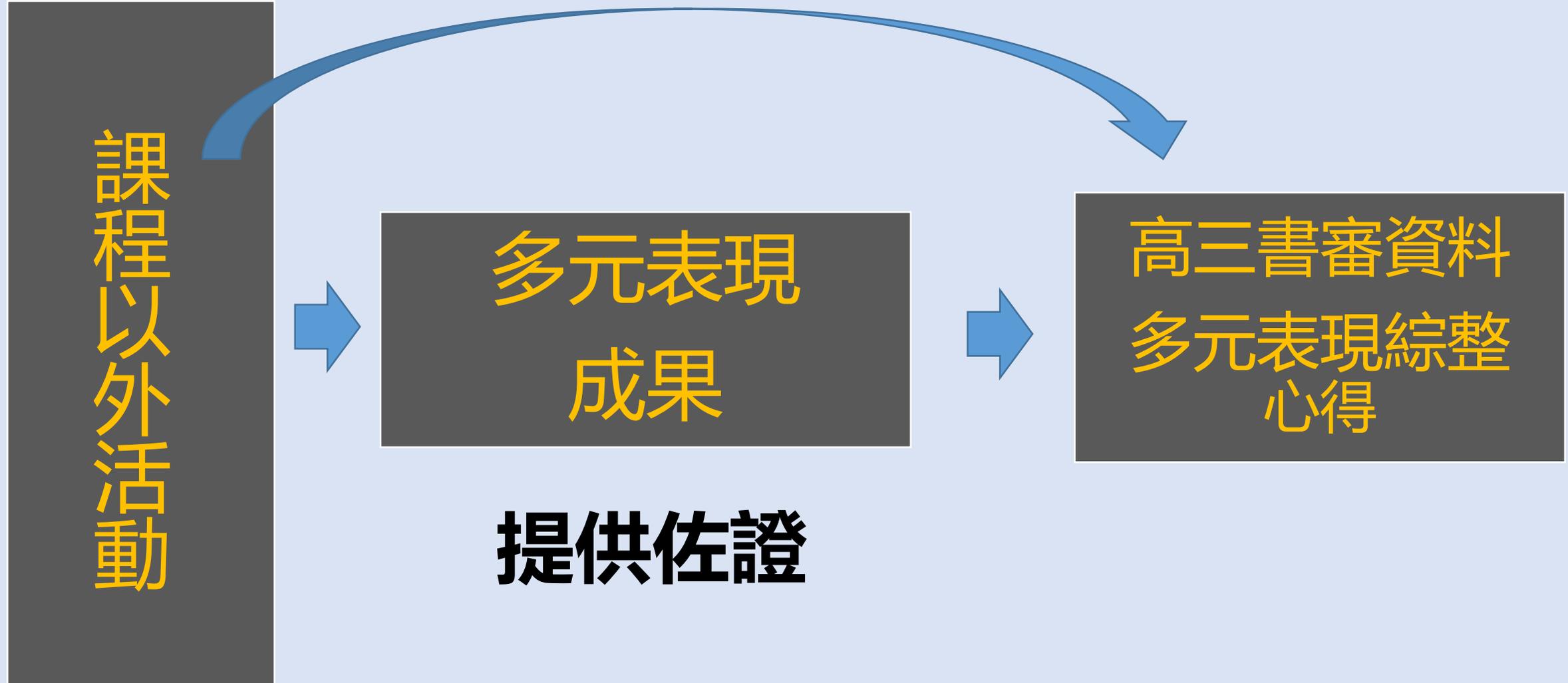
Q：如何撰寫高中學習歷程反思O？



與科系產生連結

援引修課紀錄與課程
學習成果說明印證

Q:如何撰寫多元表現綜整心得?



大學個申備審資料審查原則

三
重

重視學生基本
素養所展現的
核心能力

+

重視學生
在校內的
學習活動

+

重視資料
真實性及
學生自主準備

一
不

不是學系所列的
所有項次都要具
備，大學重視多
面向的參採

不是以量取勝，
大學重視學生
學習過程的反思

推薦網站



大學選才 ▾

高中育才 ▾

最新消息

搜尋

常見問與答

登入 ▾

認識學群

認識學類

認識大學

大學選才



大學選才與高中育才輔助系統

自主驅動、適性揚才，找到適合你的學群學類與學系

本網站持續建置中，相關內容僅供參考，歡迎各界提供寶貴意見供未來持續優化系統。

輸入關鍵字(資訊、學群、生物、學系...)



新手上路

推薦網站: IOH



由下方選擇瀏覽方式

工作講座總覽

全台校系總覽

18 學群

興趣量表 何倫碼

學長姐分享就讀科系



“ 不論在體制內外，以教育幫孩子找到屬於自己的心流。 ”

國立臺灣師範大學
英語學系
謝芝平

學士 台灣



“ 穩紮穩打的寫作課訓練，用不同角度去分析文本。 ”

國立中山大學
外國語文學系
黃詠恩

學士 台灣



“ 外文系帶給我的不是工具知識，而是潛移默化的改變。 ”

國立宜蘭大學
外國語文學系
陳柔嘉

學士 台灣



“ 語言掌握度，是走向世界、學習跨域知識的最佳工具。 ”

淡江大學
英文學系
薛家悅

學士 台灣

推薦網站: Yory

教授怎麼說: 18學群科系大解密

教授怎麼說: 18學群科系大解密



【醫藥衛生學群】教授怎麼說? 學習歷程製作方針、科系簡介與職涯發展

Yory優歷·播放清單
查看完整播放清單

【工程學群】教授怎麼說? 學習歷程製作方針、科系簡介與職涯發展

Yory優歷·播放清單
查看完整播放清單

【管理學群】教授怎麼說? 學習歷程製作方針、科系簡介與職涯發展

Yory優歷·播放清單
查看完整播放清單

【資訊學群】教授怎麼說? 學習歷程製作方針、科系簡介與職涯發展

Yory優歷·播放清單
查看完整播放清單

【財經學群】教授怎麼說? 學習歷程製作方針、科系簡介與職涯發展

Yory優歷·播放清單
查看完整播放清單

推薦網站: Yory

學習歷程製作方針

學習歷程製作方針：幾個方法讓教授告訴你！ ▶ 全部播放

在學習歷程審查時

教授重視？能力

4:35

學習歷程檔案中，大學教授看重學生的「四大關鍵能力」？

Yory優歷

觀看次數：1291次 · 5個月前

學習歷程自述的
反思怎麼寫？

5:15

學習歷程自述的「反思」怎麼寫？大學教授告訴你！

Yory優歷

觀看次數：7986次 · 4個月前

學習歷程自述的
就讀動機怎麼寫？

4:39

學習歷程自述的「就讀動機」怎麼寫？大學教授告訴你！

Yory優歷

觀看次數：6197次 · 4個月前

多元表現綜整心得
怎麼寫？

4:42

「多元表現綜整心得」怎麼寫？大學教授告訴你！

Yory優歷

觀看次數：9145次 · 4個月前

100字簡述多重要
大學教授告訴你

1:13

學習歷程的「100字簡述」多重要？大學教授告訴你！

Yory優歷

觀看次數：5327次 · 1年前